

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 12.10.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 5И

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Балл	% вып.
	1	8607	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	2	12	86
	2	8603	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	93
	3	8601	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	64
	4	8605	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	5	36
	6	8606	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	9	64
	8	8608	1	1	0	0	1	1	1	1	0	N	0	0	6	43
	9	8605	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	12	86
	10	8605	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	12	86
	11	8607	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	64
	12	8604	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	29
	13	8606	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	100
	14	8603	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5	36
	15	8604	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5	36
	16	8602	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	50
	17	8601	1	N	N	N	1	1	N	N	0	0	N	N	3	21
	18	8602	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	36
	19	8602	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	11	79
	20	8606	1	1	1	1	1	1	0	1	0	N	0	0	7	50
	21	8607	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	100
	22	8608	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	12	86
	23	8604	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	100
	24	8602	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	29
	26	8601	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	7	50
	27	8608	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	7	50
	29	8603	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	N	0	6	43
	30	8601	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	100
Число учащихся: 26														Среднее:	8.7	62.1

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 5И**Вариант:** 8601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		3	17	26	30		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 78%
3	Определять координату точки на координатном луче	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 78%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	0	0	0	1	1 балл - 25%	1 балл - 31%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 71%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 85%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 69%
9	Читать несложные готовые таблицы	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 53%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 80%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	0	0	2	2 балла - 25% 1 балл - 0%	2 балла - 52% 1 балл - 3%
12	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи с пояснениями	0	0	0	2	2 балла - 25% 1 балл - 0%	2 балла - 37% 1 балл - 2%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 5И**Вариант:** 8602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		16	18	19	24		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 76%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 75%
3	Определять координату точки на координатном луче	0	0	1	0	1 балл - 25%	1 балл - 76%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	1	0	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 50%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 86%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 70%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	0	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 71%
9	Читать несложные готовые таблицы	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	0	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 74%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	0	2	0	2 балла - 25% 1 балл - 25%	2 балла - 50% 1 балл - 10%
12	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи с пояснениями	1	1	2	0	2 балла - 25% 1 балл - 50%	2 балла - 45% 1 балл - 10%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 5И**Вариант:** 8603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		2	14	29		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 86%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 71%
3	Определять координату точки на координатном луче	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 76%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 35%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 80%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
9	Читать несложные готовые таблицы	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 34%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 34% 1 балл - 19%
12	Решать арифметическим способом (в 1— 2 действия) учебные задачи с пояснениями	2	0	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 28% 1 балл - 7%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 12.10.2017

Класс: 5И

Вариант: 8604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		12	15	23		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 77%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 70%
3	Определять координату точки на координатном луче	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 87%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 49%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 73%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 82%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%
9	Читать несложные готовые таблицы	0	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 47%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 8%
12	Решать арифметическим способом (в 1— 2 действия) учебные задачи с пояснениями	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 40% 1 балл - 7%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 5И**Вариант:** 8605

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		4	9	10		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 75%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
3	Определять координату точки на координатном луче	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 36%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 75%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 73%
9	Читать несложные готовые таблицы	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 45%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 51% 1 балл - 4%
12	Решать арифметическим способом (в 1— 2 действия) учебные задачи с пояснениями	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 35% 1 балл - 2%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 12.10.2017

Класс: 5И

Вариант: 8606

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса					
		6	13	20			
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%	
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 76%	
3	Определять координату точки на координатном луче	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%	
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%	
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 94%	
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%	
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 79%	
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 71%	
9	Читать несложные готовые таблицы	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 59%	
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	0	1	0	1 балл - 33%	1 балл - 80%	
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 53% 1 балл - 4%	
12	Решать арифметическим способом (в 1— 2 действия) учебные задачи с пояснениями	2	2	0	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 43% 1 балл - 4%	

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 12.10.2017

Класс: 5И

Вариант: 8607

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		1	11	21		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
3	Определять координату точки на координатном луче	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
9	Читать несложные готовые таблицы	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 35%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	0	2	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 44% 1 балл - 13%
12	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи с пояснениями	2	0	2	2 балла - 67% 1 балл - 0%	2 балла - 33% 1 балл - 10%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 12.10.2017**Класс:** 5И**Вариант:** 8608

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий				
		номер учащегося по списку класса			Класс	Вся выборка (город)
		8	22	27		
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
3	Определять координату точки на координатном луче	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 79%
4	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата и фигуры, составленной из прямоугольников	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 93%
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
7	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
8	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 69%
9	Читать несложные готовые таблицы	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%
10	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	0	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 79%
11	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 9%
12	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи с пояснениями	0	2	0	2 балла - 33% 1 балл - 0%	2 балла - 44% 1 балл - 10%

Структура знаний/умений учащихся

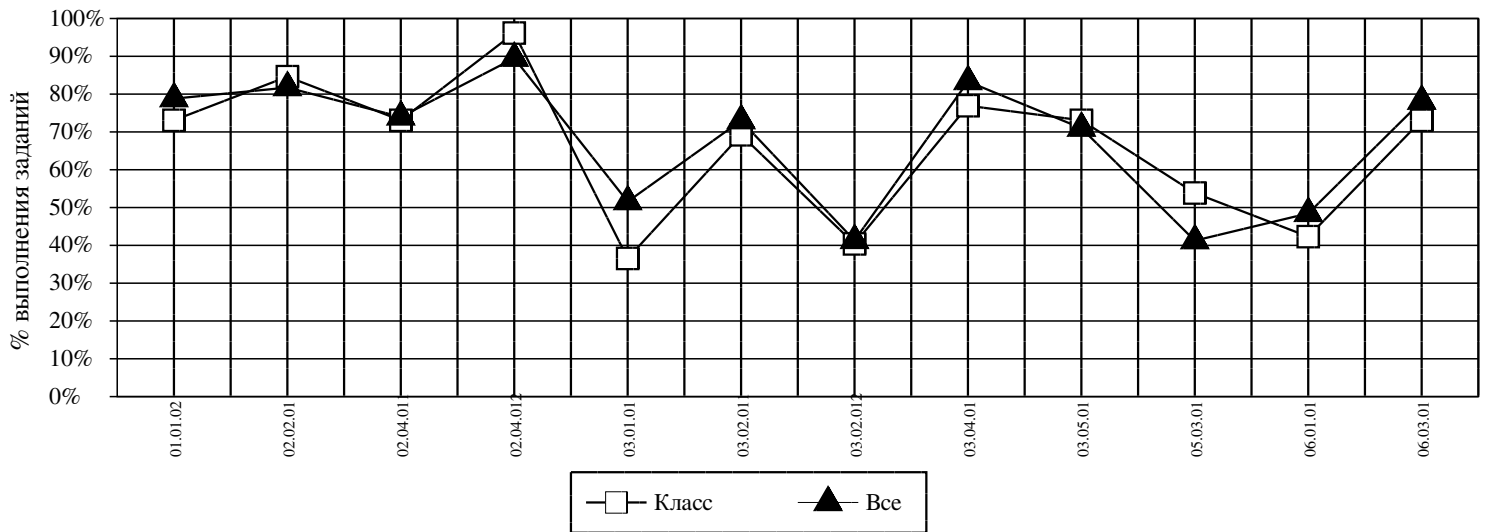
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 12.10.2017

Класс: 5И



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ КООРДИНАТУ ТОЧКИ НА КООРДИНАТНОМ ЛУЧЕ	73	79
02.02.01	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ (СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10000) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ ПИСЬМЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ)	85	82
02.04.011	ВЫЧИСЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ (СОДЕРЖАЩЕГО 2—3 АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ, СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК). УСТАНАВЛИВАТЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВОМ ВЫРАЖЕНИИ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	73	74
02.04.012	УСТАНАВЛИВАТЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВОМ ВЫРАЖЕНИИ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	96	89
03.01.01	УСТАНАВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ, ПЛАНИРОВАТЬ ХОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ВЫБИРАТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ ВЫБОР ДЕЙСТВИЙ	37	52
03.02.011	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1—2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	69	73
03.02.012	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1— 2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ С ПОЯСНЕНИЯМИ	40	41
03.04.01	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ВЕЛИЧИНЫ И ВЕЛИЧИНЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ ЕЁ ДОЛИ (ПОЛОВИНА, ТРЕТЬ, ЧЕТВЕРТЬ, ПЯТАЯ, ДЕСЯТАЯ ЧАСТЬ)	77	83
03.05.01	ОЦЕНИВАТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ХОДА РЕШЕНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС ЗАДАЧИ	73	71
05.03.01	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КВАДРАТА И ФИГУРЫ, СОСТАВЛЕННОЙ ИЗ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ	54	41
06.01.01	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	42	48
06.03.01	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	73	78

Средний % выполнения диагн. работы: 62% 65%