

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Гимназия № 1579"

Дата: 16.02.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

ОО: ГБОУ Гимназия № 1579

Класс: 8А2

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.K1	10.K2	Балл	% вып.	
	1	7604	1	1	1	0	1	0	1	N	N	N	N	5	42	
	2	7601	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	N	7	58	
	3	7604	0	1	1	0	1	1	1	1	N	N	N	6	50	
	4	7602	1	1	1	0	1	1	N	N	2	N	N	7	58	
	5	7602	0	0	1	0	1	1	1	N	N	N	N	4	33	
	6	7601	1	1	N	0	1	N	1	1	N	N	N	5	42	
	7	7604	1	N	1	0	1	0	1	1	0	N	N	5	42	
	8	7603	1	1	1	0	1	0	0	N	N	N	N	4	33	
	10	7603	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	N	10	83	
	11	7601	0	0	1	0	0	1	1	0	N	N	N	3	25	
	12	7602	1	1	1	0	1	1	N	N	N	N	N	5	42	
	13	7604	0	0	0	0	N	0	1	N	0	0	N	1	8	
	14	7603	1	1	N	0	N	N	1	N	N	N	N	3	25	
	15	7601	1	1	1	0	1	1	N	N	0	N	N	5	42	
	16	7603	1	0	1	0	0	0	1	0	0	N	N	3	25	
	17	7601	1	1	1	0	1	0	0	N	0	N	N	4	33	
	18	7604	1	1	0	0	0	1	0	0	0	N	N	3	25	
	19	7601	1	0	1	0	1	0	1	0	0	N	N	4	33	
	20	7602	1	1	0	0	0	N	N	N	N	N	N	2	17	
	21	7602	0	1	1	0	1	1	1	1	0	N	N	6	50	
	22	7603	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	N	9	75	
	23	7602	1	1	1	0	1	1	0	N	N	N	N	5	42	
	24	7602	0	1	0	0	1	N	1	1	2	N	N	6	50	
	25	7603	1	1	1	0	1	0	N	N	1	N	N	5	42	
	26	7604	1	1	1	0	0	0	0	0	0	N	N	3	25	
	27	7601	0	0	1	0	1	1	1	N	0	N	N	4	33	
Число учащихся: 26														Среднее:	4.8	39.7

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 16.02.2017**Класс:** 8А2**Вариант:** 7601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)	
		2	6	11	15	17	19			27
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	1	1	0	1	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 58%
2	Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными	1	1	0	1	1	0	0	1 балл - 57%	1 балл - 68%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 47%
4	Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
5	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 57%
6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	0	1	1	0	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 82%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1	1	0	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 35%
8	Уметь строить и читать графики функций	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 16%
9	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	1	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 20% 1 балл - 4%
10.K1	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
10.K2	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: ГБОУ Гимназия № 1579

Дата: 16.02.2017

Класс: 8А2

Вариант: 7602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса									
		4	5	12	20	21	23	24			
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	1	0	1	1	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 64%	
2	Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 71%	
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	1	1	0	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 63%	
4	Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 25%	
5	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1	0	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 66%	
6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	1	1	0	1	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 89%	
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	1	0	0	1	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 40%	
8	Уметь строить и читать графики функций	0	0	0	0	1	0	1	1 балл - 29%	1 балл - 21%	
9	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	2	0	0	0	0	0	2	2 балла - 29% 1 балл - 0%	2 балла - 27% 1 балл - 2%	
10.K1	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 3%	
10.K2	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%	

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 16.02.2017**Класс:** 8А2**Вариант:** 7603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		8	10	14	16	22	25			
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 60%	
2	Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 65%	
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	1	0	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 64%	
4	Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 22%	
5	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 39%	
6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 66%	
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 28%	
8	Уметь строить и читать графики функций	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 17%	
9	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	0	2	0	0	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 17%	2 балла - 15% 1 балл - 3%	
10.K1	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 5%	
10.K2	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%	

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 16.02.2017**Класс:** 8А2**Вариант:** 7604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		1	3	7	13	18	26			
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений	1	0	1	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 58%	
2	Уметь решать системы линейных уравнений с двумя переменными	1	1	0	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 69%	
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Треугольники	1	1	1	0	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 57%	
4	Оценивать логическую правильность рассуждений. Распознавать ошибочные заключения	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%	
5	Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1	0	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 40%	
6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	0	1	0	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 70%	
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1	1	1	0	0	1 балл - 67%	1 балл - 31%	
8	Уметь строить и читать графики функций	0	1	1	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 19%	
9	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять уравнения по условию задачи и решать их	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 3%	
10.K1	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%	
10.K2	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%	

Структура знаний/умений учащихся

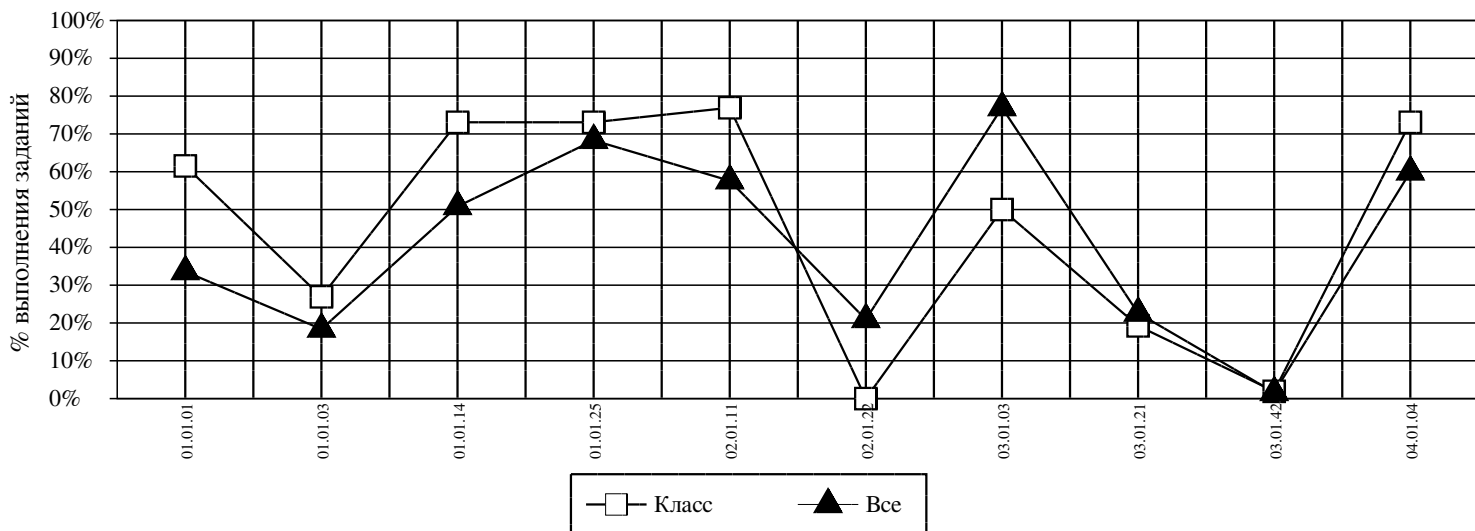
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: ГБОУ Гимназия № 1579

Дата: 16.02.2017

Класс: 8А2



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	62	34
01.01.03	УМЕТЬ СТРОИТЬ И ЧИТАТЬ ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ	27	18
01.01.14	УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	73	51
01.01.25	УМЕТЬ РЕШАТЬ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ	73	68
02.01.11	УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ. ТРЕУГОЛЬНИКИ	77	58
02.01.22	ОЦЕНИВАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ПРАВИЛЬНОСТЬ РАССУЖДЕНИЙ. РАСПОЗНАВАТЬ ОШИБОЧНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ	0	21
03.01.03	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ ЧИСЛОВЫЕ ДАННЫЕ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ	50	77
03.01.21	МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЯЗЫКЕ АЛГЕБРЫ; СОСТАВЛЯТЬ УРАВНЕНИЯ ПО УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ И РЕШАТЬ ИХ	19	23
03.01.42	РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕБОРА ВАРИАНТОВ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С УЧЁТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С РЕАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ РАССМАТРИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ	2	2
04.01.04	ВЫПОЛНЯТЬ, СОЧЕТАЯ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ; ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	73	60

Средний % выполнения диагн. работы: 40% 36%