

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 27.02.2018

Предмет: МГЧ

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 10А

| Фамилия, имя       | № уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание |    |    |    |   |   |   |     |    |    |    |    |     |     |    |                    |    |      |     | ТБ  | % выполнения заданий |     |     |     | Блоки универсальных учебных действий (УУД) |     |    | Уровень овладения МПУ | Рейтинг |      |      |           |           |           |     |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------|------------|---------|---------|----|----|----|---|---|---|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|--------------------|----|------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|--|-----|----|-----------------------|---------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                    |       |            |         | 1       | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | С.1 | 8  | 9  | 10 | 11 | С.2 | С.3 | 12 | 13                 | 14 | 15   | 16  |     | С.4                  | 17  | С.5 | С.6 | С.7  | С.8 | 18 |                       |         | С.9  | Всех | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | I   | II         | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 1     |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 1- | 2 | 1 | 1 | N   | 2+ | 1- | 4+ | 2  | N   | 1   | 1  | 3-                 | 1  | 2+   | 1   | 0   | 2                    | 1   | N   | 1   | N  | 4+  | 1  | 22                    | 56%     | 74%  | 42%  | 38%       | 83%       | 50%       | 33% | Повышенный | 9   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 2     |            | 8607    | 3-      | 3+ | 3+ | 1+ | 1 | 2 | 1 | 2   | 2+ | 4+ | 2+ | 2  | 1   | 0   | 2  | 3+                 | 2  | 2+   | 1   | 2   | 1                    | 2   | 1   | 0   | 1  | 3+  | 0  | 30                    | 77%     | 89%  | 83%  | 38%       | 67%       | 89%       | 67% | Повышенный | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 4     |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 1- | 2 | 2 | 2 | 2   | 2+ | 4+ | 2- | 2  | 0   | 1   | 2  | 2-                 | 2  | 2+   | 1   | 1   | 0                    | 1   | N   | 1   | N  | 1-  | 0  | 25                    | 64%     | 89%  | 50%  | 25%       | 75%       | 61%       | 56% | Повышенный | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 5     |            | 8605    | 3+      | 2+ | 4+ | 1+ | 2 | 2 | 1 | N   | 4+ | 3+ | 4+ | 2  | N   | N   | 2  | 4+                 | 1  | 4+   | 1   | 2   | 1                    | 0   | 1   | 1   | 2  | 1+  | N  | 28                    | 72%     | 95%  | 50%  | 50%       | 83%       | 83%       | 33% | Повышенный | 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 6     |            | 8605    | 3+      | 2+ | 4+ | 1+ | 2 | 1 | 0 | 2   | 4+ | 3+ | 1- | 1  | 1   | 0   | 0  | 4+                 | 2  | 4+   | 1   | 2   | 0                    | 2   | N   | 0   | N  | 2-  | 2  | 24                    | 62%     | 74%  | 58%  | 38%       | 67%       | 56%       | 67% | Повышенный | 7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 7     |            | 8605    | 3+      | 2+ | 2- | 1+ | 2 | 1 | 0 | 2   | 4+ | 3+ | 1- | 2  | 1   | 1   | 1  | 4+                 | 2  | 2-   | 1   | 2   | 2                    | 0   | 1   | N   | N  | 1+  | N  | 25                    | 64%     | 74%  | 67%  | 38%       | 92%       | 44%       | 67% | Повышенный | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 8     |            | 8608    | 2+      | 1- | 2+ | 1- | 2 | 2 | 1 | 2   | 4+ | 4+ | 1+ | 2  | 1   | 1   | 2  | 2+                 | 1  | 3+   | 0   | 1   | 1                    | 1   | 0   | 0   | 1  | 4-  | 2  | 27                    | 69%     | 84%  | 50%  | 63%       | 75%       | 56%       | 89% | Повышенный | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 9     |            | 8607    | 1-      | 3+ | 3+ | 4- | 2 | 2 | 2 | N   | 2+ | 4+ | 2+ | 1  | N   | N   | 1  | 3+                 | 0  | 2+   | 1   | 2   | 1                    | 2   | N   | N   | N  | 3+  | N  | 22                    | 56%     | 74%  | 67%  | 0%        | 50%       | 78%       | 22% | Повышенный | 9   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 10    |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 4+ | 2 | 2 | 1 | 1   | 2+ | 4+ | 2- | 2  | 1   | 1   | 1  | 4+                 | 2  | 2+   | N   | 1   | 2                    | 2   | 1   | N   | N  | 3-  | N  | 27                    | 69%     | 84%  | 67%  | 38%       | 92%       | 56%       | 67% | Повышенный | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 12    |            | 8607    | 3-      | 3+ | 3+ | 1+ | 1 | 2 | 1 | 0   | 2+ | 4+ | 2+ | 1  | 1   | 1   | 2  | 3+                 | N  | 4-   | 1   | 2   | 2                    | N   | N   | N   | N  | 2-  | N  | 21                    | 54%     | 68%  | 50%  | 25%       | 50%       | 61%       | 44% | Повышенный | 10  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 13    |            | 8605    | 3+      | 2+ | 2- | 2- | 1 | 1 | 0 | N   | 4+ | 3+ | 2- | 1  | 1   | 1   | 2  | 4+                 | 2  | 4+   | 1   | 2   | 1                    | 0   | 1   | N   | 0  | 3-  | N  | 20                    | 51%     | 74%  | 25%  | 38%       | 67%       | 44%       | 44% | Средний    | 11  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 14    |            | 8607    | 1-      | 3+ | 3+ | 1+ | 1 | 2 | 0 | 0   | 2+ | 1- | 2+ | 1  | 1   | N   | 1  | 4-                 | 2  | 4-   | 1   | 2   | 2                    | N   | N   | N   | N  | 3+  | N  | 19                    | 49%     | 63%  | 50%  | 13%       | 58%       | 50%       | 33% | Средний    | 12  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 15    |            | 8607    | 3-      | 3+ | 3+ | 4- | 1 | 2 | 0 | 0   | 2+ | 4+ | 2+ | 2  | 1   | 1   | 2  | 2-                 | 2  | 2+   | 1   | 2   | 2                    | 0   | 0   | 0   | 1  | 2-  | 0  | 23                    | 59%     | 84%  | 33%  | 38%       | 67%       | 61%       | 44% | Повышенный | 8   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 16    |            | 8605    | 3+      | 2+ | 4+ | 2- | 1 | 1 | 1 | 2   | 4+ | 3+ | 4+ | 1  | 0   | 0   | 2  | 4+                 | 1  | 4+   | 1   | 2   | 1                    | 0   | 1   | 0   | 1  | 3-  | 0  | 23                    | 59%     | 79%  | 50%  | 25%       | 58%       | 67%       | 44% | Повышенный | 8   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 17    |            | 8608    | 2+      | 3+ | 2+ | 2+ | 1 | 1 | 0 | 2   | 4+ | 4+ | 1+ | 2  | 1   | 0   | 1  | 2+                 | 1  | 3+   | 1   | 1   | 2                    | 2   | 1   | 1   | 1  | 3-  | 0  | 27                    | 69%     | 79%  | 67%  | 50%       | 83%       | 67%       | 56% | Повышенный | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 18    |            | 8608    | 2+      | 3+ | 2+ | 1- | 1 | 2 | 1 | 2   | 4+ | 4+ | 1+ | 2  | 0   | 0   | 2  | 2+                 | 2  | 3+   | 1   | 1   | 1                    | 1   | 1   | N   | 1  | 4-  | 0  | 26                    | 67%     | 95%  | 50%  | 25%       | 75%       | 67%       | 56% | Повышенный | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 19    |            | 8605    | 3+      | 2+ | 1- | 1+ | 2 | 0 | 0 | 2   | 4+ | 3+ | 4+ | 2  | 1   | 1   | 2  | 4+                 | 2  | 4+   | 1   | 2   | 1                    | 0   | 1   | 1   | 1  | 1+  | 2  | 30                    | 77%     | 84%  | 58%  | 88%       | 92%       | 67%       | 78% | Повышенный | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 20    |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 4+ | 2 | 2 | 1 | 0   | 2+ | 4+ | 4+ | 2  | 0   | 1   | 2  | 4+                 | 2  | 2+   | 1   | 0   | 2                    | 1   | 0   | 1   | 1  | 4+  | 0  | 28                    | 72%     | 100% | 50%  | 38%       | 100%      | 72%       | 33% | Повышенный | 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 21    |            | 8605    | 3+      | 2+ | 4+ | 2- | 1 | 0 | 0 | N   | 4+ | 3+ | 4+ | 2  | N   | N   | 2  | 4+                 | 1  | 4+   | 1   | 2   | 0                    | N   | N   | 1   | 1  | 4-  | N  | 19                    | 49%     | 79%  | 17%  | 25%       | 67%       | 61%       | 0%  | Средний    | 12  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 22    |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 4+ | 2 | 2 | 1 | 2   | 2+ | 4+ | 2- | 2  | N   | N   | 2  | 4+                 | 1  | 2+   | 1   | 0   | 2                    | 0   | 0   | 1   | N  | 4+  | N  | 25                    | 64%     | 89%  | 58%  | 13%       | 92%       | 56%       | 44% | Повышенный | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 23    |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 1- | 2 | 2 | 1 | N   | 2+ | 4+ | 4+ | 2  | 0   | 0   | 2  | 2-                 | 2  | 2+   | 0   | 1   | 1                    | 2   | 0   | 1   | 1  | 2-  | 1  | 25                    | 64%     | 89%  | 42%  | 38%       | 83%       | 67%       | 33% | Повышенный | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 24    |            | 8608    | 2+      | 1- | 2+ | 1- | 2 | 1 | 1 | 2   | 4+ | 4+ | 1+ | 2  | 1   | 1   | 2  | 2+                 | 1  | 3+   | 1   | 1   | 2                    | 1   | 1   | 0   | 1  | 1+  | 1  | 29                    | 74%     | 84%  | 67%  | 63%       | 83%       | 67%       | 78% | Повышенный | 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 25    |            | 8606    | 3+      | 2+ | 4+ | 1- | 2 | 2 | 2 | 2   | 2+ | 4+ | 4+ | 2  | 1   | 0   | 2  | 4+                 | 1  | 2+   | 1   | 0   | 2                    | 2   | 1   | 1   | 0  | 4+  | N  | 30                    | 77%     | 95%  | 75%  | 38%       | 92%       | 72%       | 67% | Повышенный | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 26    |            | 8607    | 1-      | 2- | 3+ | 4- | 2 | 2 | 0 | 1   | 2+ | 4+ | 2+ | 1  | 1   | 0   | 2  | 3+                 | 1  | 2+   | 1   | 2   | 1                    | 2   | 1   | 1   | 1  | 2-  | 0  | 25                    | 64%     | 79%  | 50%  | 50%       | 67%       | 67%       | 56% | Повышенный | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 27    |            | 8608    | 2+      | 3+ | 2+ | 2+ | 1 | 0 | 1 | 2   | 3- | 4+ | 1+ | 1  | 1   | 1   | 2  | 3-                 | 0  | 3+   | 0   | 2   | 1                    | N   | N   | N   | N  | 3-  | N  | 19                    | 49%     | 53%  | 58%  | 25%       | 33%       | 61%       | 44% | Средний    | 12  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 28    |            | 8607    | 3-      | 3+ | 3+ | 1+ | 2 | 1 | 1 | 0   | 2+ | 4+ | 2+ | 1  | 1   | 1   | 2  | 3+                 | 2  | 2+   | 1   | 2   | 2                    | 2   | 0   | 1   | 1  | 3+  | 1  | 30                    | 77%     | 84%  | 75%  | 63%       | 83%       | 89%       | 44% | Повышенный | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 29    |            | 8608    | 2+      | 3+ | 2+ | 1- | 2 | 2 | 1 | 1   | 4+ | 4+ | 1+ | 1  | 1   | 0   | 1  | 2+                 | 1  | 3+   | 1   | 1   | 1                    | 1   | 1   | 0   | 2  | 3-  | 1  | 26                    | 67%     | 84%  | 42%  | 63%       | 67%       | 67%       | 67% | Повышенный | 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 30    |            | 8608    | 2+      | 1- | 2+ | 1- | 0 | 0 | 1 | 1   | 4+ | 4+ | 1+ | 2  | 0   | 0   | 2  | 2+                 | 0  | 3+   | 1   | 0   | 1                    | 2   | 1   | 1   | 1  | 3-  | 2  | 22                    | 56%     | 63%  | 42%  | 63%       | 58%       | 61%       | 44% | Повышенный | 9   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число учащихся: 28 |       |            |         |         |    |    |    |   |   |   |     |    |    |    |    |     |     |    | Среднее по классу: |    | 24.9 | 64% | 81% | 53%                  | 39% | 74% | 64% | 50%  |     |    |                       |         |      |      |           |           |           |     |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Блоки универсальных учебных действий (УУД)

- I - Работа с явно заданной информацией
- II - Интерпретация информации
- III - Применение и оценивание информации

Результаты класса

| Уровень                   | Кол-во уч-ся | %  |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (31-39 баллов)    | 0            | 0  |
| Повышенный (21-30 баллов) | 24           | 86 |
| Средний (12-20 баллов)    | 4            | 14 |
| Низкий (0-11 баллов)      | 0            | 0  |

Условия проведения: без наблюдателя.

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МГЧ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 27.02.2018

Класс: 10А

Вариант: 8605

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |   |   |    |    |    |       |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|---|---|----|----|----|-------|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |   |   |    |    |    | Класс | Вся выборка (город)           |                               |
|               |         |  | 5                                | 6 | 7 | 13 | 16 | 19 |       |                               | 21                            |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 97%                  |
| 2             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 94%                  |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 76%                  |
| 4             | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 47%                  |
| 5             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 1     | 2 балла - 57%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 81%<br>1 балл - 15% |
| 6             | 1       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 2                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0     | 2 балла - 14%<br>1 балл - 57% | 2 балла - 14%<br>1 балл - 74% |
| 7             | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1                                | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0     | 2 балла - 0%<br>1 балл - 29%  | 2 балла - 2%<br>1 балл - 28%  |
| С.1           | 2       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0                                | 2 | 2 | 0  | 2  | 2  | 0     | 2 балла - 57%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 38%<br>1 балл - 10% |
| 8             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 89%                  |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 84%                  |
| 10            | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 81%                  |
| 11            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 1 | 2 | 1  | 1  | 2  | 2     | 2 балла - 57%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 74%<br>1 балл - 20% |
| С.2           | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 0                                | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 43%                  |
| С.3           | 3       | Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении                         | 0                                | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0     | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 40%                  |
| 12            | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 2                                | 0 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2     | 2 балла - 71%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 78%<br>1 балл - 15% |
| 13            | 1       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 1                                | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 95%                  |
| 14            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 2 | 2 | 2  | 1  | 2  | 1     | 2 балла - 57%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 70%<br>1 балл - 26% |

|     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 15  | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 84%                  |
| 16  | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 78%                  |
| С.4 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 100%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 50%<br>1 балл - 27% |
| 17  | 2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 балла - 14%<br>1 балл - 57% | 2 балла - 32%<br>1 балл - 24% |
| С.5 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 14%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 22%<br>1 балл - 9%  |
| С.6 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 24%                  |
| С.7 | 3 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 36%                  |
| С.8 | 3 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 14%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 10%<br>1 балл - 31% |
| 18  | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 53%                  |
| С.9 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 29%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 8%<br>1 балл - 14%  |

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МГЧ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 27.02.2018

Класс: 10А

Вариант: 8606

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |   |    |    |    |    |       |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|---|----|----|----|----|-------|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    |    |    | Класс | Вся выборка (город)           |                               |
|               |         |  | 1                                | 4 | 10 | 20 | 22 | 23 |       |                               | 25                            |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 93%                  |
| 2             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 89%                  |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 59%                  |
| 4             | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0     | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 61%                  |
| 5             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2     | 2 балла - 100%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 69%<br>1 балл - 23% |
| 6             | 1       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 1                                | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2     | 2 балла - 86%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 62%<br>1 балл - 22% |
| 7             | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1                                | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2     | 2 балла - 29%<br>1 балл - 71% | 2 балла - 24%<br>1 балл - 52% |
| С.1           | 2       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0                                | 2 | 1  | 0  | 2  | 0  | 2     | 2 балла - 43%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 33%<br>1 балл - 26% |
| 8             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 85%                  |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 0                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1     | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 79%                  |
| 10            | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 58%                  |
| 11            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2     | 2 балла - 100%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 53%<br>1 балл - 39% |
| С.2           | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1     | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 29%                  |
| С.3           | 3       | Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении                         | 1                                | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 44%                  |
| 12            | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1                                | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2     | 2 балла - 71%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 59%<br>1 балл - 35% |
| 13            | 1       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 0                                | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1     | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 43%                  |
| 14            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 2 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1     | 2 балла - 57%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 33%<br>1 балл - 53% |

|     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 15  | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 82%                  |
| 16  | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 50%                  |
| С.4 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 43%  | 2 балла - 8%<br>1 балл - 47%  |
| 17  | 2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 балла - 71%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 34%<br>1 балл - 23% |
| С.5 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 балла - 43%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 22%<br>1 балл - 14% |
| С.6 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 17%                  |
| С.7 | 3 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 37%                  |
| С.8 | 3 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 29%  | 2 балла - 8%<br>1 балл - 20%  |
| 18  | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 51%                  |
| С.9 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 29%  | 2 балла - 4%<br>1 балл - 16%  |

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МГЧ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 27.02.2018

Класс: 10А

Вариант: 8607

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |   |    |    |    |    |    |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|---|----|----|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |         |  | 2                                | 9 | 12 | 14 | 15 | 26 | 28 |                               |                               |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 37%                  |
| 2             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 87%                  |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 88%                  |
| 4             | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 68%                  |
| 5             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 2 | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2 балла - 43%<br>1 балл - 57% | 2 балла - 52%<br>1 балл - 38% |
| 6             | 1       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 2                                | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2 балла - 86%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 58%<br>1 балл - 20% |
| 7             | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1                                | 2 | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2 балла - 14%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 23%<br>1 балл - 57% |
| С.1           | 2       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 2                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2 балла - 14%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 18%<br>1 балл - 9%  |
| 8             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 85%                  |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 96%                  |
| 10            | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 93%                  |
| 11            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2 балла - 29%<br>1 балл - 71% | 2 балла - 35%<br>1 балл - 56% |
| С.2           | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 52%                  |
| С.3           | 3       | Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении                         | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 37%                  |
| 12            | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 2                                | 1 | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2 балла - 71%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 52%<br>1 балл - 35% |
| 13            | 1       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 35%                  |
| 14            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 0 | 0  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2 балла - 57%<br>1 балл - 14% | 2 балла - 58%<br>1 балл - 36% |

|     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 15  | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 86%                  |
| 16  | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 86%                  |
| С.4 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 100%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 48%<br>1 балл - 31% |
| 17  | 2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 балла - 57%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 55%<br>1 балл - 23% |
| С.5 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 балла - 57%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 28%<br>1 балл - 11% |
| С.6 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 38%                  |
| С.7 | 3 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 24%                  |
| С.8 | 3 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 57%  | 2 балла - 7%<br>1 балл - 37%  |
| 18  | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 67%                  |
| С.9 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 14%  | 2 балла - 6%<br>1 балл - 12%  |

## Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МГЧ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 27.02.2018

Класс: 10А

Вариант: 8608

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |    |    |    |    |    |    |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |    |    |    |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |         |  | 8                                | 17 | 18 | 24 | 27 | 29 | 30 |                               |                               |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 87%                  |
| 2             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 57%                  | 1 балл - 67%                  |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 69%                  |
| 4             | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 30%                  |
| 5             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 0  | 2 балла - 43%<br>1 балл - 43% | 2 балла - 45%<br>1 балл - 42% |
| 6             | 1       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 2                                | 1  | 2  | 1  | 0  | 2  | 0  | 2 балла - 43%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 44%<br>1 балл - 41% |
| 7             | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1                                | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 86%  | 2 балла - 15%<br>1 балл - 63% |
| С.1           | 2       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 2                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2 балла - 71%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 47%<br>1 балл - 25% |
| 8             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 75%                  |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 86%                  |
| 10            | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 87%                  |
| 11            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 2                                | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2 балла - 71%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 53%<br>1 балл - 39% |
| С.2           | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 52%                  |
| С.3           | 3       | Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении                         | 1                                | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 43%                  | 1 балл - 38%                  |
| 12            | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 2                                | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2 балла - 71%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 63%<br>1 балл - 27% |
| 13            | 1       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 1                                | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 86%                  | 1 балл - 87%                  |
| 14            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 2  | 1  | 0  | 1  | 0  | 2 балла - 14%<br>1 балл - 57% | 2 балла - 33%<br>1 балл - 47% |



|     |   |  |   |   |   |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 15  | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 81%                  |
| 16  | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 59%                  |
| С.4 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 балла - 14%<br>1 балл - 71% | 2 балла - 13%<br>1 балл - 58% |
| 17  | 2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 29%<br>1 балл - 71% | 2 балла - 32%<br>1 балл - 43% |
| С.5 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 балла - 29%<br>1 балл - 57% | 2 балла - 35%<br>1 балл - 41% |
| С.6 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 71%                  | 1 балл - 56%                  |
| С.7 | 3 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 29%                  | 1 балл - 15%                  |
| С.8 | 3 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 балла - 14%<br>1 балл - 71% | 2 балла - 12%<br>1 балл - 33% |
| 18  | 2 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 14%                  | 1 балл - 39%                  |
| С.9 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 балла - 29%<br>1 балл - 29% | 2 балла - 7%<br>1 балл - 13%  |

**Структура овладения читательскими умениями**

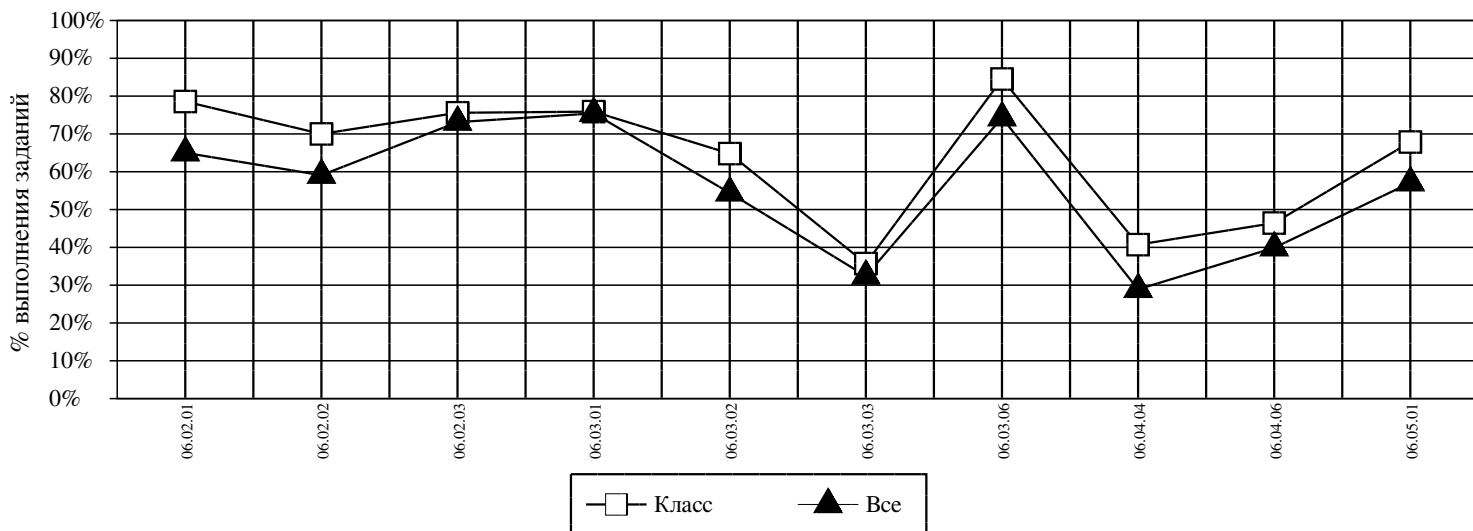
**Округ:** Южный

**Предмет:** МГЧ

**Школа:** ГБОУ Школа № 1579

**Дата:** 27.02.2018

**Класс:** 10А



| <i>Код</i> | <i>УУД</i>   | <i>Класс (%)</i> | <i>Все (%)</i> |
|------------|--|------------------|----------------|
| 06.02.01   | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА   | 79               | 65             |
| 06.02.02   | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ  | 70               | 59             |
| 06.02.03   | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ   | 76               | 73             |
| 06.03.01   | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ  | 76               | 75             |
| 06.03.02   | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД  | 65               | 54             |
| 06.03.03   | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ   | 36               | 32             |
| 06.03.06   | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 85               | 74             |
| 06.04.04   | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ  | 41               | 29             |
| 06.04.06   | СОПОСТАВЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, СООТНОСИТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА С СОБСТВЕННОЙ ТОЧКОЙ ЗРЕНИЯ. УСТАНОВЛИВАТЬ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ В ОЦЕНКАХ ЯВЛЕНИЙ, ОТРАЖЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИИ                         | 46               | 40             |
| 06.05.01   | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ   | 68               | 57             |

**Средний % выполнения теста: 64% 56%**