

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: 13.12.2017

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Южный

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Класс: 4Г

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	Балл	% вып.	
	1	8604	1	1	1	1	1	0	2	1	8	80	
	2	8602	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60	
	3	8602	1	1	1	1	1	0	2	1	8	80	
	4	8602	1	1	0	1	0	0	1	1	5	50	
	5	8601	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	6	8601	0	1	0	1	0	0	2	0	4	40	
	9	8603	1	1	0	0	1	0	0	0	3	30	
	10	8604	1	1	0	1	1	0	2	0	6	60	
	11	8603	1	0	1	0	1	1	2	1	7	70	
	12	8604	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	13	8604	1	1	1	1	1	1	2	0	8	80	
	14	8602	1	1	1	1	1	0	2	0	7	70	
	15	8603	1	0	1	1	0	0	2	0	5	50	
	16	8604	1	1	1	1	1	0	2	0	7	70	
	17	8601	1	1	0	1	1	1	0	0	5	50	
	18	8601	0	1	0	1	1	0	1	0	4	40	
	19	8604	1	1	0	1	1	1	0	0	5	50	
	20	8601	1	1	1	1	1	0	1	0	6	60	
	21	8603	1	1	0	0	0	0	1	0	3	30	
	22	8604	1	1	0	0	1	0	1	N	4	40	
	24	8601	1	1	1	1	1	0	2	0	7	70	
	25	8603	1	0	1	1	1	1	1	0	6	60	
	26	8603	1	0	1	1	1	1	1	0	6	60	
	27	8603	1	1	1	1	1	1	2	2	10	100	
	28	8601	1	0	1	1	1	1	2	0	7	70	
	29	8602	1	1	1	0	0	0	2	0	5	50	
	30	8602	1	1	1	1	1	1	2	1	9	90	
	31	8602	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60	
Число учащихся: 28											Среднее:	6.2	61.8

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.12.2017

Класс: 4Г

Вариант: 8601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		5	6	17	18	20	24	28		
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	0	1	0	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 84%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	0	1 балл - 86%	1 балл - 89%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	0	0	0	1	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 77%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 81%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	1	0	1	0	0	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 47%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	2	2	0	1	1	2	2	2 балла - 57% 1 балл - 29%	2 балла - 42% 1 балл - 28%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	0	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 19%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4Г**Вариант:** 8602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		2	3	4	14	29	30	31		
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	0	1	0	1	1	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 73%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	0	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 74%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	0	1	0	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 79%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	1	0	0	0	0	1	1	1 балл - 43%	1 балл - 48%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	1	2	1	2	2	2	1	2 балла - 57% 1 балл - 43%	2 балла - 48% 1 балл - 28%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	1	1	0	0	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 43%	2 балла - 5% 1 балл - 23%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Южный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**Школа:** ГБОУ Школа № 1579**Дата:** 13.12.2017**Класс:** 4Г**Вариант:** 8603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		9	11	15	21	25	26	27		
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	0	0	1	0	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 40%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	0	1	1	0	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 76%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	0	0	1	0	1	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 68%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	0	0	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 83%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	0	1	0	0	1	1	1	1 балл - 57%	1 балл - 51%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	0	2	2	1	1	1	2	2 балла - 43% 1 балл - 43%	2 балла - 46% 1 балл - 26%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	0	1	0	0	0	0	2	2 балла - 14% 1 балл - 14%	2 балла - 7% 1 балл - 19%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.12.2017

Класс: 4Г

Вариант: 8604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий									
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)	
		1	10	12	13	16	19	22			
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
3	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	0	1	1	1	0	0		1 балл - 57%	1 балл - 74%
4	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1	1	1	1	0		1 балл - 86%	1 балл - 79%
5	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1	1	1	1	1	1		1 балл - 100%	1 балл - 75%
6	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	0	0	1	1	0	1	0		1 балл - 43%	1 балл - 49%
7	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	2	2	2	2	2	0	1		2 балла - 71% 1 балл - 14%	2 балла - 63% 1 балл - 18%
8	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	1	0	0	0	0	0	0		2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 5% 1 балл - 15%

Структура знаний/умений учащихся

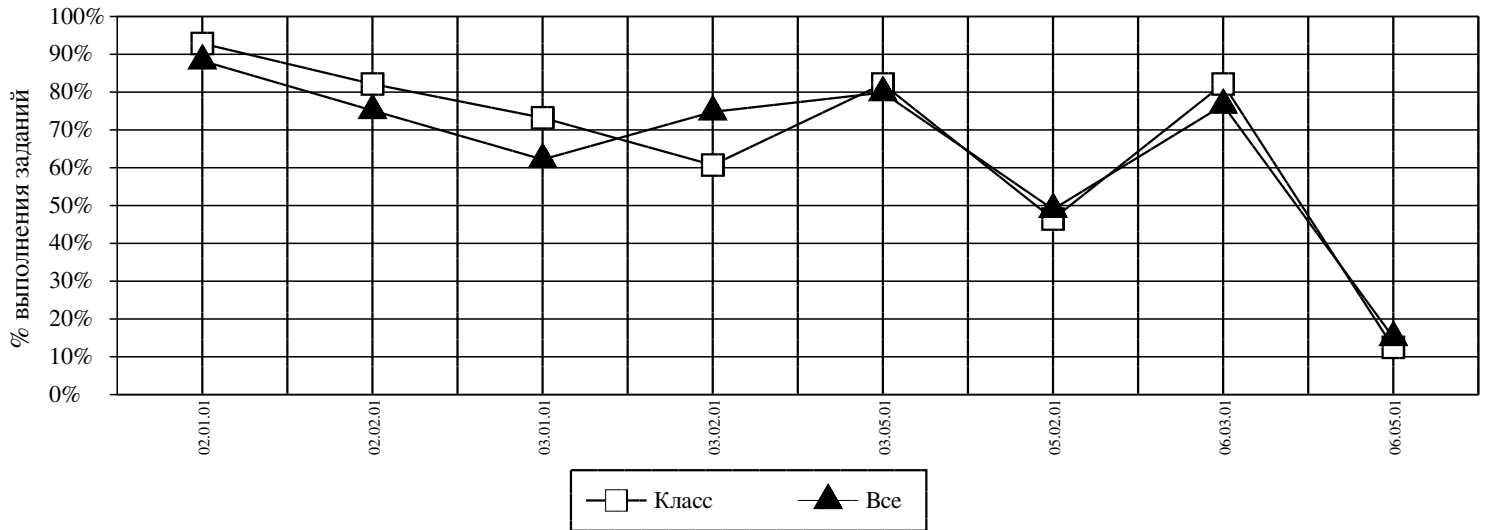
Округ: Южный

Предмет: МАТЕМАТИКА

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 13.12.2017

Класс: 4Г



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
02.01.01	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	93	88
02.02.01	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	82	75
03.01.01	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	73	62
03.02.01	решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	61	75
03.05.01	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	82	80
05.02.01	вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	46	49
06.03.01	читать несложные готовые столбчатые диаграммы	82	77
06.05.01	понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	13	15

Средний % выполнения диагн. работы: 62% 60%