

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: **04.10.2018**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Южный**

Школа: **ГБОУ Школа № 1579**

Класс: **5Л**

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг							
				1	2	3	4	5	6	C.1	C.2	C.3	C.4	7	8	9	10	11	C.5	12		13	C.6	C.7	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			I	III	IV				
	1		9602	2	4+	2+	3+	4+	1-	1	0	1	0	3-	N	N	1+	3+	N	0	1	0	3	14	52%	100%	22%	33%	50%	33%	62%	Повышенный	5				
	2		9603	1	2+	4+	4+	4-	3+	0	0	1	N	3-	0	0	4-	2+	0	0	1	1	1	10	37%	67%	33%	11%	38%	20%	43%	Средний	9				
	3		9603	2	2+	4+	4+	4-	2-	2	0	1	0	4-	1	0	3-	2+	0	1	0	N	N	11	41%	78%	33%	11%	13%	40%	57%	Повышенный	8				
	4		9601	2	4+	2+	4-	3-	1-	2	1	0	1	N-	N	0	2+	3-	0	0	1	0	N	10	37%	56%	33%	22%	13%	17%	62%	Средний	9				
	5		9603	1	3-	4+	4+	1-	3+	1	0	1	0	1+	0	0	1-	2+	0	0	1	0	2	11	41%	56%	44%	22%	38%	40%	43%	Повышенный	8				
	6		9601	2	4+	2+	1-	2-	3-	2	N	N	N	4-	0	0	2+	1+	N	N	N	N	N	8	30%	67%	22%	0%	0%	33%	46%	Средний	11				
	7		9604	1	3+	2-	2+	1-	1-	1	0	1	0	1-	0	0	3+	1-	0	1	1	2	1	11	41%	56%	56%	11%	63%	17%	38%	Повышенный	8				
	8		9604	2	3+	4+	1-	3+	1-	1	1	1	1	N-	N	N	1-	2-	N	1	1	2	3	16	59%	67%	56%	56%	88%	0%	69%	Повышенный	3				
	9		9602	1	1-	4-	2-	1-	1-	0	0	0	0	1+	0	0	4-	1-	0	0	0	N	N	2	7%	11%	11%	0%	0%	17%	8%	Низкий	14				
	10		9604	2	1-	4+	4-	3+	1-	0	0	1	0	1-	N	0	4-	1-	0	1	1	2	1	10	37%	56%	44%	11%	63%	0%	38%	Средний	9				
	11		9604	0	2-	4+	2+	3+	4-	2	1	1	1	2-	0	0	1-	1-	0	1	2	2	3	16	59%	44%	78%	56%	100%	0%	62%	Повышенный	3				
	12		9602	2	1-	2+	2-	2-	4-	0	N	N	N	1+	N	0	4-	1-	N	N	N	N	N	4	15%	33%	11%	0%	0%	17%	23%	Низкий	13				
	13		9602	2	4+	2+	3+	4+	3+	2	0	1	1	2-	0	1	1+	3+	0	0	2	2	3	21	78%	100%	78%	56%	88%	50%	85%	Высокий	1				
	14		9601	2	4+	1-	1-	4-	4+	1	1	N	N	2+	0	0	2+	2-	N	1	1	N	N	10	37%	44%	56%	11%	25%	33%	46%	Средний	9				
	15		9604	2	3+	4+	2+	3+	2-	2	N	1	N	2-	N	N	3+	3+	1	1	1	2	1	17	63%	100%	67%	22%	63%	50%	69%	Высокий	2				
	16		9603	1	2+	4+	4+	2+	3+	1	0	1	1	4-	0	0	2+	4-	0	0	1	1	3	15	56%	78%	44%	44%	63%	20%	64%	Повышенный	4				
	17		9604	2	3+	1-	2+	2-	1-	0	0	0	0	3-	0	1	4-	3+	0	1	1	2	2	12	44%	56%	44%	33%	75%	33%	31%	Повышенный	7				
	18		9602	2	4+	2+	3+	4+	3+	1	0	0	0	1+	0	N	4-	3+	0	0	1	1	3	15	56%	78%	56%	33%	63%	33%	62%	Повышенный	4				
	19		9601	0	1-	1-	4-	1+	4+	N	0	0	N	4-	0	0	2+	2-	N	0	1	0	N	4	15%	22%	22%	0%	13%	17%	15%	Низкий	13				
	20		9602	2	1-	2+	2-	2-	4-	1	1	1	1	4-	0	0	3-	3+	0	0	0	0	0	8	30%	56%	11%	22%	0%	17%	54%	Средний	11				
	21		9603	2	2+	4+	4+	4-	4-	1	0	0	N	3-	0	0	2+	2+	N	0	1	N	N	9	33%	78%	22%	0%	13%	40%	43%	Средний	10				
	22		9601	2	3-	4-	1-	2-	2-	0	N	0	N	2+	0	0	2+	1+	N	0	0	N	N	5	19%	44%	11%	0%	0%	50%	15%	Низкий	12				
	23		9601	2	2-	1-	2+	3-	3-	1	1	N	N	1-	1	0	2+	1+	N	0	2	N	3	13	48%	56%	33%	56%	63%	50%	38%	Повышенный	6				
Число учащихся: 23																				Среднее по классу:	11	41%	61%	39%	22%	40%	27%	47%									

Блоки универсальных учебных действий (УУД)

- I - Логические действия
- III - Решение проблем
- IV - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (17-27 баллов)	2	9
Повышенный (11-16 баллов)	10	43
Средний (6-10 баллов)	7	30
Низкий (0-5 баллов)	4	17

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Л

Вариант: 9601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			4	6	14	19	22	23		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	2	2	0	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 0%	2 балла - 37% 1 балл - 48%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	1	0	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 61%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	0	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 48%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 37%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 41%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	1	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 29%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	2	1	0	0	1	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 20% 1 балл - 49%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 59%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 5% 1 балл - 46%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 38%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	1	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 55%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 38%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	1	1	0	2	2 балла - 17% 1 балл - 50%	2 балла - 7% 1 балл - 38%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 8%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	0	0	3	3 балла - 17% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 9%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Л

Вариант: 9602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			1	9	12	13	18	20		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	1	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 48% 1 балл - 41%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 76%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 57%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 59%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	0	1	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	0	0	2	1	1	2 балла - 17% 1 балл - 50%	2 балла - 30% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 18%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 64%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	0	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 5% 1 балл - 34%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 15%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 8%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	0	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 52%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	0	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 58%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	0	2	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 33%	2 балла - 10% 1 балл - 30%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	0	2	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 17%	2 балла - 19% 1 балл - 49%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	3	0	0	3	3	0	3 балла - 50% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 18% 1 балл - 21%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Л

Вариант: 9603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			2	3	5	16	21		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	1	1	2	2 балла - 40% 1 балл - 60%	2 балла - 35% 1 балл - 53%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 71%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 37%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 69%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	0	2	1	1	1	2 балла - 20% 1 балл - 60%	2 балла - 27% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 51%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 8% 1 балл - 38%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	1	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 40%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
10	1	Формулировать цели исследований	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 46%
11	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 65%
С.5	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 51%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 80%	2 балла - 17% 1 балл - 50%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 19% 1 балл - 18%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	0	2	3	0	3 балла - 20% 2 балла - 20% 1 балл - 20%	3 балла - 3% 2 балла - 17% 1 балл - 12%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Л

Вариант: 9604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			7	8	10	11	15	17		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2	0	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 17%	2 балла - 61% 1 балл - 33%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 59%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 62%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	0	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 24%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 85%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	1	0	2	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 33%	2 балла - 19% 1 балл - 51%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	0	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 43%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 76%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	1	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 4% 1 балл - 20%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 13%
10	1	Формулировать цели исследований	1	0	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 38%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	0	0	0	1	1	1 балл - 33%	1 балл - 51%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 22%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	1	1	2	1	1	2 балла - 17% 1 балл - 83%	2 балла - 12% 1 балл - 55%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 46% 1 балл - 25%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	3	1	3	1	2	3 балла - 33% 2 балла - 17% 1 балл - 50%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 18%

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

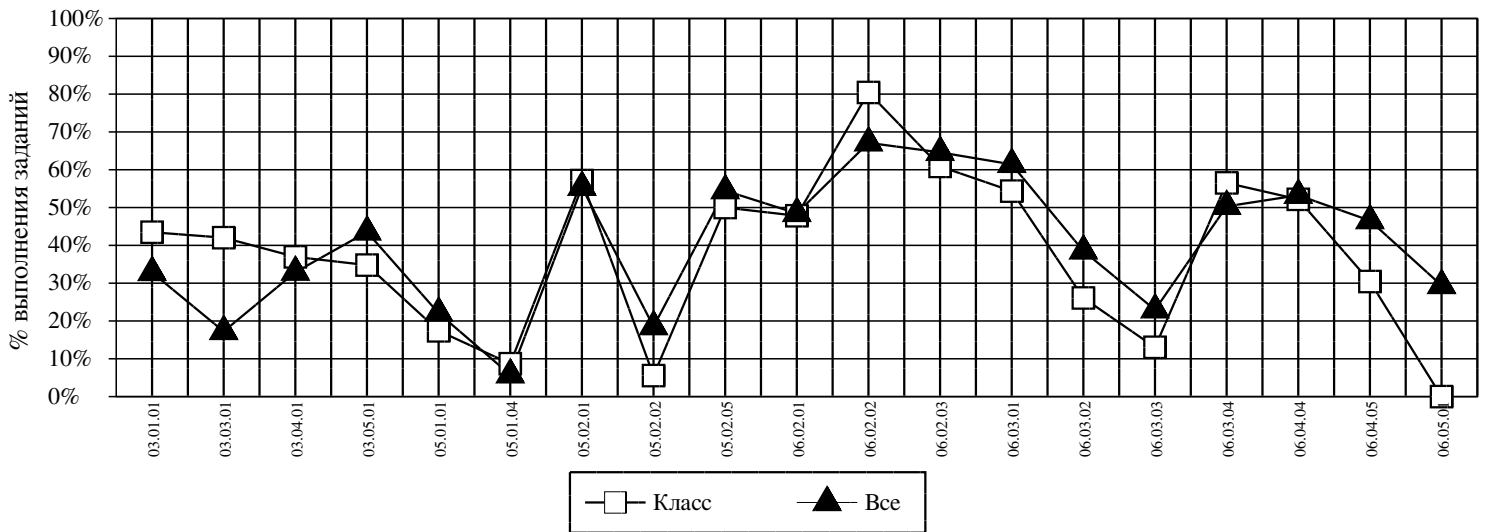
Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5Л



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ	43	33
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	42	17
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	37	33
03.05.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	35	44
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	17	22
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	9	6
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	57	55
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	6	19
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	50	54
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	48	48
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	80	67
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	61	65
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	54	61
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	26	39
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	13	23
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛУСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	57	50
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	52	53
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	30	47
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	0	29

Средний % выполнения теста: 41% 39%