

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 12.10.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 9А

| Фамилия, имя | № уч. | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Балл | % вып. | |
|--------------------|-------|---------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------|--------|------|
| | 1 | 8608 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3+ | 0 | 1 | 0 | N | N | N | 9 | 47 | |
| | 2 | 8607 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4+ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 16 | 84 | |
| | 3 | 8605 | 1 | 2- | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1+ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26 | |
| | 4 | 8601 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3- | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | N | 13 | 68 | |
| | 5 | 8602 | 0 | 2+ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2+ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 7 | 37 | |
| | 6 | 8603 | 1 | 1+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1+ | 1 | 1 | 1 | 2 | N | 0 | 14 | 74 | |
| | 7 | 8604 | 0 | 4- | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | N | N | 9 | 47 | |
| | 8 | 8608 | 1 | 1- | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 63 | |
| | 9 | 8606 | 1 | 1- | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2+ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 8 | 42 | |
| | 10 | 8604 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 17 | 89 | |
| | 11 | 8601 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4+ | 0 | 1 | 0 | N | N | 0 | 8 | 42 | |
| | 12 | 8608 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | N | 0 | N | 13 | 68 | |
| | 13 | 8607 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4+ | 0 | 1 | 1 | 2 | N | 0 | 12 | 63 | |
| | 14 | 8606 | 1 | 3- | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | N | 5 | 26 | |
| | 15 | 8605 | 1 | 4- | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1+ | 0 | 1 | 1 | N | N | N | 8 | 42 | |
| | 16 | 8605 | 1 | 4- | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2- | 0 | 1 | 1 | 2 | N | N | 10 | 53 | |
| | 17 | 8607 | 0 | 1- | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2- | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26 | |
| | 18 | 8603 | 1 | 1+ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1+ | 1 | N | 1 | 2 | 0 | N | 11 | 58 | |
| | 19 | 8602 | 1 | 2+ | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 12 | 63 | |
| | 20 | 8601 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1- | 1 | 1 | N | 0 | 0 | 0 | 9 | 47 | |
| | 21 | 8604 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 68 | |
| | 22 | 8606 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2+ | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 63 | |
| | 23 | 8603 | 1 | 1+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3- | 0 | 1 | 1 | 1 | N | N | 11 | 58 | |
| | 24 | 8602 | 1 | 2+ | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 2+ | 1 | 1 | 1 | 0 | N | N | 11 | 58 | |
| Число учащихся: 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Среднее: | 10.4 | 54.8 |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8601

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|-------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 4 | 11 | 20 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 71% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 78% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 79% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 65% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 62% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 53% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 48% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 46% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 58% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 68% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 56% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 2 | 0 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 17% 1 балл - 13% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 4% 1 балл - 7% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 8% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8602

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 5 | 19 | 24 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 73% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 80% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 69% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 98% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 72% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 64% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 63% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 73% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 61% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 78% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 44% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 66% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 53% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 15% 1 балл - 8% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 4% 1 балл - 6% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 5% 1 балл - 8% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8603

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|-------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 6 | 18 | 23 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 71% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 81% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 78% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 98% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 74% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 55% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 69% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 69% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 62% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 31% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 58% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 68% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 59% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 2 | 2 | 1 | 2 балла - 67% 1 балл - 33% | 2 балла - 17% 1 балл - 8% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 7% 1 балл - 8% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 6% 1 балл - 10% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8604

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 7 | 10 | 21 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 73% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 69% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 58% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 74% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 59% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 70% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 51% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 41% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 74% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 48% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 65% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 51% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 15% 1 балл - 9% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 7% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 6% 1 балл - 8% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8605

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 3 | 15 | 16 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 73% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 81% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 59% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 73% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 62% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 70% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 61% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 53% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 22% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 50% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 67% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 54% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 0 | 0 | 2 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 16% 1 балл - 8% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 7% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 8% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8606

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 9 | 14 | 22 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 75% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 80% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 76% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 73% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 64% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 66% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 59% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 48% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 77% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 52% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 65% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 55% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 0 | 0 | 2 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 18% 1 балл - 9% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 3% 1 балл - 7% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 10% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8607

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|------------------------------|------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 2 | 13 | 17 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 70% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 81% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 63% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 97% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 70% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 60% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 61% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 66% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 42% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 67% | 1 балл - 51% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 49% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 58% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 2 | 2 | 0 | 2 балла - 67% 1 балл - 0% | 2 балла - 16% 1 балл - 9% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 2 | 0 | 0 | 2 балла - 33% 1 балл - 0% | 2 балла - 4% 1 балл - 7% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 9% |

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 9А**Вариант:** 8608

| Номер задания | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|---|----|------------------------------|-------------------------------|
| | | номер учащегося по списку класса | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | 1 | 8 | 12 | | |
| 1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 68% |
| 2 | Уметь сравнивать числа (в том числе с помощью координатной прямой); интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 75% |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования со степенями с целым показателем | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 77% |
| 4 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 98% |
| 5 | Уметь решать квадратные уравнения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| 6 | Решать задачи, связанные с процентами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 55% |
| 7 | Решать практические задачи, требующие умения сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 64% |
| 8 | Уметь строить и читать графики функций | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 71% |
| 9 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 60% |
| 10 | Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 71% |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Четырёхугольники | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 54% |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 69% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 55% |
| 14 | Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 19% 1 балл - 10% |
| 15 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 0% | 2 балла - 5% 1 балл - 8% |
| 16 | Проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач | 0 | 1 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 33% | 2 балла - 5% 1 балл - 9% |

Структура знаний/умений учащихся

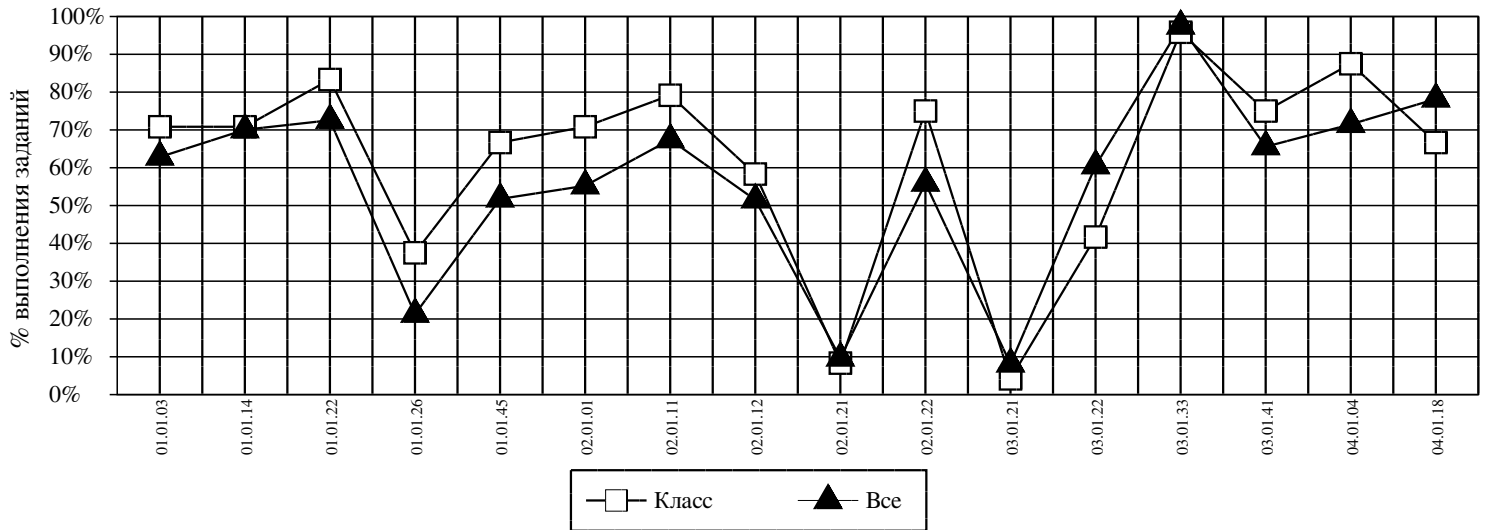
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 12.10.2017

Класс: 9А



| Код | КЭС | Класс (%) | Все (%) |
|-----------------|--|-----------|-----------|
| 01.01.03 | УМЕТЬ СТРОИТЬ И ЧИТАТЬ ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ | 71 | 63 |
| 01.01.14 | УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СО СТЕПЕНЯМИ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ | 71 | 70 |
| 01.01.22 | УМЕТЬ РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ | 83 | 73 |
| 01.01.26 | УМЕТЬ РЕШАТЬ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ | 38 | 21 |
| 01.01.45 | УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ И НАХОДИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ИЗВЕСТНЫМ ЗНАЧЕНИЯМ ВХОДЯЩИХ В НИХ ПЕРЕМЕННЫХ | 67 | 52 |
| 02.01.01 | УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, КООРДИНАТАМИ И ВЕКТОРАМИ | 71 | 55 |
| 02.01.11 | УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ТРЕУГОЛЬНИКИ | 79 | 67 |
| 02.01.12 | УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ | 58 | 52 |
| 02.01.21 | ПРОВОДИТЬ ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ | 8 | 10 |
| 02.01.22 | ОЦЕНИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ПРАВИЛЬНОСТЬ РАССУЖДЕНИЙ. РАСПОЗНАВАТЬ ОШИБОЧНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ | 75 | 56 |
| 03.01.21 | МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ; СОСТАВЛЯТЬ УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ И РЕШАТЬ ИХ | 4 | 8 |
| 03.01.22 | РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕНТАМИ | 42 | 61 |
| 03.01.33 | ОПИСЫВАТЬ С ПОМОЩЬЮ ФУНКЦИЙ РАЗЛИЧНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ГРАФИКИ РЕАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ | 96 | 97 |
| 03.01.41 | РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ ШАНСЫ НАСТУПЛЕНИЯ СЛУЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ, ОЦЕНИВАТЬ ВЕРОЯТНОСТИ СЛУЧАЙНОГО СОБЫТИЯ | 75 | 66 |
| 04.01.04 | ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ | 88 | 71 |
| 04.01.18 | УМЕТЬ СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ); ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ | 67 | 78 |

Средний % выполнения диагн. работы: **55%** **49%**