

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: **05.12.2017**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Южный**

Школа: **ГБОУ Школа № 1579**

Класс: **4Л**

| Фамилия, имя | № уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание | | | | | | | | | | | | | | | ТБ | % выполнения заданий | | | | % выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий | | | | Уровень овладения УУД | Рейтинг | | | | | |
|---------------------------|-------|------------|---------|---------|----|----|----|---|----|---|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|---------------------------|------|-----------|-----------|---|------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | С.1 | 13 | 14 | | С.2 | Всех | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | I | II | III | | | IV | | | | |
| | 1 | | 8603 | 3+ | 4+ | 4- | 2+ | 1 | 4- | 1 | 2 | 4+ | 0 | 3+ | 1+ | 2 | 4+ | 2 | 2 | 17 | 85% | 80% | 100% | 67% | 100% | 100% | 67% | 67% | Высокий | 1 | | | | |
| | 2 | | 8604 | 4+ | 2+ | 2- | 4- | 0 | 1+ | 1 | 1 | 1+ | 0 | 2+ | 3- | 2 | 3- | 0 | 2 | 11 | 55% | 80% | 43% | 0% | 57% | 75% | 33% | 50% | Повышенный | 6 | | | | |
| | 3 | | 8602 | 1- | 3- | 2+ | 3+ | 1 | 4+ | 0 | 1 | N- | 0 | 3+ | 2- | 0 | 4+ | 1 | 2 | 10 | 50% | 40% | 71% | 33% | 57% | 25% | 33% | 67% | Средний | 7 | | | | |
| | 4 | | 8602 | 2+ | 3- | 4- | 2- | 0 | 3- | 0 | 1 | 3+ | 0 | 3+ | 4- | 1 | 3- | 2 | 2 | 9 | 45% | 40% | 43% | 67% | 71% | 50% | 33% | 17% | Средний | 8 | | | | |
| | 5 | | 8603 | 3+ | 4+ | 1+ | 2+ | 1 | 4- | 1 | 1 | 4+ | 0 | 3+ | 2- | 0 | 4+ | 1 | 2 | 13 | 65% | 70% | 71% | 33% | 57% | 75% | 33% | 83% | Повышенный | 5 | | | | |
| | 6 | | 8607 | 3+ | 4+ | 4- | 2+ | 1 | 2+ | 0 | 0 | 4+ | 1 | 3+ | 4- | 1 | 4+ | 1 | 0 | 11 | 55% | 70% | 29% | 67% | 43% | 25% | 67% | 83% | Повышенный | 6 | | | | |
| | 7 | | 8605 | 1+ | 3+ | 2+ | 1- | 1 | 3+ | 1 | 2 | 2+ | 0 | 3+ | 1+ | 0 | 2+ | 2 | 2 | 16 | 80% | 80% | 86% | 67% | 71% | 100% | 67% | 83% | Повышенный | 2 | | | | |
| | 8 | | 8601 | 1+ | 1- | 1- | 4- | 0 | 4- | 0 | 0 | 2+ | 0 | 3+ | 1+ | 2 | 2+ | 0 | 0 | 7 | 35% | 60% | 14% | 0% | 43% | 25% | 67% | 17% | Средний | 9 | | | | |
| | 9 | | 8603 | 3+ | 4+ | 4- | N- | N | 2+ | N | N | 4+ | N | 3+ | 2- | N | 2- | 1 | 1 | 7 | 35% | 50% | 14% | 33% | 29% | 25% | 33% | 50% | Средний | 9 | | | | |
| | 10 | | 8601 | 3- | 1- | 2+ | 1- | 0 | 4- | 0 | 1 | 2+ | 0 | 3+ | 4- | 2 | 2+ | 2 | 0 | 9 | 45% | 60% | 14% | 67% | 71% | 50% | 33% | 17% | Средний | 8 | | | | |
| | 11 | | 8607 | 3+ | 4+ | 1+ | 4- | 1 | 4- | 1 | 1 | 4+ | 0 | 3+ | 1+ | 1 | 4+ | 1 | 2 | 14 | 70% | 80% | 71% | 33% | 71% | 75% | 67% | 67% | Повышенный | 4 | | | | |
| | 12 | | 8605 | 1+ | 3+ | 2+ | 1- | 0 | 3+ | 0 | 2 | N- | 0 | 3+ | 1+ | 1 | 2+ | 1 | 2 | 13 | 65% | 70% | 71% | 33% | 71% | 50% | 67% | 67% | Повышенный | 5 | | | | |
| | 13 | | 8606 | 2+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1 | 4+ | 1 | 1 | 3+ | 0 | 3+ | 3+ | 1 | 4+ | 2 | 2 | 17 | 85% | 90% | 86% | 67% | 86% | 75% | 67% | 100% | Высокий | 1 | | | | |
| | 14 | | 8608 | 4+ | 2+ | 1+ | 4- | 1 | 1+ | 1 | 0 | 1+ | 0 | 2+ | 2+ | 1 | 3- | 1 | 0 | 11 | 55% | 80% | 29% | 33% | 29% | 50% | 67% | 83% | Повышенный | 6 | | | | |
| | 15 | | 8604 | 4+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1 | 1+ | 1 | 1 | 1+ | 0 | 2+ | 2+ | 0 | 4+ | 1 | 2 | 15 | 75% | 80% | 86% | 33% | 57% | 75% | 67% | 100% | Повышенный | 3 | | | | |
| | 16 | | 8604 | 4+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1 | 1+ | 1 | 0 | 1+ | 1 | 2+ | 2+ | 1 | 4+ | 0 | 2 | 15 | 75% | 90% | 71% | 33% | 57% | 50% | 100% | 100% | Повышенный | 3 | | | | |
| | 17 | | 8606 | 2+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1 | 4+ | 0 | 1 | 3+ | 0 | 3+ | 3+ | 0 | 4+ | 2 | 2 | 15 | 75% | 70% | 86% | 67% | 71% | 50% | 67% | 100% | Повышенный | 3 | | | | |
| | 18 | | 8602 | 1- | 4+ | 4- | 4- | 1 | 4+ | 1 | 1 | 3+ | 0 | 3+ | 3+ | 1 | 4+ | 1 | 0 | 11 | 55% | 70% | 43% | 33% | 43% | 75% | 67% | 50% | Повышенный | 6 | | | | |
| | 19 | | 8601 | 2- | 2- | 3- | 4- | 0 | 4- | 1 | 0 | 2+ | 0 | 3+ | 1+ | 2 | 4- | 0 | 0 | 6 | 30% | 50% | 14% | 0% | 29% | 50% | 67% | 0% | Средний | 10 | | | | |
| | 21 | | 8608 | 4+ | 2+ | 4- | 3- | 0 | 1+ | 0 | 1 | 2- | 0 | 2+ | 2+ | 1 | 4+ | 0 | 2 | 10 | 50% | 60% | 57% | 0% | 57% | 25% | 67% | 50% | Средний | 7 | | | | |
| | 22 | | 8606 | 3- | 4+ | 4- | 2- | 0 | 4+ | 0 | 1 | 1- | 0 | 2- | 4- | N | 4+ | 1 | 0 | 5 | 25% | 30% | 14% | 33% | 29% | 25% | 0% | 33% | Низкий | 11 | | | | |
| | 23 | | 8605 | 1+ | 2- | 2+ | 4- | 1 | 3+ | 1 | 0 | 2+ | 0 | 3+ | 1+ | 2 | 2+ | 2 | 0 | 13 | 65% | 90% | 29% | 67% | 71% | 50% | 67% | 67% | Повышенный | 5 | | | | |
| Число учащихся: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Среднее по классу: | | | | 11.6 | 58% | 68% | 52% | 39% | 58% | 55% | 56% | 61% | | |

Блоки универсальных учебных действий (УУД)

- I - Логические действия
- II - Знаково-символические действия
- III - Решение проблем
- IV - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

| Уровень | Кол-во уч-ся | % |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (17-20 баллов) | 2 | 9 |
| Повышенный (11-16 баллов) | 12 | 55 |
| Средний (6-10 баллов) | 7 | 32 |
| Низкий (0-5 баллов) | 1 | 5 |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8601

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 8 | 10 | 19 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 78% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 64% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 57% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 33% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 29% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 62% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 78% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 58% 1 балл - 27% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 96% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 24% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 87% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 70% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 100% 1 балл - 0% | 2 балла - 55% 1 балл - 26% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 81% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 24% 1 балл - 36% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 39% 1 балл - 33% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8602

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|---|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 3 | 4 | 18 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 56% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 71% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 67% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 37% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 56% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 68% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 63% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 100% | 2 балла - 3% 1 балл - 83% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 94% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 19% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 65% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 33% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 0 | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 67% | 2 балла - 20% 1 балл - 51% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 53% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 1 | 2 | 1 | 2 балла - 33% 1 балл - 67% | 2 балла - 17% 1 балл - 41% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 2 | 2 | 0 | 2 балла - 67% 1 балл - 0% | 2 балла - 52% 1 балл - 18% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8603

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 1 | 5 | 9 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 70% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 89% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 78% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 36% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 42% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 54% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 82% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 2 | 1 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 33% | 2 балла - 30% 1 балл - 54% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 22% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 75% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 50% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 2 | 0 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 56% 1 балл - 23% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 72% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 2 | 1 | 1 | 2 балла - 33% 1 балл - 67% | 2 балла - 20% 1 балл - 35% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 2 | 2 | 1 | 2 балла - 67% 1 балл - 33% | 2 балла - 78% 1 балл - 9% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8604

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 2 | 15 | 16 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 83% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 77% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 71% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 57% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 42% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 89% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 92% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 67% | 2 балла - 20% 1 балл - 62% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 61% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 23% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 77% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 78% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 2 | 0 | 1 | 2 балла - 33% 1 балл - 33% | 2 балла - 34% 1 балл - 35% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 53% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 19% 1 балл - 33% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 100% 1 балл - 0% | 2 балла - 51% 1 балл - 16% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8605

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 7 | 12 | 23 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 78% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 66% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 59% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 34% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 29% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 62% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 78% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 2 | 2 | 0 | 2 балла - 67% 1 балл - 0% | 2 балла - 60% 1 балл - 26% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 96% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 24% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 88% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 0 | 1 | 2 | 2 балла - 33% 1 балл - 33% | 2 балла - 56% 1 балл - 28% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 82% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 2 | 1 | 2 | 2 балла - 67% 1 балл - 33% | 2 балла - 25% 1 балл - 37% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 2 | 2 | 0 | 2 балла - 67% 1 балл - 0% | 2 балла - 40% 1 балл - 33% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8606

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 13 | 17 | 22 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 56% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 73% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 66% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 37% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 57% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 68% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 64% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 100% | 2 балла - 4% 1 балл - 81% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 93% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 21% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 64% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 33% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 22% 1 балл - 52% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 53% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 2 | 2 | 1 | 2 балла - 67% 1 балл - 33% | 2 балла - 18% 1 балл - 41% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 2 | 2 | 0 | 2 балла - 67% 1 балл - 0% | 2 балла - 52% 1 балл - 19% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8607

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 6 | 11 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 90% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 76% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 37% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 42% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 56% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 82% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 0 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 50% | 2 балла - 31% 1 балл - 53% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 96% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 22% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 75% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 51% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 100% | 2 балла - 56% 1 балл - 22% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 73% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 100% | 2 балла - 21% 1 балл - 33% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 0 | 2 | 2 балла - 50% 1 балл - 0% | 2 балла - 77% 1 балл - 8% |

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л

Вариант: 8608

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 14 | 21 | | |
| 1 | 1 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 84% |
| 2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 78% |
| 3 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 72% |
| 4 | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 60% |
| 5 | 2 | Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 44% |
| 6 | 1 | Ориентироваться в различных видах справочных изданий | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 90% |
| 7 | 1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 92% |
| 8 | 2 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 0 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 50% | 2 балла - 23% 1 балл - 62% |
| 9 | 1 | Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | 1 | 0 | 1 балл - 50% | 1 балл - 63% |
| 10 | 3 | Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 25% |
| 11 | 1 | Формулировать цели исследований | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 77% |
| 12 | 2 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 79% |
| С.1 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 100% | 2 балла - 36% 1 балл - 35% |
| 13 | 1 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 55% |
| 14 | 3 | Давать определения понятиям, подводить под понятие | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 50% | 2 балла - 19% 1 балл - 34% |
| С.2 | 2 | Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное | 0 | 2 | 2 балла - 50% 1 балл - 0% | 2 балла - 52% 1 балл - 15% |

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

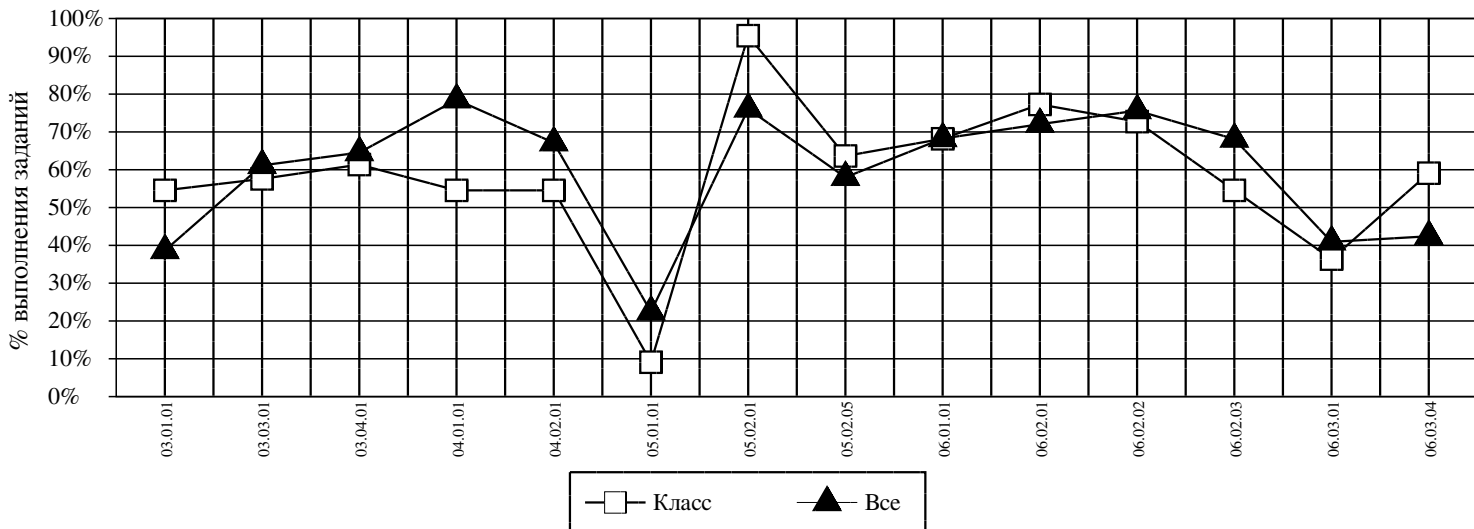
Округ: Южный

Предмет: МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 05.12.2017

Класс: 4Л



| <i>Код</i> | <i>УУД</i> | <i>Класс (%)</i> | <i>Все (%)</i> |
|-----------------|---|------------------|----------------|
| 03.01.01 | ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ, ПОДВОДИТЬ ПОД ПОНЯТИЕ | 55 | 39 |
| 03.03.01 | ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ | 58 | 61 |
| 03.04.01 | ПРОВОДИТЬ ГРУППИРОВКУ, СЕРИАЦИЮ, КЛАССИФИКАЦИЮ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ | 61 | 65 |
| 04.01.01 | ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ | 55 | 79 |
| 04.02.01 | ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ МОДЕЛИ ИЗ ОДНОЙ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ (ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ, ДИАГРАММЫ, РИСУНКИ И ДР.) | 55 | 67 |
| 05.01.01 | СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ | 9 | 22 |
| 05.02.01 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 95 | 76 |
| 05.02.05 | АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ | 64 | 58 |
| 06.01.01 | ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ | 68 | 68 |
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА | 77 | 72 |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ | 73 | 76 |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ | 55 | 68 |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ | 36 | 41 |
| 06.03.04 | ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТО И РОЛЬ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РЯДА В ТЕКСТЕ | 59 | 42 |

Средний % выполнения теста: 58% 60%