

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Гимназия № 1579"

Дата: 25.01.2017

Предмет: **БИОЛОГИЯ**Округ: **Южный**ОО: **ГБОУ Гимназия № 1579**Класс: **9Б2**

| Фамилия, имя       | № уч. | Вариант | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Балл     | % вып. |      |
|--------------------|-------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|--------|------|
|                    | 1     | 7602    | 1+ | 3+ | 3+ | 1+ | 3+ | 4+ | 2- | 1- | 1 | 0  | 0  | 2  | 1  | 2  | 0  | 2  | 1  | 0  | 15       | 54     |      |
|                    | 2     | 7602    | 1+ | 3+ | 3+ | 1+ | 3+ | 4+ | 4- | 1- | 2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 23       | 82     |      |
|                    | 3     | 7604    | 1- | 2+ | 1+ | 4+ | 1+ | 3- | 3+ | 4- | 0 | 2  | 1  | 1  | 2  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 14       | 50     |      |
|                    | 4     | 7603    | 1+ | 3- | 3- | 2- | 2- | 1- | 2+ | 1+ | 1 | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 7        | 25     |      |
|                    | 7     | 7604    | 4- | 1- | 1+ | 4+ | 3- | 2+ | 1- | 2+ | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5        | 18     |      |
|                    | 8     | 7601    | 4- | 4+ | 1- | 3- | 3- | 4+ | 2+ | 3+ | 2 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | N  | 7        | 25     |      |
|                    | 9     | 7601    | 3+ | 2- | 3- | 1+ | 1+ | 1- | 2+ | 3+ | 0 | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | N  | 8        | 29     |      |
|                    | 10    | 7603    | 3- | 1+ | 3- | 3- | 1+ | 2- | 4- | 3- | 1 | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | 0  | 8        | 29     |      |
|                    | 11    | 7603    | 1+ | 1+ | 4+ | 2- | 2- | 1- | 2+ | 2- | 1 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 8        | 29     |      |
|                    | 12    | 7601    | 3+ | 4+ | 4+ | 2- | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1 | 2  | 1  | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 1  | 0  | 18       | 64     |      |
|                    | 13    | 7602    | 1+ | 3+ | 4- | 1+ | 4- | 1- | 1- | 3+ | 1 | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 0  | 2  | 1  | 1  | 13       | 46     |      |
|                    | 15    | 7604    | 4- | 1- | 1+ | 2- | 1+ | 2+ | 3+ | 3- | 0 | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8        | 29     |      |
|                    | 16    | 7601    | N- | N- | N- | N- | N- | N- | N- | N- | N | N  | N  | N  | N  | N  | N  | N  | N  | N  | 0        | 0      |      |
|                    | 18    | 7604    | 1- | 1- | 1+ | 2- | 1+ | 4- | 3+ | 2+ | 1 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | N  | 6        | 21     |      |
|                    | 19    | 7602    | 1+ | 1- | 3+ | 1+ | 4- | 4+ | 2- | 3+ | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | N  | 10       | 36     |      |
|                    | 20    | 7601    | 4- | 4+ | 4+ | 1+ | 3- | 4+ | 2+ | 3+ | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | N  | N  | 11       | 39     |      |
|                    | 21    | 7602    | 1+ | 4- | 4- | 1+ | 3+ | 1- | 2- | 2- | 0 | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 2  | N  | 0  | 8        | 29     |      |
|                    | 22    | 7603    | 1+ | 1+ | 3- | 2- | 2- | 2- | 1- | 1+ | 1 | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | N  | 10       | 36     |      |
| Число учащихся: 18 |       |         |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Среднее: | 9.9    | 35.5 |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Южный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 25.01.2017**Класс:** 9Б2**Вариант:** 7601

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |   |    |    |    |                               |                               |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |  | 8                                | 9 | 12 | 16 | 20 |                               |                               |
| 1             | Биология в современной естественнонаучной картине мира и в практической деятельности людей   | 0                                | 1 | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 40%                  | 1 балл - 46%                  |
| 2             | Особенности строения и жизнедеятельности клеток разных организмов  | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 66%                  |
| 3             | Многообразие организмов  | 0                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 40%                  | 1 балл - 65%                  |
| 4             | Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Разнообразие и распространение бактерий   | 0                                | 1 | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 40%                  | 1 балл - 49%                  |
| 5             | Беспозвоночные животные: Членистоногие (ракообразные, паукообразные, насекомые). Особенности их строения и жизнедеятельности, приспособленность к среде обитания | 0                                | 1 | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 40%                  | 1 балл - 67%                  |
| 6             | ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ (наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)  | 1                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 75%                  |
| 7             | ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ферменты   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 80%                  | 1 балл - 67%                  |
| 8             | Содержательная связь между биологическими понятиями  | 1                                | 1 | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 80%                  | 1 балл - 93%                  |
| 9             | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 2                                | 0 | 1  | 0  | 1  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 40% | 2 балла - 9%<br>1 балл - 60%  |
| 10            | Общие признаки живых организмов  | 0                                | 0 | 2  | 0  | 1  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 20% | 2 балла - 33%<br>1 балл - 36% |
| 11            | Роль грибов в природе и в жизни человека. Грибы – паразиты, вызывающие болезни растений, животных и человека   | 1                                | 2 | 1  | 0  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 40% | 2 балла - 29%<br>1 балл - 17% |
| 12            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение   | 0                                | 1 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 20%  | 2 балла - 36%<br>1 балл - 12% |
| 13            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 0                                | 0 | 2  | 0  | 1  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 20% | 2 балла - 11%<br>1 балл - 43% |
| 14            | Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения   | 0                                | 0 | 2  | 0  | 2  | 2 балла - 40%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 43%<br>1 балл - 1%  |
| 15            | Система органов дыхания, строение и функции  | 0                                | 0 | 2  | 0  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 9%<br>1 балл - 0%   |
| 16            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%   | 2 балла - 28%<br>1 балл - 32% |
| 17            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 0                                | 0 | 1  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 20%  | 2 балла - 8%<br>1 балл - 22%  |
| 18            | Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха. Уход за кожей, волосами, ногтями      | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%   | 2 балла - 0%<br>1 балл - 10%  |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Южный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 25.01.2017**Класс:** 9Б2**Вариант:** 7602

| Номер задания | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |   |    |    |    |                               |                               |
|---------------|--|----------------------------------|---|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |  | номер учащегося по списку класса |   |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |  | 1                                | 2 | 13 | 19 | 21 |                               |                               |
| 1             | Методы познания живой природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 80%                  |
| 2             | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 1                                | 1 | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 36%                  |
| 3             | Общие признаки живых организмов  | 1                                | 1 | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 76%                  |
| 4             | Особенности строения и жизнедеятельности грибов  | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 71%                  |
| 5             | Беспозвоночные животные: Кишечнополостные, Плоские, Круглые и Кольчатые черви, Моллюски. Особенности их строения и жизнедеятельности, приспособленность к среде обитания | 1                                | 1 | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 55%                  |
| 6             | ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ (наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)  | 1                                | 1 | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 60%                  | 1 балл - 56%                  |
| 7             | Биологическая ценность пищи. Витамины. Нормы питания   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 62%                  |
| 8             | Содержательная связь между биологическими понятиями  | 0                                | 0 | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 40%                  | 1 балл - 27%                  |
| 9             | Многообразие клеток  | 1                                | 2 | 1  | 1  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 60% | 2 балла - 26%<br>1 балл - 45% |
| 10            | Многообразие организмов  | 0                                | 1 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 20%  | 2 балла - 9%<br>1 балл - 51%  |
| 11            | Роль растений в природе и жизни человека. Ядовитые растения  | 0                                | 2 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 8%<br>1 балл - 21%  |
| 12            | Нервная система и её строение. Рефлекс. РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА  | 2                                | 2 | 0  | 1  | 1  | 2 балла - 40%<br>1 балл - 40% | 2 балла - 31%<br>1 балл - 20% |
| 13            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 1                                | 2 | 2  | 0  | 2  | 2 балла - 60%<br>1 балл - 20% | 2 балла - 56%<br>1 балл - 22% |
| 14            | Строение и функции органов пищеварения   | 2                                | 2 | 2  | 0  | 0  | 2 балла - 60%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 43%<br>1 балл - 0%  |
| 15            | Строение и функции слухового и вестибулярного анализатора  | 0                                | 2 | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 18%<br>1 балл - 0%  |
| 16            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)   | 2                                | 1 | 2  | 2  | 2  | 2 балла - 80%<br>1 балл - 20% | 2 балла - 37%<br>1 балл - 26% |
| 17            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки   | 1                                | 2 | 1  | 1  | 0  | 2 балла - 20%<br>1 балл - 60% | 2 балла - 8%<br>1 балл - 27%  |
| 18            | Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха. Уход за кожей, волосами, ногтями              | 0                                | 1 | 1  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 40%  | 2 балла - 2%<br>1 балл - 24%  |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Южный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 25.01.2017**Класс:** 9Б2**Вариант:** 7603

| Номер задания | Проверяемое знание/умение   | Результаты выполнения заданий    |    |    |    |                               |                               |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |   | номер учащегося по списку класса |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |   | 4                                | 10 | 11 | 22 |                               |                               |
| 1             | Методы познания живой природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент   | 1                                | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 32%                  |
| 2             | Особенности строения и жизнедеятельности клеток разных организмов   | 0                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 59%                  |
| 3             | Общие признаки живых организмов   | 0                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 63%                  |
| 4             | Особенности строения и жизнедеятельности грибов   | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 38%                  |
| 5             | Роль растений в природе и жизни человека. Ядовитые растения   | 0                                | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 41%                  |
| 6             | ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ (наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)   | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 50%                  |
| 7             | Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека   | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 47%                  |
| 8             | Содержательная связь между биологическими понятиями   | 1                                | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 31%                  |
| 9             | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 100% | 2 балла - 10%<br>1 балл - 70% |
| 10            | Общие признаки живых организмов   | 2                                | 1  | 0  | 1  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 33%<br>1 балл - 38% |
| 11            | Роль растений в природе и жизни человека. Ядовитые растения   | 0                                | 2  | 0  | 2  | 2 балла - 50%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 44%<br>1 балл - 11% |
| 12            | Строение и процессы жизнедеятельности организма человека  | 0                                | 2  | 0  | 2  | 2 балла - 50%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 26%<br>1 балл - 10% |
| 13            | Многообразие клеток   | 0                                | 0  | 1  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25%  | 2 балла - 15%<br>1 балл - 26% |
| 14            | Строение и функции органов пищеварения  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%   | 2 балла - 9%<br>1 балл - 0%   |
| 15            | Строение и функции зрительного анализатора  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%   | 2 балла - 4%<br>1 балл - 0%   |
| 16            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%   | 2 балла - 14%<br>1 балл - 14% |
| 17            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки  | 1                                | 0  | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 75%  | 2 балла - 18%<br>1 балл - 31% |
| 18            | Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха. Уход за кожей, волосами, ногтями | 0                                | 0  | 1  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25%  | 2 балла - 12%<br>1 балл - 34% |

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Южный**Предмет:** БИОЛОГИЯ**ОО:** ГБОУ Гимназия № 1579**Дата:** 25.01.2017**Класс:** 9Б2**Вариант:** 7604

| Номер задания | Проверяемое знание/умение   | Результаты выполнения заданий    |   |    |    |                              |                               |
|---------------|---|----------------------------------|---|----|----|------------------------------|-------------------------------|
|               |   | номер учащегося по списку класса |   |    |    | Класс                        | Вся выборка (город)           |
|               |   | 3                                | 7 | 15 | 18 |                              |                               |
| 1             | Методы познания живой природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент   | 0                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 0%                  | 1 балл - 24%                  |
| 2             | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки  | 1                                | 0 | 0  | 0  | 1 балл - 25%                 | 1 балл - 59%                  |
| 3             | Общие признаки живых организмов   | 1                                | 1 | 1  | 1  | 1 балл - 100%                | 1 балл - 97%                  |
| 4             | Роль грибов в природе и в жизни человека. Грибы – паразиты, вызывающие болезни растений, животных и человека  | 1                                | 1 | 0  | 0  | 1 балл - 50%                 | 1 балл - 57%                  |
| 5             | Роль растений в природе и жизни человека. Ядовитые растения   | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 75%                 | 1 балл - 82%                  |
| 6             | ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ (наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор)   | 0                                | 1 | 1  | 0  | 1 балл - 50%                 | 1 балл - 79%                  |
| 7             | Нарушение зрения и слуха, их профилактика   | 1                                | 0 | 1  | 1  | 1 балл - 75%                 | 1 балл - 77%                  |
| 8             | Содержательная связь между биологическими понятиями   | 0                                | 1 | 0  | 1  | 1 балл - 50%                 | 1 балл - 77%                  |
| 9             | Особенности строения и жизнедеятельности клеток разных организмов   | 0                                | 0 | 0  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25% | 2 балла - 4%<br>1 балл - 39%  |
| 10            | Многообразие организмов   | 2                                | 0 | 0  | 0  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 31%<br>1 балл - 46% |
| 11            | Роль растений в природе и жизни человека. Ядовитые растения   | 1                                | 0 | 1  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 14%<br>1 балл - 54% |
| 12            | Предупреждение инфекционных заболеваний (грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и др.)  | 1                                | 1 | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 14%<br>1 балл - 20% |
| 13            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки  | 2                                | 0 | 2  | 0  | 2 балла - 50%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 39%<br>1 балл - 18% |
| 14            | Строение и функции органов пищеварения  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 39%<br>1 балл - 1%  |
| 15            | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение  | 0                                | 0 | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 4%<br>1 балл - 0%   |
| 16            | Грамотное использование специальных терминов в письменной речи (в контексте)  | 2                                | 0 | 0  | 0  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 22%<br>1 балл - 24% |
| 17            | Особенности строения и жизнедеятельности растительной клетки  | 1                                | 0 | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 75% | 2 балла - 14%<br>1 балл - 33% |
| 18            | Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха. Уход за кожей, волосами, ногтями | 0                                | 0 | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 3%<br>1 балл - 15%  |

Структура знаний/умений учащихся

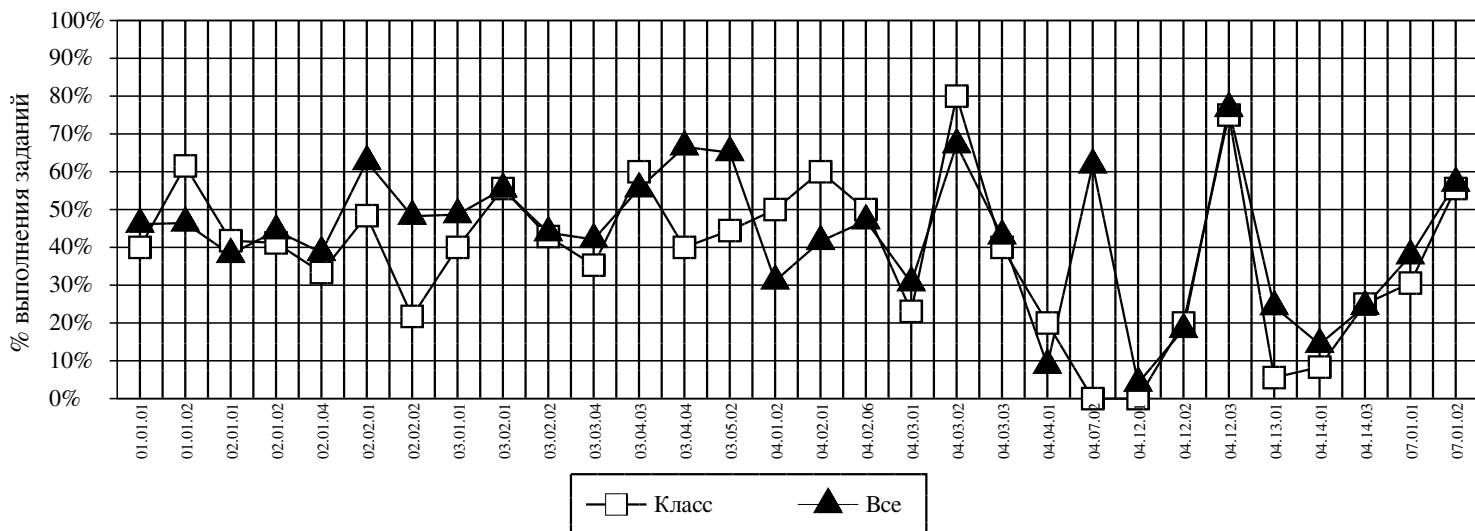
Округ: Южный

Предмет: БИОЛОГИЯ

ОО: ГБОУ Гимназия № 1579

Дата: 25.01.2017

Класс: 9Б2



| Код      | КЭС  | Класс (%) | Все (%)   |
|----------|--|-----------|-----------|
| 01.01.01 | БИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА И В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ   | 40        | 46        |
| 01.01.02 | МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ: НАБЛЮДЕНИЕ, ОПИСАНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ  | 62        | 46        |
| 02.01.01 | ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ   | 42        | 38        |
| 02.01.02 | ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЕТОК РАЗНЫХ ОРГАНИЗМОВ  | 41        | 44        |
| 02.01.04 | МНОГООБРАЗИЕ КЛЕТОК  | 33        | 39        |
| 02.02.01 | <b>ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ</b>   | <b>48</b> | <b>63</b> |
| 02.02.02 | <b>МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ</b>   | <b>22</b> | <b>48</b> |
| 03.01.01 | ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКТЕРИЙ. РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ БАКТЕРИЙ   | 40        | 49        |
| 03.02.01 | ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРИБОВ  | 56        | 55        |
| 03.02.02 | РОЛЬ ГРИБОВ В ПРИРОДЕ И В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ГРИБЫ – ПАРАЗИТЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ БОЛЕЗНИ РАСТЕНИЙ, ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА   | 43        | 44        |
| 03.03.04 | РОЛЬ РАСТЕНИЙ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ  | 35        | 42        |
| 03.04.03 | БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ, ПЛОСКИЕ, КРУГЛЫЕ И КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ, МОЛЛЮСКИ. ОСОБЕННОСТИ ИХ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ | 60        | 55        |
| 03.04.04 | <b>БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (РАКООБРАЗНЫЕ, ПАУКООБРАЗНЫЕ, НАСЕКОМЫЕ). ОСОБЕННОСТИ ИХ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ</b>  | <b>40</b> | <b>67</b> |
| 03.05.02 | <b>ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ (НАСЛЕДСТВЕННАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ, БОРЬБА ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ, ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР)</b>   | <b>44</b> | <b>65</b> |
| 04.01.02 | СТРОЕНИЕ И ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА   | 50        | 31        |
| 04.02.01 | НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ЕЁ СТРОЕНИЕ. РЕФЛЕКС. РЕФЛЕКТОРНАЯ ДУГА  | 60        | 42        |
| 04.02.06 | ГОРМОНЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА  | 50        | 47        |
| 04.03.01 | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ   | 23        | 31        |
| 04.03.02 | ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ФЕРМЕНТЫ   | 80        | 67        |
| 04.03.03 | РЕГУЛЯЦИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ   | 40        | 43        |
| 04.04.01 | СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ  | 20        | 9         |
| 04.07.02 | <b>БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПИЩИ. ВИТАМИНЫ. НОРМЫ ПИТАНИЯ</b>  | <b>0</b>  | <b>62</b> |
| 04.12.01 | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА   | 0         | 4         |
| 04.12.02 | СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА  | 20        | 18        |
| 04.12.03 | НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ И СЛУХА, ИХ ПРОФИЛАКТИКА  | 75        | 77        |
| 04.13.01 | <b>УСЛОВНЫЕ И БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ, ИХ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b> |
| 04.14.01 | ФАКТОРЫ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ: ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ОТДЫХА. УХОД ЗА КОЖЕЙ, ВОЛОСАМИ, НОГТЯМИ              | 8         | 14        |
| 04.14.03 | ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ГРИПП, ГЕПАТИТ, ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И  | 25        | 24        |

|          |  |    |    |
|----------|--|----|----|
|          | ДР.)   |    |    |
| 07.01.01 | ГРАМОТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (В КОНТЕКСТЕ) | 31 | 38 |
| 07.01.02 | СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ                          | 56 | 57 |

---

*Средний % выполнения диагн. работы:*     **36%**     **40%**