

·
·
ПСИХОЛОГИ

**СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

"

'№ 1579

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

.....ЛОГОПЕДЫ

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**
(СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

ДИАГНОСТИКА

ПРОФИЛАКТИКА

КОРРЕКЦИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ППК
(ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СЛУЖБАМИ/ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**ГБУ ГППЦ ДОГМ,
направление «ПЕРЕКРЁСТОК»**

МПГУ

**ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ
КОРРЕКЦИОННЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ**

**НЕПРЕРЫВНОЕ
ОПЕРАТИВНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ-
ПСИХОЛОГОВ**

Основные запросы от участников образовательного процесса к педагогу – психологу

| Категория | Запросы | |
|----------------------------------|--|--|
| Учащиеся | Подготовка к ГИА, ЕГЭ | |
| | Трудности в обучении (познавательная сфера, поведение) | |
| | Конфликты с одноклассниками | |
| Родители | Трудности в обучении | |
| | Конфликты с детьми | |
| Педагоги | Трудности в установлении контакта с детьми | |
| | Подбор оптимальных методов обучения | |
| Студенты (практиканты-психологи) | Осуществление методической помощи в организации деятельности в рамках программы ознакомительной практики по всем направлениям работы социально-психологической службы гимназии | |

Перспективные направления работы

1. Исследовать психологические аспекты влияния образовательной среды на формирование деятельностных характеристик и социально значимых качеств личности учащихся.
2. Оптимизировать действенную структуру разноуровневой психологической поддержки учащихся и учителя.
3. Обеспечить психологическую поддержку учащихся и учителя.
4. Повысить уровень корпоративной системы деятельности «учитель – ученик»