

## Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

### Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 1 класс

- Город, округ, где мы живем.  
(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге.  
( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт.  
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу.  
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.  
(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".  
(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры.  
( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками.  
( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть?  
( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.  
( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

### Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 2 класс

- Улица полна неожиданностей.  
( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт.  
( Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице.  
( Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.  
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора.

*( Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*

б. Это должны знать все.

*(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)*

- Мы пассажиры.

*( Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*

- Дорожные знаки.

*( Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).*

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

*( Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение ( тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).*

## Т Е М Ы

### дополнительных занятий по ПДД на классных часах 3 класс

- Мы идем в школу.

*(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой*

- Я пешеход.

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*

- Осенние дороги.

*( Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).*

- Это должны знать все.

*( Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)*

- Знатоки дорожных знаков.

*( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).*

- Наши верные друзья.

*( технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность-«лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).*

- Движение по улицам.

*( Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).*

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

*( Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).*

- Дорожно-транспортные происшествия.

*( Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

## **Т Е М Ы**

### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **4 класс**

- ПДД.

*( Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).*

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

*( Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*

- Безопасность пешеходов.

*( Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

- Виды транспортных средств.

*( Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*

- Погодные условия.

*( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*

- Железнодорожный переезд.

*( Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохранные переезды).*

- Велосипед.

*( Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).*

- Дорожные знаки.

*( Викторина по знанию дорожных знаков).*

- Законы дорожного движения.

*( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).*

- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

## **Т Е М Ы**

### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **5 класс.**

- Транспорт.

*( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).*

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*( Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).*

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

*( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*

#### 4. Тормозной и остановочный путь .

( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание героизма).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

#### 10. Итоговое занятие.

( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

## Т Е М Ы

### дополнительных занятий по ПДД на классных часах

#### 6 класс

- Город как источник опасности.

( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).

- Дорожно-транспортный травматизм.

( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

( Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети во дворе.

( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия.

*Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*

- Ответственность за нарушения ПДД.

*( Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).*

- Итоговое занятие.

*( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).*

## **Т Е М Ы**

### **дополнительных занятий по ПДД на классных часах**

#### **7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения.

*( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.*

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).*

- Типичные «ловушки».

*( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).*

- Специальное оборудование автотранспорта.

*( Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)*

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

*( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)*

- Культура дорожного движения.

*( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

#### **7. Общественный транспорт.**

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

- Я - водитель.

*( Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).*

- Итоговое занятие.

*( Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).*

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**8 класс.**

- Россия - автомобильная держава.  
( *Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.*)
- Остановочный путь автомобиля.  
( *Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности*)
- Безопасность пешеходов.  
( *Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности*).
- ДТП и их последствия.  
( *Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность*).
- Веломототранспорт.  
( *Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров*).
- Организация дорожного движения.  
( *Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города*  
( *знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. )*  
*Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения*).
- Я и дисциплина.  
( *Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД*).
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.  
( *Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге*).
- Итоговое занятие.  
(*Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородм*).

**Т Е М Ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**9 класс**

- Автомобильный транспорт.  
( *Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр*).
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге.  
( *Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.*)
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте.

*( Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).*

4. Культура дорожного движения.

*( Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

• Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.  
*( Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).*

• Опасность на переходе, оборудованном светофором.

*( меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).*

• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

*( неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)*

• Организация дорожного движения

*(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).*

• Итоговое занятие.

*( Как ты знаешь правила дорожного движения.)*

## Т Е М Ы

### дополнительных занятий по ПДД на классных часах

#### 10 класс

• Культура дорожного движения.

*( Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).*

• Причины дорожно-транспортных происшествий.

*( Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).*

• Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

*( Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).*

• Источник повышенной опасности.

*( Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)*

• Особая категория участников дорожного движения.

*( Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)*

• Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*( Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).*

• Опасные ситуации на дорогах.

*( Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)*

• Подготовка водительских кадров.

*( условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)*

• Итоговое занятие.

*( Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)*

**Т Е М ы**  
**дополнительных занятий по ПДД на классных часах**  
**11 класс**

- ПДД.  
*( Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).*
- Ответственность за нарушения ПДД.  
*( Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред ).*
- Город твоими глазами.  
*( Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).*
- Агрессия на дорогах.  
*( Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).*
- Современный водитель и пешеход.  
*( Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).*
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.  
*( Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).*