МЦКО www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1579"

Дата: **25.09.2019** Предмет: **МПУ** Округ: **Южный** Школа: **ГБОУ Школа № 1579** Класс: **10Б**

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																				ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий				Уровень овладения УУД	Рейтинг
				1	2	3	4	C1	C2	C3	C4	C5	C6	5	6	7	8	9	10	11	12	C7	C8		Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I	II	III	IV		
	1		1001	4-	0	2	3+	2	1	1	1	1	N	2	3+	2	2+	1+	1	3-	4+	1	1	20	65%	67%	88%	38%	71%	100%	50%	62%	Повышенный	3
	2		1004	2+	2	2	4+	1	N	0	1	0	0	2	3-	2	1+	4+	2	2+	1+	2	2	22	71%	93%	63%	38%	71%	67%	88%	62%	Повышенный	1
	3		1001	4-	2	2	2-	2	2	N	N	0	1	2	3+	1	2+	2-	1	1+	4+	2	N	19	61%	80%	25%	63%	43%	100%	63%	62%	Повышенный	4
	4		1002	4+	1	1	3+	N	0	N	N	N	N	2	3+	2	2+	3+	2	3+	4-	1	2	17	55%	80%	50%	13%	71%	100%	63%	31%	Повышенный	6
	5		1004	2+	2	2	2-	1	N	1	N	1	1	2	3-	2	1+	4+	2	1-	1+	3	1	22	71%	87%	63%	50%	86%	67%	88%	54%	Повышенный	1
	6		1001	4-	2	2	2-	N	N	N	1	0	N	2	N-	0	2+	2-	1	1+	4+	N	0	11	35%	67%	0%	13%	14%	67%	38%	38%	Средний	8
	7		1003	1+	1	1	1-	N	N	N	N	1	1	2	2+	2	2+	1-	2	2+	3+	N	2	17	55%	87%	38%	13%	100%	100%	50%	23%	Повышенный	6
	8		1003	2-	1	1	3+	N	1	N	N	1	1	1	2+	2	2+	1-	2	2+	3+	N	1	16	52%	73%	38%	25%	86%	67%	50%	31%	Средний	7
	9		1001	1+	1	1	3+	2	0	0	2	0	0	2	3+	2	4-	1+	2	1+	4+	3	0	21	68%	80%	50%	63%	29%	100%	100%	62%	Повышенный	2
	10		1003	1+	1	2	1-	2	1	1	1	1	1	1	2+	2	4-	1-	1	2+	2-	2	2	21	68%	67%	75%	63%	86%	67%	50%	69%	Повышенный	2
	11		1004	2+	1	2	4+	1	N	0	0	1	0	2	3-	2	1+	2-	1	2+	3-	3	2	19	61%	73%	63%	38%	86%	67%	63%	46%	Повышенный	4
	12		1002	4+	2	2	3+	N	N	N	N	1	N	2	3+	2	2+	3+	2	3+	3+	N	2	20	65%	100%	63%	0%	86%	100%	63%	46%	Повышенный	3
	13		1003	1+	1	2	4-	1	0	1	N	1	0	1	2+	2	2+	4+	2	2+	3+	2	1	20	65%	87%	63%	25%	71%	67%	88%	46%	Повышенный	3
	14		1004	3-	2	1	4+	2	0	1	N	1	1	2	3-	2	1+	2-	1	2+	1+	N	1	18	58%	73%	75%	13%	86%	67%	38%	54%	Повышенный	5
	15		1002	4+	2	1	3+	1	2	0	0	0	1	2	3+	1	2+	3+	1	3+	3+	2	1	21	68%	80%	50%	63%	57%	100%	75%	62%	Повышенный	2
	16		1001	4-	2	2	4-	2	N	N	N	1	0	2	3+	1	2+	2-	2	1+	4+	N	N	16	52%	87%	38%	0%	43%	100%	50%	46%	Средний	7
	17		1002	3-	2	2	3+	0	0	1	2	0	1	1	2-	1	2+	3+	2	3+	N-	1	N	17	55%	67%	38%	50%	43%	33%	63%	62%	Повышенный	6
	18		1002	4+	2	1	3+	1	1	0	1	0	1	2	3+	2	2+	3+	2	3+	4-	N	2	21	68%	87%	63%	38%	86%	100%	50%	62%	Повышенный	2
	19		1002	4+	2	2	3+	1	0	1	0	0	0	2	3+	2	2+	3+	2	3+	3+	N	1	20	65%	100%	63%	0%	57%	100%	63%	62%	Повышенный	3
	21		1003	1+	1	2	3+	2	2	1	N	0	1	2	2+	2	2+	1-	2	2+	3+	N	1	22	71%	93%	63%	38%	71%	100%	50%	77%	Повышенный	1
	22		1004	2+	2	2	4+	2	1	0	N	1	N	2	3-	2	1+	2-	1	2+	3-	N	N	17	55%	80%	50%	13%	57%	67%	25%	69%	Повышенный	6
	23		1003	1+	1	2	4-	2	N	N	0	1	1	2	2+	2	2+	1-	2	2+	3+	N	1	19	61%	93%	50%	13%	86%	100%	50%	46%	Повышенный	4
	24		1004	4-	1	2	4+	1	1	1	0	1	0	2	3-	2	1+	2-	2	3-	3-	0	1	16	52%	67%	63%	13%	71%	67%	25%	54%	Средний	7
	25		1003	1+	0	1	3+	0	0	1	N	N	1	1	4-	1	2+	3-	2	3-	3+	0	N	11	35%	53%	25%	13%	43%	33%	38%	31%	Средний	8
Число учащихся: 24																							**Среднее по классу:**	**18.5**	**60%**	**80%**	**52%**	**29%**	**67%**	**81%**	**57%**	**52%**		

Блоки универсальных учебных действий (УУД)

I - Логические действия

II - Знаково-символические действия

III - Решение проблем

IV - Работа с информацией и текстом

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (24-31 балл)	0	0
Повышенный (17-23 балла)	19	79
Средний (10-16 баллов)	5	21
Низкий (0-9 баллов)	0	0

Условия проведения: без наблюдателя.

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный ***Предмет:*** МПУ
Школа: ГБОУ Школа № 1579
Дата: 25.09.2019 ***Класс:*** 10Б
Вариант: 1001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
			номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
			1	3	6	9	16		
1	1	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	0	0	0	1	0	1 балл - 20%	1 балл - 45%
2	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	0	2	2	1	2	2 балла - 60% 1 балл - 20%	2 балла - 66% 1 балл - 29%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	2	2	2	1	2	2 балла - 80% 1 балл - 20%	2 балла - 62% 1 балл - 35%
4	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 42%
C1	2	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	2	2	0	2	2	2 балла - 80% 1 балл - 0%	2 балла - 52% 1 балл - 21%
C2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	2	0	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 37% 1 балл - 28%
C3	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 48%
C4	3	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	1	2	0	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 12% 1 балл - 26%
C5	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	0	0	0	1	1 балл - 40%	1 балл - 40%
C6	3	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 15%
5	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 87% 1 балл - 11%
6	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
7	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	1	0	2	1	2 балла - 40% 1 балл - 40%	2 балла - 40% 1 балл - 49%
8	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1	0	1	1 балл - 80%	1 балл - 81%
9	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	0	0	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 83%
10	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1	2	2	2 балла - 40% 1 балл - 60%	2 балла - 70% 1 балл - 27%
11	1	Формулировать цели исследований	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 87%
12	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
C7	3	Планировать этапы исследования	1	2	0	3	0	3 балла - 20% 2 балла - 20%	3 балла - 6% 2 балла - 6%

								1 балл - 20%	1 балл - 9%
С8	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 20%	2 балла - 24% 1 балл - 33%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный ***Предмет:*** МПУ
Школа: ГБОУ Школа № 1579
Дата: 25.09.2019 ***Класс:*** 10Б
Вариант: 1002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			4	12	15	17	18	19		
1	1	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 48%
2	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	2	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 83% 1 балл - 10%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	2	1	2	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 61% 1 балл - 34%
4	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
C1	2	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	1	0	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 19% 1 балл - 31%
C2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	2	0	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 17%	2 балла - 23% 1 балл - 36%
C3	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	1	0	1	1 балл - 33%	1 балл - 41%
C4	3	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	0	2	1	0	2 балла - 17% 1 балл - 17%	2 балла - 7% 1 балл - 25%
C5	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	0	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 48%
C6	3	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 43%
5	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2	2	2	1	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 70% 1 балл - 28%
6	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	1	1	1	0	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 74%
7	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	1	1	2	2	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 52% 1 балл - 38%
8	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
9	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
10	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	2	2	1	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 71% 1 балл - 26%
11	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
12	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	0	1	1	0	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 43%
C7	3	Планировать этапы исследования	1	0	2	1	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 17%	3 балла - 3% 2 балла - 3%

									1 балл - 33%	1 балл - 8%
С8	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2	2	1	0	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 33%	2 балла - 36% 1 балл - 28%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный ***Предмет:*** МПУ
Школа: ГБОУ Школа № 1579
Дата: 25.09.2019 ***Класс:*** 10Б
Вариант: 1003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
			номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
			7	8	10	13	21	23	25		
1	1	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 68%
2	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	1	1	1	1	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 86%	2 балла - 9% 1 балл - 79%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	1	1	2	2	2	2	1	2 балла - 57% 1 балл - 43%	2 балла - 52% 1 балл - 44%
4	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	0	0	1	0	1	1 балл - 43%	1 балл - 47%
C1	2	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	0	0	2	1	2	2	0	2 балла - 43% 1 балл - 14%	2 балла - 21% 1 балл - 36%
C2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	1	0	2	0	0	2 балла - 14% 1 балл - 29%	2 балла - 12% 1 балл - 43%
C3	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	1	1	1	0	1	1 балл - 57%	1 балл - 43%
C4	3	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	0	0	1	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 20% 1 балл - 32%
C5	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1	1	0	1	0	1 балл - 71%	1 балл - 45%
C6	3	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	1	0	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 63%
5	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2	1	1	1	2	2	1	2 балла - 43% 1 балл - 57%	2 балла - 49% 1 балл - 46%
6	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	1	1	1	1	1	1	0	1 балл - 86%	1 балл - 79%
7	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	2	2	2	2	1	2 балла - 86% 1 балл - 14%	2 балла - 89% 1 балл - 8%
8	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 75%
9	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	0	0	0	1	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 5%
10	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	2	2	1	2	2	2	2	2 балла - 86% 1 балл - 14%	2 балла - 66% 1 балл - 29%
11	1	Формулировать цели исследований	1	1	1	1	1	1	0	1 балл - 86%	1 балл - 88%
12	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 69%
C7	3	Планировать этапы исследования	0	0	2	2	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 29%	3 балла - 3% 2 балла - 4%

										1 балл - 0%	1 балл - 7%
С8	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2	1	2	1	1	1	0	2 балла - 29% 1 балл - 57%	2 балла - 24% 1 балл - 35%

Анализ выполнения заданий

Округ: Южный ***Предмет:*** МПУ
Школа: ГБОУ Школа № 1579
Дата: 25.09.2019 ***Класс:*** 10Б
Вариант: 1004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							
			номер учащегося по списку класса						Класс	Вся выборка (город)
			2	5	11	14	22	24		
1	1	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1	1	1	0	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 60%
2	1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	2	2	1	2	2	1	2 балла - 67% 1 балл - 33%	2 балла - 58% 1 балл - 39%
3	1	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	2	2	2	1	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 78% 1 балл - 21%
4	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 63%
C1	2	Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов	1	1	1	2	2	1	2 балла - 33% 1 балл - 67%	2 балла - 48% 1 балл - 30%
C2	3	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	0	0	0	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 33%	2 балла - 18% 1 балл - 23%
C3	2	Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	0	1	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 55%
C4	3	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	1	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 13% 1 балл - 26%
C5	2	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 57%
C6	3	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	0	1	0	1	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 35%
5	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 84% 1 балл - 15%
6	1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 39%
7	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 94% 1 балл - 3%
8	1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
9	2	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	1	1	0	0	0	0	1 балл - 33%	1 балл - 62%
10	1	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	2	2	1	1	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 43% 1 балл - 45%
11	1	Формулировать цели исследований	1	0	1	1	1	0	1 балл - 67%	1 балл - 49%
12	1	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	1	1	0	1	0	0	1 балл - 50%	1 балл - 55%
C7	3	Планировать этапы исследования	2	3	3	0	0	0	3 балла - 33%	3 балла - 8%

									2 балла - 17% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 15%
С8	2	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	2	1	2	1	0	1	2 балла - 33% 1 балл - 50%	2 балла - 19% 1 балл - 37%

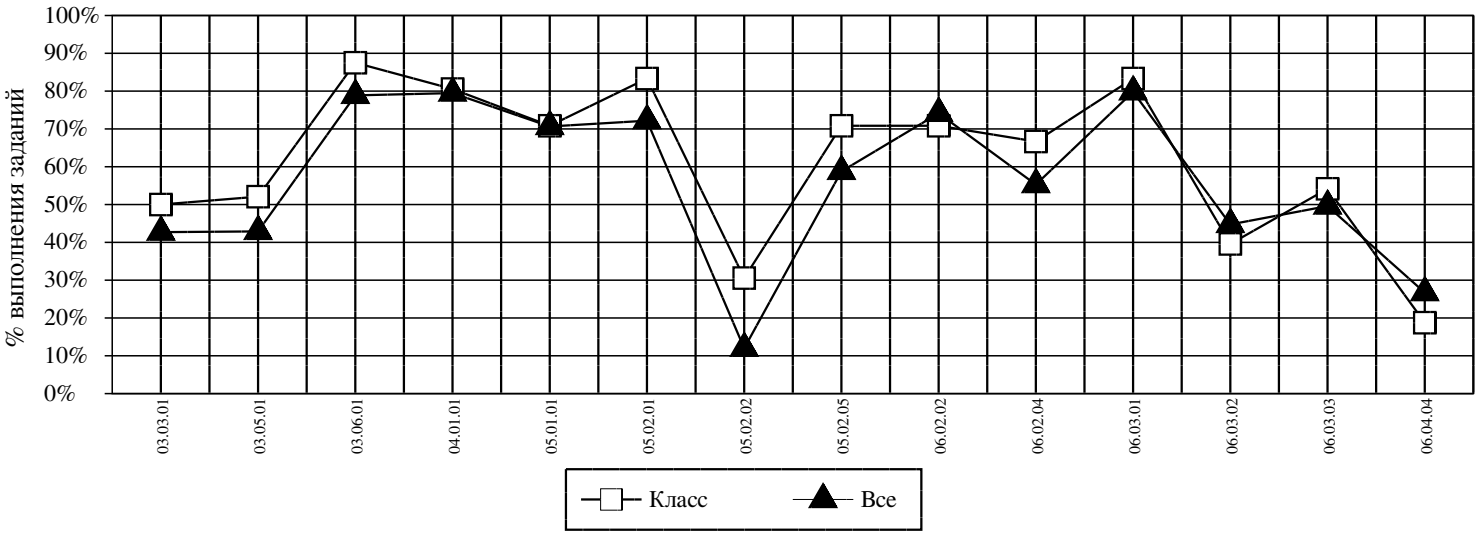
МЦКО www.mcko.ru

Структура овладения универсальными учебными действиями (УУД)

Округ: Южный ***Предмет:*** МПУ

Школа: ГБОУ Школа № 1579

Дата: 25.09.2019 ***Класс:*** 10Б



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
03.03.01	ВЫЯВЛЯТЬ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СРАВНЕНИЕ	50	43
03.05.01	УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ДАВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	52	43
03.06.01	УСТАНАВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ, СТРОИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	88	79
04.01.01	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ (И ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЕ) СРЕДСТВА И МОДЕЛИ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	81	79
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	71	71
05.02.01	ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЙ	83	72
05.02.02	ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	31	12
05.02.05	АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ	71	59
06.02.02	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ	71	74
06.02.04	ДЕЛИТЬ ТЕКСТЫ НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ, СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ТЕКСТА	67	55
06.03.01	СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ	83	80
06.03.02	ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД	40	45
06.03.03	ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ	54	50
06.04.04	ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ	19	27

Средний % выполнения теста: **60%** **55%**

Условия проведения: без наблюдателя.