

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 13.02.2018

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 9И

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
	1	8604	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	75
	2	8601	1	1	0	N	1	1	1	N	N	0	5	42
	4	8602	1	1	1	1	0	1	0	1	1	N	6	50
	5	8603	1	1	1	1	1	1	1	N	0	N	7	58
	6	8604	1	1	0	1	0	0	1	0	N	N	4	33
	7	8602	1	1	0	0	1	0	1	N	0	N	4	33
	9	8602	1	1	0	0	0	1	1	0	N	N	4	33
	10	8601	1	1	0	0	1	1	1	0	0	N	5	42
	12	8604	1	0	N	N	1	0	1	N	N	N	3	25
	13	8603	1	1	N	N	N	1	1	N	N	0	4	33
	14	8601	0	1	0	0	1	0	0	N	N	N	2	17
	16	8604	1	1	1	1	1	0	0	N	0	0	5	42
	17	8602	1	1	1	N	1	1	1	N	1	N	7	58
	18	8601	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	67
	20	8603	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	42
	21	8601	1	1	0	N	0	0	1	N	N	N	3	25
	22	8603	1	1	N	N	0	0	0	N	N	N	2	17
Число учащихся: 17												Среднее:	4.9	40.7

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9И**Вариант:** 8601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		2	10	14	18	21		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 86%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 97%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 62%
4	Решать задачи, связанные с процентами	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 69%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 73%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	1	0	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 65%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 71%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
9	Уметь решать рациональные уравнения	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 9%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 4% 1 балл - 7%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9И**Вариант:** 8602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		4	7	9	17		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 96%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 63%
4	Решать задачи, связанные с процентами	1	0	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 67%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 75%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 41%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 77%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
9	Уметь решать рациональные уравнения	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 7% 1 балл - 13%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9И**Вариант:** 8603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		5	13	20	22		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 97%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 62%
4	Решать задачи, связанные с процентами	1	0	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 69%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 69%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 64%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 37%
9	Уметь решать рациональные уравнения	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 11%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 6% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9И**Вариант:** 8604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		1	6	12	16		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 82%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 61%
4	Решать задачи, связанные с процентами	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 67%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	0	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 37%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 71%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	0	0	0	1 балл - 25%	1 балл - 46%
9	Уметь решать рациональные уравнения	1	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 25%	2 балла - 6% 1 балл - 9%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 5%

Структура знаний/умений учащихся

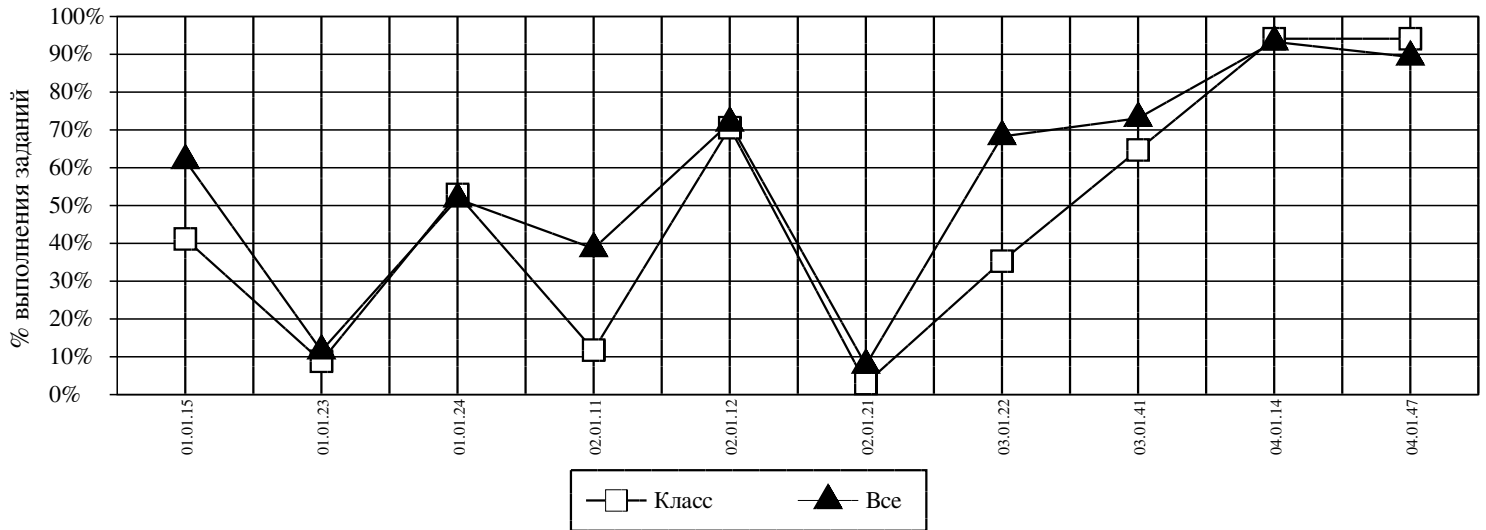
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.02.2018

Класс: 9И



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.15	УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	41	62
01.01.23	УМЕТЬ РЕШАТЬ РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ	9	12
01.01.24	УМЕТЬ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ	53	52
02.01.11	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ТРЕУГОЛЬНИКИ	12	39
02.01.12	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ	71	72
02.01.21	ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	3	8
03.01.22	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕНТАМИ	35	68
03.01.41	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ ШАНСЫ НАСТУПЛЕНИЯ СЛУЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ, ОЦЕНИВАТЬ ВЕРОЯТНОСТИ СЛУЧАЙНОГО СОБЫТИЯ	65	73
04.01.14	УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ); ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	94	93
04.01.47	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	94	89

Средний % выполнения диагн. работы: 41% 49%