

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 13.02.2018

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 9А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.
	2	8602	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	67
	3	8602	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	8	67
	4	8601	1	1	0	0	1	0	0	0	N	N	3	25
	5	8603	1	1	1	1	1	1	1	N	1	0	8	67
	6	8602	1	1	1	1	1	0	1	0	2	N	8	67
	7	8604	1	1	0	0	1	1	1	1	N	N	6	50
	8	8604	1	1	1	1	1	0	0	N	0	N	5	42
	9	8604	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12	100
	10	8602	0	1	0	0	0	0	1	1	0	N	3	25
	11	8603	1	1	1	1	1	0	1	0	N	N	6	50
	13	8601	1	1	0	N	0	0	1	0	N	N	3	25
	14	8601	1	1	0	0	1	0	0	1	0	N	4	33
	17	8604	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	42
	18	8603	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	75
	20	8603	1	1	1	1	1	0	1	1	2	N	9	75
	21	8602	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	10	83
	22	8601	1	1	1	1	1	1	1	0	0	N	7	58
	23	8601	1	1	1	1	1	0	1	1	N	0	7	58
Число учащихся: 18												Среднее:	6.7	56

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9А**Вариант:** 8601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		4	13	14	22	23		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 97%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 62%
4	Решать задачи, связанные с процентами	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 69%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	0	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 73%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 65%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	0	1	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 71%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	0	0	1	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 35%
9	Уметь решать рациональные уравнения	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 9%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 7%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.02.2018

Класс: 9А

Вариант: 8602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		2	3	6	10	21		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 90%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 96%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 63%
4	Решать задачи, связанные с процентами	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 67%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 75%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	0	1	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 41%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 37%
9	Уметь решать рациональные уравнения	0	0	2	0	2	2 балла - 40% 1 балл - 0%	2 балла - 7% 1 балл - 13%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 4% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.02.2018**Класс:** 9А**Вариант:** 8603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		5	11	18	20		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 97%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
4	Решать задачи, связанные с процентами	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 64%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	0	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 37%
9	Уметь решать рациональные уравнения	1	0	0	2	2 балла - 25% 1 балл - 25%	2 балла - 8% 1 балл - 11%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 25%	2 балла - 6% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.02.2018

Класс: 9А

Вариант: 8604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		7	8	9	17		
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
2	Уметь сравнивать десятичные дроби (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
3	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 61%
4	Решать задачи, связанные с процентами	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 67%
5	Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
6	Уметь решать уравнения высших степеней	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 37%
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 71%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 46%
9	Уметь решать рациональные уравнения	0	0	2	0	2 балла - 25% 1 балл - 0%	2 балла - 6% 1 балл - 9%
10	Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач	0	0	2	0	2 балла - 25% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 5%

Структура знаний/умений учащихся

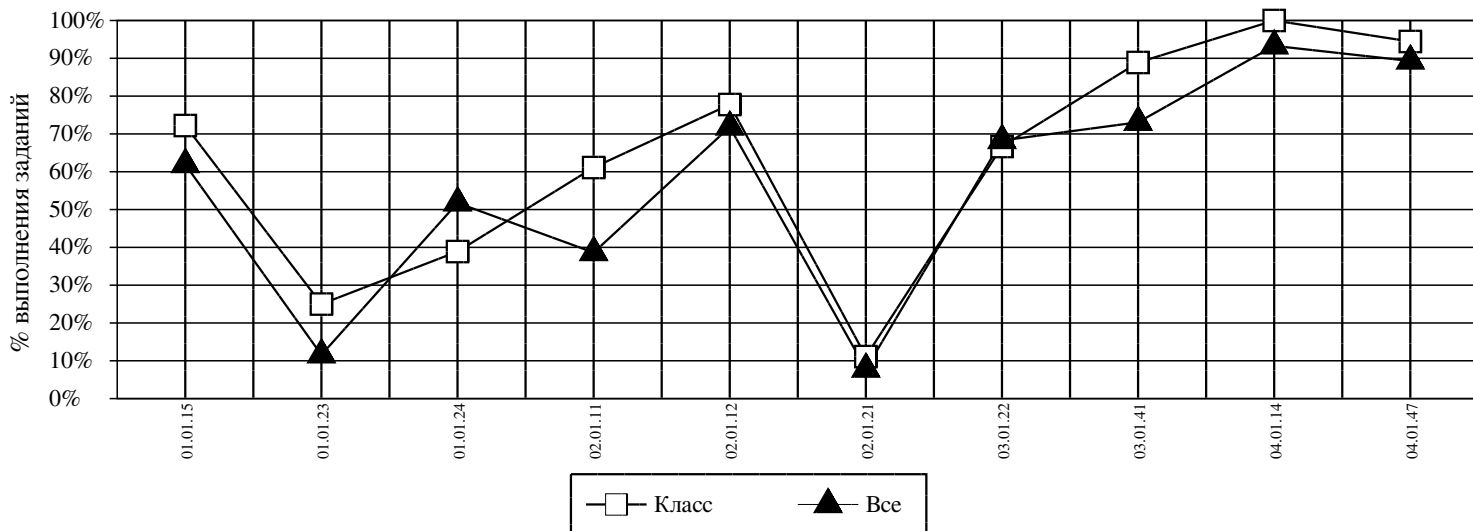
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.02.2018

Класс: 9А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.15	УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	72	62
01.01.23	УМЕТЬ РЕШАТЬ РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ	25	12
01.01.24	УМЕТЬ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ	39	52
02.01.11	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ТРЕУГОЛЬНИКИ	61	39
02.01.12	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ	78	72
02.01.21	ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	11	8
03.01.22	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕНТАМИ	67	68
03.01.41	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ ШАНСЫ НАСТУПЛЕНИЯ СЛУЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ, ОЦЕНИВАТЬ ВЕРОЯТНОСТИ СЛУЧАЙНОГО СОБЫТИЯ	89	73
04.01.14	УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ); ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ	100	93
04.01.47	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	94	89

Средний % выполнения диагн. работы: 56% 49%