

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: **04.10.2018**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Южный**

Школа: **ГБОУ Школа № 1579**

Класс: **5И**

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																	ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий			Уровень овладения УУД	Рейтинг				
				1	2	3	4	5	6	C.1	C.2	C.3	C.4	7	8	9	10	11	C.5	12		13	C.6	C.7	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3			I	III	IV	
	1		9602	0	1-	2+	4-	3-	4-	0	0	1	1	3-	0	0	1+	3+	0	0	0	1	0	0	6	22%	44%	11%	11%	13%	33%	23%	Средний	11
	2		9601	1	4+	1-	1-	1+	1-	0	1	1	0	4-	0	0	2+	3-	0	0	0	0	0	0	6	22%	56%	0%	11%	0%	17%	38%	Средний	11
	3		9602	2	4+	2+	3+	2-	1-	1	0	1	1	4-	N	N	1+	3+	1	0	2	1	2	16	59%	89%	44%	44%	63%	50%	62%	Повышенный	2	
	4		9603	1	2+	4+	4+	2+	2-	1	0	1	0	1+	0	0	4-	2+	1	1	1	1	1	14	52%	78%	56%	22%	50%	40%	57%	Повышенный	4	
	5		9601	1	1-	2+	4-	3-	2-	1	0	0	1	4-	0	0	2+	1+	0	0	1	0	0	7	26%	44%	22%	11%	13%	33%	31%	Средний	10	
	6		9601	1	2-	2+	4-	1+	2-	N	N	N	N	3-	0	0	4-	1+	N	0	0	0	N	4	15%	44%	0%	0%	0%	17%	23%	Низкий	13	
	8		9602	2	1-	2+	3+	4+	1-	1	0	0	0	N-	N	N	1+	N-	0	1	0	0	1	9	33%	67%	22%	11%	25%	17%	46%	Средний	8	
	9		9603	0	3-	4+	4+	4-	3+	1	0	0	0	1+	1	0	1-	1-	0	1	0	0	0	7	26%	22%	44%	11%	13%	40%	29%	Средний	10	
	10		9601	1	4+	1-	2+	3-	4+	1	0	0	1	1-	1	0	2+	4-	0	0	1	0	0	9	33%	44%	33%	22%	13%	33%	46%	Средний	8	
	11		9604	1	4-	4+	4-	3+	2-	2	1	1	0	2-	0	0	3+	3+	0	1	0	1	1	12	44%	67%	44%	22%	38%	33%	54%	Повышенный	5	
	12		9601	1	4+	1-	2+	4-	3-	1	0	0	0	1-	0	0	2+	1+	1	1	1	0	0	9	33%	56%	33%	11%	25%	50%	31%	Средний	8	
	13		9603	1	2+	4+	4+	4-	3+	0	0	0	1	4-	1	0	3-	2+	0	1	1	0	N	10	37%	56%	33%	22%	25%	40%	43%	Средний	7	
	14		9602	2	4+	1-	2-	4+	4-	1	0	0	0	2-	0	0	1+	3+	0	1	1	1	1	11	41%	67%	44%	11%	50%	33%	38%	Повышенный	6	
	15		9603	0	4-	2-	4+	2+	3+	0	0	0	0	4-	0	0	R-	4-	0	0	1	N	N	4	15%	22%	22%	0%	13%	0%	21%	Низкий	13	
	16		9604	2	3+	1-	3-	3+	3+	0	0	1	0	2-	0	0	3+	3+	0	1	1	1	N	11	41%	78%	44%	0%	38%	33%	46%	Повышенный	6	
	17		9604	2	2-	4+	4-	3+	1-	0	0	0	0	1-	0	0	4-	1-	0	0	1	0	0	5	19%	44%	11%	0%	13%	0%	31%	Низкий	12	
	18		9604	2	3+	4+	3-	3+	3+	1	0	1	2	2-	1	0	4-	1-	0	1	1	0	1	14	52%	67%	44%	44%	38%	17%	77%	Повышенный	4	
	19		9604	2	2-	1-	3-	3+	3+	1	0	1	0	1-	1	0	3+	3+	1	1	2	0	2	15	56%	67%	56%	44%	63%	67%	46%	Повышенный	3	
	20		9601	1	4+	2+	2+	4-	3-	1	0	0	0	2+	0	0	2+	2-	1	0	0	0	0	8	30%	56%	22%	11%	0%	50%	38%	Средний	9	
	21		9603	2	2+	4+	4+	2+	3+	1	0	1	2	2-	1	0	4-	2+	1	1	1	2	3	21	78%	89%	67%	78%	88%	40%	86%	Высокий	1	
	22		9602	1	4+	2+	3+	4+	3+	1	0	1	0	2-	0	0	2-	3+	0	0	0	2	3	14	52%	78%	44%	33%	63%	17%	62%	Повышенный	4	
Число учащихся: 21				Среднее по классу:																	10.1	37%	59%	33%	20%	30%	31%	44%						

Блоки универсальных учебных действий (УУД)

I - Логические действия

III - Решение проблем

IV - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (17-27 баллов)	1	5
Повышенный (11-16 баллов)	8	38
Средний (6-10 баллов)	9	43
Низкий (0-5 баллов)	3	14

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5И

Вариант: 9601

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			2	5	6	10	12	20		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 37% 1 балл - 48%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	0	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 61%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	1	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 48%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 37%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	1	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 41%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 29%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	0	1	0	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 67%	2 балла - 20% 1 балл - 49%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 59%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 25%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	1	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 5% 1 балл - 46%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	1	1 балл - 17%	1 балл - 38%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 22%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 74%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	1	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 55%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	1	1	1 балл - 33%	1 балл - 21%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	0	0	1	0	1 балл - 17%	1 балл - 38%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	0	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 7% 1 балл - 38%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 8%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	0	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 9%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5И

Вариант: 9602

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			1	3	8	14	22		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	2	2	2	1	2 балла - 60% 1 балл - 20%	2 балла - 48% 1 балл - 41%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 68%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 76%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	1	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 57%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 59%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	0	1	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 80%	2 балла - 30% 1 балл - 48%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 18%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 64%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 5% 1 балл - 34%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 52%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 58%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 12%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 25%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	2	0	1	0	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 10% 1 балл - 30%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	0	1	2	2 балла - 20% 1 балл - 60%	2 балла - 19% 1 балл - 49%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	0	2	1	1	3	3 балла - 20% 2 балла - 20% 1 балл - 40%	3 балла - 3% 2 балла - 18% 1 балл - 21%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5И

Вариант: 9603

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						Класс	Вся выборка (город)
			номер учащегося по списку класса							
			4	9	13	15	21			
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	0	1	0	2	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 35% 1 балл - 53%	
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%	
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 85%	
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%	
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 37%	
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 69%	
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	1	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 60%	2 балла - 27% 1 балл - 48%	
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%	
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 51%	
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	1	0	2	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 8% 1 балл - 38%	
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	0	0	0	1 балл - 40%	1 балл - 40%	
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	1	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 22%	
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%	
10	1	Формулировать цели исследований	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%	
11	1	Формулировать цели исследований	1	0	1	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 65%	
С.5	3	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 29%	
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 51%	
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	1	0	1	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 80%	2 балла - 17% 1 балл - 50%	
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	0	0	0	2	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 19% 1 балл - 18%	
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	0	0	0	3	3 балла - 20% 2 балла - 0% 1 балл - 20%	3 балла - 3% 2 балла - 17% 1 балл - 12%	

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5И

Вариант: 9604

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			11	16	17	18	19		
1	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 61% 1 балл - 33%
2	1	Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	0	1	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 59%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	0	1	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 62%
4	1	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
5	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
6	2	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 44%
С.1	2	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	2	0	0	1	1	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 19% 1 балл - 51%
С.2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 43%
С.3	1	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 76%
С.4	3	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	0	2	0	2 балла - 20% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 20%
7	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
8	3	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 23%
9	3	Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 13%
10	1	Формулировать цели исследований	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 38%
11	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	0	1	1 балл - 60%	1 балл - 51%
С.5	3	Планировать этапы исследования	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 22%
12	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 62%
13	2	Давать определения понятиям, подводить под понятие	0	1	1	1	2	2 балла - 20% 1 балл - 60%	2 балла - 12% 1 балл - 55%
С.6	2	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	1	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 40%	2 балла - 46% 1 балл - 25%
С.7	3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	0	0	1	2	3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 40%	3 балла - 2% 2 балла - 12% 1 балл - 18%

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

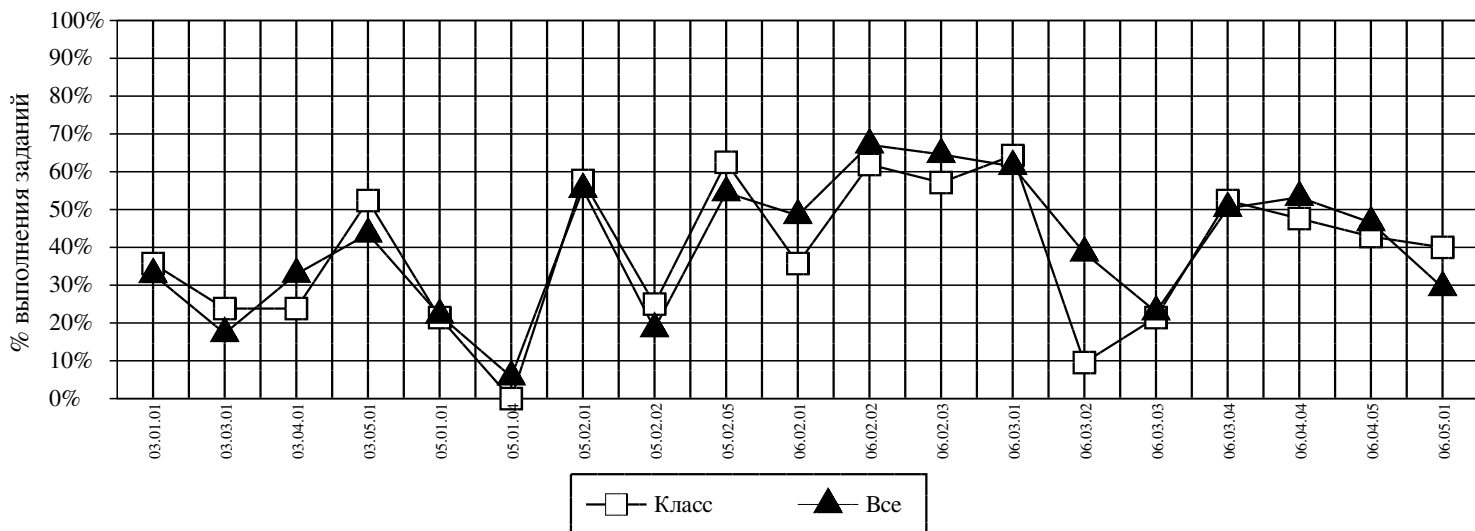
Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 04.10.2018

Класс: 5И



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.01.01	ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ	36	33
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	24	17
03.04.01	ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ	24	33
03.05.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	52	44
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	21	22
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	0	6
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	58	55
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	25	19
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	63	54
06.02.01	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА	36	48
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	62	67
06.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ	57	65
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	64	61
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	10	39
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	21	23
06.03.04	ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ	52	50
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	48	53
06.04.05	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА	43	47
06.05.01	ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	40	29

Средний % выполнения теста: 37% 39%