

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 13.12.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 4К

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	Балл	% вып.	
	1	8604	1	1	1	1	1	0	2	0	7	70	
	2	8601	1	1	1	1	1	0	1	0	6	60	
	4	8602	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70	
	5	8601	1	1	1	1	0	0	0	1	5	50	
	7	8602	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	8	8601	1	1	1	1	1	1	0	0	6	60	
	9	8601	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	10	8602	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	11	8601	1	1	1	1	0	1	1	0	6	60	
	12	8603	1	1	1	1	1	0	1	N	6	60	
	13	8602	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	14	8604	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	15	8604	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	17	8604	0	1	1	1	0	1	1	0	5	50	
	18	8604	1	1	1	1	0	1	2	0	7	70	
	19	8603	1	1	1	1	1	1	2	2	10	100	
	20	8601	1	1	0	1	1	1	2	0	7	70	
	22	8602	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	
	23	8604	1	1	1	1	1	0	2	1	8	80	
	24	8602	1	1	1	1	0	1	2	0	7	70	
	25	8601	1	1	1	1	0	1	1	0	6	60	
	26	8603	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	27	8603	1	0	1	0	1	1	0	0	4	40	
	28	8603	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	29	8603	1	1	1	1	1	0	1	0	6	60	
Число учащихся: 25											Среднее:	7.2	72

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4К**Вариант:** 8601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий									
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)	
		2	5	8	9	11	20	25			
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 77%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	0	1	1	0	1	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 81%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	0	0	1	1	1	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 47%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	0	0	2	1	2	1	1	2 балла - 29% 1 балл - 43%	2 балла - 42% 1 балл - 28%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	1	0	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 29%	2 балла - 5% 1 балл - 19%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4К**Вариант:** 8602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
		4	7	10	13	22	24		
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	1	1	0	1 балл - 83%	1 балл - 79%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	2	2	2	1	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 48% 1 балл - 28%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	1	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 5% 1 балл - 23%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4К**Вариант:** 8603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
		номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
		12	19	26	27	28	29		
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 40%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 68%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 51%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	2	2	0	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 33%	2 балла - 46% 1 балл - 26%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	2	0	0	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 17%	2 балла - 7% 1 балл - 19%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4К**Вариант:** 8604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		1	14	15	17	18	23			
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 92%	
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%	
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%	
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%	
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	0	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 75%	
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	0	1	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 49%	
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	2	2	2	1	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 63% 1 балл - 18%	
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	1	1	0	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 15%	

Структура знаний/умений учащихся

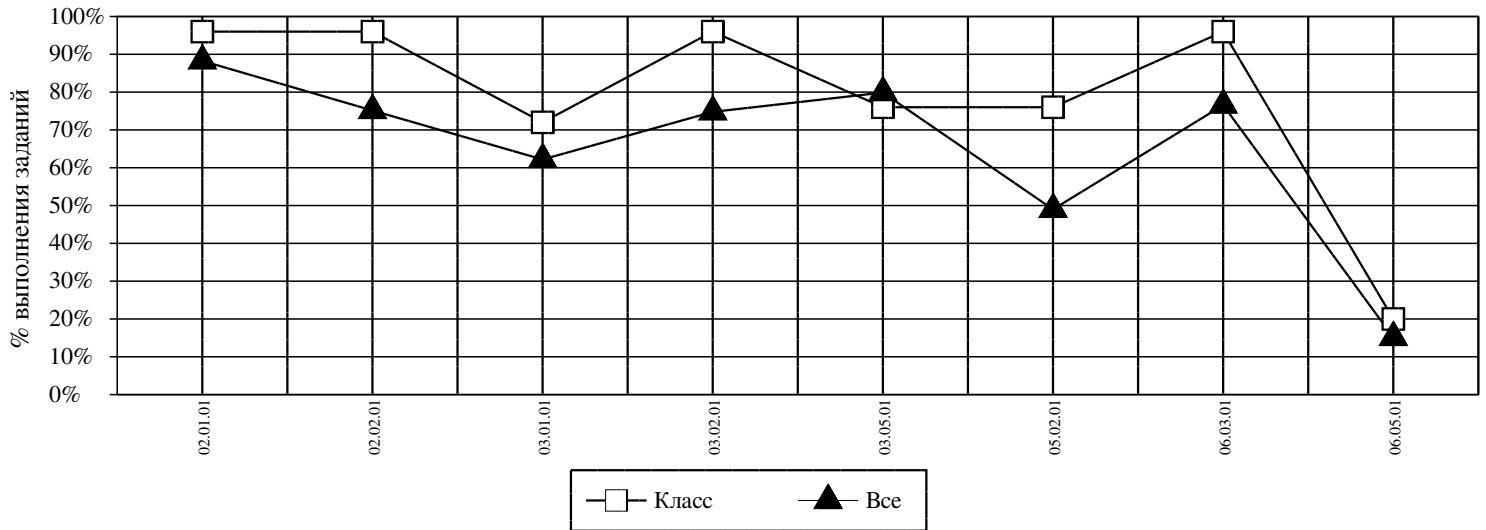
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.12.2017

Класс: 4К



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.01.01	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ 100 (В ТОМ ЧИСЛЕ С НУЛЕМ И ЧИСЛОМ 1)	96	88
02.02.01	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ (СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10000) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ ПИСЬМЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ)	96	75
03.01.01	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЗАДАЧЕ, ПЛАНИРОВАТЬ ХОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ВЫБИРАТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ ВЫБОР ДЕЙСТВИЙ	72	62
03.02.01	РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1—2 ДЕЙСТВИЯ) УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ	96	75
03.05.01	ОЦЕНИВАТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ХОДА РЕШЕНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС ЗАДАЧИ	76	80
05.02.01	ВЫЧИСЛЯТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	76	49
06.03.01	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	96	77
06.05.01	ПОНИМАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗКИ И СЛОВА («...И...», «ЕСЛИ... ТО...», «ВЕРНО/НЕВЕРНО, ЧТО...», «КАЖДЫЙ», «ВСЕ», «НЕКОТОРЫЕ», «НЕ»)	20	15

Средний % выполнения диагн. работы: **72%** **60%**