***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

***учителя*** *русского языка и литературы*  *государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области*

*специализация*

Якуниной Елены Владленовны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 9   
им. Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Место работы*

***Приложение 1***

1. **Информация**

**о продуктивности образовательной деятельности педагога***(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*(информация предоставляется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание 1*) |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Годы/Среднее качество знаний (%) | | | | | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  | | 5-е классы |  |  | 65,52 и 69,23 |  |  | | 6-е классы | 77,78 |  |  |  |  | | 7-е классы |  | 68,97 |  |  |  | | 8-е классы | 40 и 34,78 |  | 84,62 |  |  | | 9-е классы | 96,3 | 83,3 и 62,5 |  |  |  | | 10-е классы |  | 96,15 |  |  |  | | 11-е классы |  |  | 96,15 |  |  | | Среднее значение качества знаний по всем параллелям | 68,22 | 76,14 | 82,24 |  |  | | Общее среднее значение качества знаний | 75.5 | | | | |   **Вывод:** 75,5% соответствует высокому уровню качества знаний | |
| *Примечание:*  *- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;*  *- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку)/ персональном компьютере* | |
| <https://yadi.sk/d/3CAi9oc6xYiBNA> <https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg> <https://yadi.sk/d/aNWaB4yqpol2Jg> | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Рисунок – 1. Динамика качества знаний обучающихся  за межаттестационный период  **Вывод**: наблюдается положительная динамика качества знаний | |

***Примечание 1:*** *Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения   
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)*

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Профиль/предметная область** | | **Уровни качества знаний учащихся** | | |
| **Низкое** | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами  (по предметам профильной направленности)* | *Профиль/профильные предметы образовательных организаций* | естественно-научный, технический | 39% и ниже | от 40% до 69% | 70 % и выше |
| социально-экономический, гуманитарный | 59% и ниже | от 60% до 79% | 80% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 59% и ниже | от 60% до 85% | 86 % и выше |
| *Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам* | *Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса* | предметы естественнонаучной, технической направленности | 32%и ниже | от 33%до 55% | 56 % и выше |
| предметы социально-экономической, гуманитарной направленности | 40% и ниже | от 41% до 65% | 66% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 54% и ниже | от 55% до 79% | 80% и выше |
| *Общеобразовательные школы без профиля* | | 32%и ниже | от 33%до 65% | 66 % и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | *Без профиля* | | 19% и ниже | от 20% до 29% | 30% и выше |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
|  | |
| *Примечание:*  *подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
| ПОМЕНЯТЬ КОГДА БУДУТ ДАННЫЕ ПО СДАЧЕ!!! | |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**

*(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (указывать количество  победителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Уровень образовательной организации  Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018 г | 2 победителя, 4 призера | [*https://yadi.sk/i/MDmpjJm6K-dUAg*](https://yadi.sk/i/MDmpjJm6K-dUAg)  *https://yadi.sk/d/m23blMx3PNtuag*  [*https://yadi.sk/i/nJszi0R50v5L0A*](https://yadi.sk/i/nJszi0R50v5L0A)  *https://yadi.sk/d/Pi4ZJWAQ-s7FQw* |
| Уровень образовательной организации  Всероссийская олимпиада школьников по литературе, 2018г | 2победителя, 2 призера | [*https://yadi.sk/i/25CexCsz98DeLQ*](https://yadi.sk/i/25CexCsz98DeLQ)  [***https://yadi.sk/i/f4yGM9tvoeDb4w***](https://yadi.sk/i/f4yGM9tvoeDb4w) |
| Муниципальный уровень  Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2018г | 1 победитель, 1 призер | <https://yadi.sk/d/Pi4ZJWAQ-s7FQw>  [*https://yadi.sk/i/oVVs41wMKS23-Q*](https://yadi.sk/i/oVVs41wMKS23-Q) |
|  | Уровень образовательной организации  Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2019 г | 2 победителя, 4 призера | [*https://yadi.sk/i/nU2rrS02ubJ26g*](https://yadi.sk/i/nU2rrS02ubJ26g)[*https://yadi.sk/i/cKA3iuSoVkyEcg*](https://yadi.sk/i/cKA3iuSoVkyEcg) |
|  | Уровень образовательной организации  Всероссийская олимпиада школьников по литературе, 2019г | 1 призер | [*https://yadi.sk/i/ljUqHo8wL2aAOQ*](https://yadi.sk/i/ljUqHo8wL2aAOQ)[*https://yadi.sk/i/PDGhAayiznmFtQ*](https://yadi.sk/i/PDGhAayiznmFtQ) |
|  | Международный уровень, Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2019г | 22 участника | [*https://yadi.sk/i/cNoB1mO6JMt3-A*](https://yadi.sk/i/cNoB1mO6JMt3-A) |
|  | Международный уровень, онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIV, 2020г | 6 участников | [*https://yadi.sk/i/wP9NiKc0yeEuYA*](https://yadi.sk/i/wP9NiKc0yeEuYA)  [*https://yadi.sk/i/vRqyi-oXVdXrvQ*](https://yadi.sk/i/vRqyi-oXVdXrvQ)  [*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/ty3a3z/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/ty3a3z/assignments)  [*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/2a22y3/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/2a22y3/assignments)  [*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/822ym8/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/822ym8/assignments) |
| 2.2. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):   * конкурсы, * турниры, * выставки и др. | **Форма** (конкурсы, турниры, выставки и др.), **уровень, название, год** | **Результат** (указывать количество  победителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Конкурс чтецов, уровень образовательной организации, «Живая классика», 2018г, 2019г, 2020г | 3 победителя, 1 призер | [*https://yadi.sk/i/2ud6m2\_NcYLj-g*](https://yadi.sk/i/2ud6m2_NcYLj-g) *-2018г*  [*https://yadi.sk/i/FrMLv9fdm5yabA -2019*](https://yadi.sk/i/FrMLv9fdm5yabA%20-2019)  [*https://yadi.sk/i/fFL42emRJohyyQ*](https://yadi.sk/i/fFL42emRJohyyQ) *- 2020г* |
| Конкурс чтецов, муниципальный этап, «Живая классика», 2018г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/2ud6m2\_NcYLj-g*](https://yadi.sk/i/2ud6m2_NcYLj-g) |
| I Фестиваль детских поэтов и писателей Подмосковья «Край мой любимый», посвященный 90-летию образования Московской области | 1 участник | <https://yadi.sk/i/2vaKWrd-PBj7mw> |
| Литературный конкурс «Русь моя православная» в рамках международного фестиваля «Славянские встречи», муниципальный этап, 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/ap3ssx1UoPzLWQ*](https://yadi.sk/i/ap3ssx1UoPzLWQ) |
| Открытый областной литературный конкурс  «Звездное перо» им.Г.Н.Кольцова, 2019г | 1победитель (лауреат 1 степени) | [*https://vk.com/starryfeather*](https://vk.com/starryfeather) |
| Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», муниципальный, 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/e1DOP8AlbN7ung*](https://yadi.sk/i/e1DOP8AlbN7ung) |
| Конкурс, муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса, 2019г | 1 призер | [*https://yadi.sk/i/NTcfr0vLjWO0PA*](https://yadi.sk/i/NTcfr0vLjWO0PA)  [*https://yadi.sk/i/5HBSJ42WBhjDsw*](https://yadi.sk/i/5HBSJ42WBhjDsw) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов «Тютчевская весна», 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A) |
| Конкурс, муниципальный, конкурс чтецов «Тютчевская весна», 2019г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug*](https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug) |
| Конкурс, муниципальный уровень, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2019г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug*](https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2020г | 1 призер |  |
| Конкурс-игра, «Русский медвежонок – языкознание для всех», уровень образовательной организации, 2018г. | 2 победителя, 3 призера | [*https://yadi.sk/i/AJPGSI1RSLlx-A*](https://yadi.sk/i/AJPGSI1RSLlx-A)  **https://yadi.sk/i/YIv3P\_CtBW8A2g**  **https://yadi.sk/i/G5bv\_Y5p-GVnKw** |
| Конкурс-игра, «Русский медвежонок – языкознание для всех», уровень образовательной организации, 2019г. |  | [*https://yadi.sk/i/49pqOuAlAKvPWA*](https://yadi.sk/i/49pqOuAlAKvPWA) |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции,  семинары и др. | **Название, уровень** (обр.орг.,  муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (указывать количество  победителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Конкурс проектов «Потенциал», школьный уровень,2019г. | 1 победитель | [**https://yadi.sk/i/8w8yOCGBzy4fuQ**](https://yadi.sk/i/8w8yOCGBzy4fuQ) |
| Конкурс проектов «Потенциал», муниципальный уровень, 2019г. | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA*](https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA) |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере* *Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Обеспечение**  **санитарно-гигиенических условий**  ***Показатели:***   * ***соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;*** * ***рациональное использование дневного света*** *(соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);* * ***использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;*** * ***грамотное использование технических средств обучения*** *(соблюдение длительности и условий применения ТСО);* * ***рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;*** * ***сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения*** *(наблюдение за осанкой)* | | | **2-й критерий**  **Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения**  ***Показатели:***   * ***учет динамики работоспособности обучающихся при организация учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия;*** * ***использование оптимального количества видов учебной деятельности*** *(чтение, письмо, слушание, опрос и др.);* * ***чередование видов преподавания*** *(словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);* * ***использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся*** *(активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);* * ***обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия*** *(количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);* * ***своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия*** | | | **3-й критерий**  **Создание благоприятного**  **психологического климата на**  **уроке/занятии/мероприятии**  ***Показатели:***   * ***создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;*** * ***формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия*** * ***обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии*** *(отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);* * ***наличие эмоциональных разрядок*** *(шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);* * ***похвала***, ***поддержка обучающихся;*** * ***рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;*** * ***сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/ мероприятия*** | | | **4-й критерий**  **Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии**  ***Показатели:***   * ***проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;*** * ***вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;*** * ***соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;*** * ***осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны***   ***педагога*** | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не  обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Максим.  кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **20** | **40** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

1. **Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  образовательной технологии** | **1-критерий**  **Теоретические знания  образовательных  технологий**  ***на основе анализа информации, представленной в таблице «****Образовательные технологии в практической деятельности пед.работника»* ***и собеседования с аттестуемым педагогом***  ***Показатели:***  ***- концептуальность***  *(научная база);*  ***- системность*** *(логичность, целостность);*  ***- процессуальность***  *(организация учебного процесса: методы и формы);*  ***- эффективность***  *(положительная динамика результата)* | | | **2-й критерий**  **Практическое владение образовательными  технологиями**  ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия***  ***Показатели:***  ***- целесообразность и***  ***оптимальность***  *применения технологии;*  ***- управляемость***  *процессом обучения;*  ***- завершенность***  *действий в УВП;*  ***- результативность***  *достижения запланированной цели урока/мероприятия* | | | **3-й критерий**  **Разработка  учебно-методического материала**  ***на основе анализа учебно-методического материала*** *(дидактического, наглядного и т.д.)****, созданного пед. работником за межаттестационный период***  ***Показатели:***  ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии;*  ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)* | | | **4-й критерий**  **Трансляция  собственного опыта**  ***на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО***  ***Показатели:***  ***наличие следующих материалов*** *(за межаттестационный период)****:***  *- документы ШМО;*  *- отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающая деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии* | | | **5-й критерий**  **Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП**  ***Показатели:***  *- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию*  *и/или*  *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии* | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | | ***Баллы***  ***не суммируются*** | | |  |
| Материал не предст. | Предст.  элементы | Предст.  систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не  владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Макс. кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  | Технология проблемного обучения. (М.И.Махмутов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Игровые технологии. (С.А.Шмаков) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Групповые технологии (Д. Дьяченко) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные компьютерные технологии обучения  (А.И.Яковлева) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик, В.В. Гузеев) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 5***

1. **Информация**

**об образовательных технологиях,**

**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  образовательной технологии  (с указанием автора) | Цель использования  образовательной  технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в  практической профессиональной  деятельности | Результат использования  образовательной  Техноло гии | **Ссылка** на  электронные ресурсы \*  (при наличии) |
|  | Технология проблемного обучения. (М.И. Махмутов) | Формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций и активизировать самостоятельную деятельность учащихся вне школы. | **Этапы:**  - формулирование проблемного вопроса;  - проблемное задание;  - создание проблемной ситуации;  - поиск проблемы, затруднения;  - предложения путей решения;  - нахождение путем анализа путей решения проблемной ситуации (вопроса);  -проверка правильности выбранного решения;  - подведение итогов. | 1. Сформированность умения работать с различными видами источников по поиску необходимой информации.  2.Увеличение доли обучающихся до 45%, умеющих решать экспериментальные задачи.  3. Повышено качество знаний на 10%. | <https://yadi.sk/i/ZrF7hstEyp93uA> |
|  | Игровые технологии. (С.А.Шмаков) | Развитие внимание, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии; повышение мотивации к учебной деятельности школьников. | **1. Подготовительный этап.**  - Постановка педагогической цели.  - Разработка сценария игры.  - Подготовка материального обеспечения.  **2. Введение участника в игру.**  **-** Постановка цели.  - Изучение правил игры.  - Распределение ролей.  **3. Этап проведение игры.**  - Реализация запланированного хода урока.  **4. Заключительный этап.**  - Подведение итогов, анализ.  - Формулировка выводов. | 1. Повышение качества знаний и успеваемости учащихся на 15%.  2. Повышение мотивации к обучению и интереса к предмету на 10%.  3. Снижение утомляемости на уроках.  4. Созданы разработки внеклассных мероприятий, конспекты уроков на основе игровых технологий | <https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ>  <https://yadi.sk/i/_CLGiVjxVAAgVw>  <https://yadi.sk/i/Hwe_XGf1kqi1gg> |
|  | Групповые технологии (Д. Дьяченко) | Развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими). | Этапы:  - предварительная работа - формирование групп с учётом оптимального количества членов, информированности, способностей и взаимоотношений учащихся;  - групповая работа - наблюдение за работой групп с целью преодоления затруднений, анализ ошибок и объёма выполненной работы;  - заключительная часть - сообщение о результатах работы в группах;  - анализ познавательной задачи;  - общий вывод учителя о групповой работе и достижении каждой группы. | 1. Сформированы лидерские качества, организаторские и исполнительские способности у 8% обучающихся.  2. Сформированы навыки аргументированного выражения мысли у 15% обучающихся.  3. На 10% увеличилось количество учащихся, принимающих участие во внеклассной деятельности по предмету.  4. Формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. | <https://yadi.sk/i/LcHU_ERljWhfJg>  <https://yadi.sk/i/2BDgpDqWULKglg> |
|  | Информационные компьютерные технологии обучения  (А.И.Яковлева) | Формирование информационной компетентности ученика и организация познавательной деятельности в ходе учебного процесса. | Этапы:  - представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеофрагменты, звукозаписи, презентации и др.);  - изучение моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы для предметов естественнонаучного цикла);  - организация проектной деятельности с использованием ИКТ;  - решение тренировочных, творческих, исследовательских задач. | 1. Повышение интереса к предмету у 45% обучающихся.  2. Повышение познавательной активности учащихся на 15%.  3. До 65% повысилось число учащихся, систематически использующих презентации на уроках и во внеурочной деятельности.  4. Создан банк презентаций «Русские писатели 19 века», «Поэты Серебряного века», и др. | [**https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ**](https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ) |
|  | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик, В.В. Гузеев) | Развитие творческих и познавательных интересов обучающихся в самостоятельной деятельности для получения лучшего результата. | Этапы:  1. Поисковый этап:  - поиск и анализ проблемы;  - выбор темы проекта;  - планирование проектной деятельности по этапам;  - сбор, изучение и обработка информации по теме проекта;  2. Конструктивный этап:  - поиск оптимального решения задачи проекта;  - исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна;  - составление конструкторской и технологической документации;  3. Технологический этап:  - составление плана практической реализации проекта;  - подбор необходимых материалов, инструмента и оборудования;  4. Заключительный этап:  - оценка качества выполнения проекта;  - анализ результатов выполненного проекта;  - изучение возможностей использования результатов проектирования;  - защита проекта. | 1. Развитие умений планировать свою деятельность (30 % обучающихся).  2. Формирование умения работать в группе (70% обучающихся).  3. Формирование способность самостоятельно искать информацию и работать над проектом (65% обучающихся).  4. Совершенствование умений выступать перед аудиторией (45% обучающихся).  Подготовлены проекты:  « Влияние инернет-сленга на речевую культуру подростков», «Диалекты в «Донских рассказах М.А.Шолохова», «Исследование знаний творчества А.С.Пушкина у иностранных и российских граждан», «Язык тела. Жестикуляция», «Дистанционное обучение как форма обучения в современном образовании», «Учимся финансовой грамоте на ошибках литературных героев», «Речевой этикет в повседневной жизни» и другие.  Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях образовательного учреждения и имеют высокие показатели на конкурсах школьного и муниципального уровня | <https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA>  <https://yadi.sk/i/Dn4ZkyY-VWF_vg>  <https://yadi.sk/i/KWwjaFl2jVd0Dg>  <https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ>  <https://yadi.sk/i/2BDgpDqWULKglg>  <https://yadi.sk/i/LcHU_ERljWhfJg>  <https://yadi.sk/i/uLK_ws1VhEVQ9g> |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***

***Приложение 6***

1. **Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организации  Заседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», | [*https://yadi.sk/i/wK6aDakk09I84g*](https://yadi.sk/i/wK6aDakk09I84g) |
| «Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организации  Заседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», | [*https://yadi.sk/i/2v8b4Oq7q5Gi9g*](https://yadi.sk/i/2v8b4Oq7q5Gi9g) |
| «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организации  Заседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», . | [*https://yadi.sk/i/nynBnkFSV\_GcoA*](https://yadi.sk/i/nynBnkFSV_GcoA) |
| «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку» | Уровень образовательной организации  Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», 29.10.2018 | [*https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA*](https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA) |
| «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организации  Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», | [*https://yadi.sk/i/WgUojSxgITc0Pw*](https://yadi.sk/i/WgUojSxgITc0Pw) |
| «Методика подготовки к ВПР по русскому языку в 5 классе» | Уровень образовательной организации  Заседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», . | [*https://yadi.sk/i/60kTdpfACPEOsQ*](https://yadi.sk/i/60kTdpfACPEOsQ) |
| «Подготовка учащихся 11 класса к декабрьскому итоговому сочинению» | Уровень образовательной организации  Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», | [*https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA*](https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA) |
| «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организации  Заседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», 29.10.2018г. | [*https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ*](https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ) |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| «Грамматические признаки имени прилагательного» | Уровень образовательной организации  МБОУ «Школа № 9», 21.05.2018 г. | [*https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg*](https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg)*https://yadi.sk/i/VJXmD-\_s3K9jdw* |
| «Производные и непроизводные предлоги» | Уровень образовательной организации  МБОУ «Школа № 9», 08.02.2019г. | [*https://yadi.sk/i/lyoMmDvBCEltnQ*](https://yadi.sk/i/lyoMmDvBCEltnQ)  [*https://yadi.sk/d/75do4SrpXqUgpg*](https://yadi.sk/d/75do4SrpXqUgpg) |  |
| Урок-обобщение по теме «Предлог» | Уровень образовательной организации  МБОУ «Школа № 9», 18.02.2019г. | [*https://yadi.sk/i/a9M0Dhgy7Vw4EQ*](https://yadi.sk/i/a9M0Dhgy7Vw4EQ)  *https://yadi.sk/d/a4zkL0dTAJAlMw* |
| Интегрированный урок литературы и изобразительного искусства в 5в классе | Уровень образовательной организации,  МБОУ «Школа № 9», 03.10.2019г. | [*https://yadi.sk/i/UyD-U3dL0gwxMw*](https://yadi.sk/i/UyD-U3dL0gwxMw)  *https://yadi.sk/d/azN0cfYy39IiYw* |
| Предложения с обращениями. 5б класс | Уровень образовательной организации,  МБОУ «Школа № 9», 13.11.2019г. | *https://yadi.sk/d/azN0cfYy39IiYw* |
| Н.В.Гоголь «Шинель». Своеобразие реализации темы «маленького человека». Образ «маленького человека» в литературе. | Уровень образовательной организации,  МБОУ «Школа № 9», 20.12.2019г. | *https://yadi.sk/d/amqOb9MnYXLI1Q* |
| «Обособленные определения и обстоятельства». 11 класс | Уровень образовательной организации,  МБОУ «Школа № 9», 10.01.2020г. | *https://yadi.sk/d/nLuVjuSzOt3vMA* |
| «Н.А.Заболоцкий. Судьба и творчество. Человек и природа в его поэзии» | Уровень образовательной организации,  МБОУ «Школа № 9», 05.02.2020г. | *https://yadi.sk/d/9ISMcQzez\_6Giw* |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем**  (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», сборник статей Международной научно-практической конференции 19 июня 2020 г, г.Тюмень, 2020г, 254-257 стр | Статья nauka@os-russia.com | [*http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-308-1.pdf*](http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-308-1.pdf)  [*https://yadi.sk/i/X5OpcDTCovCnnQ*](https://yadi.sk/i/X5OpcDTCovCnnQ) |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте | **Уровень сайта** (профессиональный,  собственный) | **Тема, год публикации** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| профессиональный | Урок русского языка в 7 классе по теме «Грамматические признаки имени прилагательного», 2019г | [*https://yadi.sk/i/cbnWNRCwChAWkA*](https://yadi.sk/i/cbnWNRCwChAWkA) |
| профессиональный | «Викторина по литературе для учащихся  7 класса», 2019г | [*https://yadi.sk/i/i\_1o2EzGB-sXdg*](https://yadi.sk/i/i_1o2EzGB-sXdg) |
| профессиональный | «Конспект интегрированного урока литературы и изобразительного искусства», 2019 г | [*https://yadi.sk/i/HgycANINC7YxTw*](https://yadi.sk/i/HgycANINC7YxTw) |
| профессиональный | Тест по творчеству В.Маяковского  для 11 класса, 2019 г | [*https://yadi.sk/i/UgIpbU5pHIpN0A*](https://yadi.sk/i/UgIpbU5pHIpN0A) |
| профессиональный | «Сценарий конкурса патриотической песни» | [*https://yadi.sk/i/301s4pOjaNgMpw*](https://yadi.sk/i/301s4pOjaNgMpw) |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Научно-методическая конференция «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: устный экзамен по русскому языку» | МГОУ 20.01.2018 Сертификат | [*https://yadi.sk/i/RZq6Bss0BGvUBw*](https://yadi.sk/i/RZq6Bss0BGvUBw) |
|  |  | Исследование профессиональных компетенций учителей ресурсоемких областей (математика, русский язык, обществознание, английский язык) в 2019г | Приказ «Об участии в исследовании профессиональных компетенций учителей ресурсоемких областей (математика, русский язык, обществознание, английский язык) в 2019г | <https://yadi.sk/i/NDvW3zxH9JHVPA> <https://yadi.sk/i/2vaKWrd-PBj7mw> |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. | **Название и уровень** (обр. орг, муниципальный и т.д.) **комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, уровень образовательной организации, член жюри, 2018-2019г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году», №354 от 07.09.2018г., МБОУ «Школа № 9» | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g) |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, уровень образовательной организации, член жюри, 2018-2019г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году», №354 от 07.09.2018г., МБОУ «Школа № 9 | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g) |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень, член жюри, 2018-2019 уч. год | Приказ Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Городском округе Балашиха в 2018–2019 учебном году» №1374 от 17.10.2018 | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, уровень образовательной организации, член жюри, 2019-2020 г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году»,  № 427/1 от 16 .09.2019г., МБОУ «Школа № 9» | <https://yadi.sk/i/fstyZjbz-xj8QA> |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, уровень образовательной организации, член жюри, 2019-2020г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году», №427/1  От 16.09.2019г., МБОУ «Школа № 9»» | <https://yadi.sk/i/fstyZjbz-xj8QA> |
| Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» среди выпускников 9-х классов, член жюри, 2019г | Приказ «О проведении школьно научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди выпускников 9-х классов образовательной организации» №126 от 05.03.2019 | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A)  [*https://yadi.sk/i/e-37bCRv4\_vYHg*](https://yadi.sk/i/e-37bCRv4_vYHg) |
| Очный этап муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Потенциал-2019», муниципальный уровень, член жюри | Приказ «О составе членов жюри очного этапа муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Потенциал-2019» №705 от 10.04.2019г., Управление по образованию Администрации г.о. Балашиха | [*https://yadi.sk/i/HiHYS7YLAXKw5Q*](https://yadi.sk/i/HiHYS7YLAXKw5Q) |
| Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь», муниципальный уровень, член жюри, 2019г | Приложение №1 к приказу Управления по образованию Администрации г.о.Балашиха №286 от 12.02.2019г «Состав муниципальной конкурсной комиссии муниципального этапа областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» | [*https://yadi.sk/i/GF0Dy8yWAkggHQ*](https://yadi.sk/i/GF0Dy8yWAkggHQ) |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов, член жюри, 2018 г | Приказ «О составе жюри школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов в 2018-2019 учебном году» №356 от 07.09.2018г | [*https://yadi.sk/i/Vo0B23TZUbCOrg*](https://yadi.sk/i/Vo0B23TZUbCOrg) |
| Член комиссии по проверке работ участников итогового сочинения(изложения) 04.12.2019 | Приказ «О проведении итогового сочинения (изложения) в 11А классе МБОУ «Школа№9 04.12.2019г №596 от 29.11.2019г | <https://yadi.sk/i/kCBq1oBCcGoNDA> |
| Школьный этап конкурса чтецов «В то, что не воскреснет Русь моя, - не верь», член жюри, 2020г | Приказ «О проведении школьного этапа конкурса чтецов «В то, что не воскреснет Русь моя, -не верь!» №81 от 06.02.2020г | [*https://yadi.sk/i/UK8iSqrUsVGGcQ*](https://yadi.sk/i/UK8iSqrUsVGGcQ) |
| Эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | Приказ «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в МБОУ «Школа №9» 12 февраля 2020г №86 от 06.02.2020г | <https://yadi.sk/i/KbYYuxYYryvaAw> |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| МО учителей русского языка и литературы | Приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений  на 2019-2020 учебный год» №380  от 30.08.2019 | [*https://yadi.sk/i/eHM2JYrflj7PgQ*](https://yadi.sk/i/eHM2JYrflj7PgQ) |
| 3.3.9. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ  ОГЭ/ ЕГЭ \* | **Наименование экспертной комиссии** | **Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий** (ОГЭ/ЕГЭ) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Проведение муниципальных диагностических процедур в МБОУ «Школа №9», эксперт, 2019г | Приказ «О назначении экспертов для проведения муниципальных диагностических процедур в МБОУ «Школа №9» в 2019 г» № 124 от 01.03.2019г | [*https://yadi.sk/i/UEvn4TfyMWGu0g*](https://yadi.sk/i/UEvn4TfyMWGu0g) |
| 3.3.10 | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3.3.11 | Участие в профессиональных  конкурсах \* | **Название профессионального конкурса, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***3.4. Награды*** | | | | |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год  получения награды** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| Грамота | МБОУ городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова» | 2017 | [*https://yadi.sk/i/p-IEl2ldWnDxSQ*](https://yadi.sk/i/p-IEl2ldWnDxSQ) |
| Благодарственное письмо | Управление  по образованию Администрации городского округа Балашиха | 2018г. | [*https://yadi.sk/i/8Ri2a3R7CDon1w*](https://yadi.sk/i/8Ri2a3R7CDon1w) |
| Благодарственное письмо | Управление  по образованию Администрации городского округа Балашиха | 2019 | [*https://yadi.sk/i/2Q68-bb7IZ9Tbg*](https://yadi.sk/i/2Q68-bb7IZ9Tbg) |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***

***Приложение 7***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий**  **Качество информационного  наполнения сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;*** * ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;*** * ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.);*** * ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;*** * ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;*** * ***наличие раздела новостей;*** * ***отражение информации о последних обновлениях*** | | | **2-й критерий**  **Удобство интерфейса**  ***Показатели:***   * ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;*** * ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;*** * ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);*** * ***наличие карты сайта;*** * ***наличие элемента поиска информации по сайту;*** * ***наличие возможности скачать и распечатать документы*** | | | **3-й критерий**  **Привлекательность  дизайна сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;*** * ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);*** * ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;*** * ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;*** * ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;*** * ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)*** | | | **4-й критерий**  **Интерактивность  сайта**  ***Показатели:***   * ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;*** * ***наличие форума и/или гостевой книги;*** * ***наличие разделов опросов и голосований;*** * ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.*** | | | **5-й критерий**  **Продолжительность  существования сайта**  Подтверждающие документы:   * справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о  регистрации сайта на хостинге; * определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [*http://www.2ip.ru*](http://www.2ip.ru)*,* [*http://mainspy.ru/otvet\_servera*](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.** | | | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | | ***Баллы не суммируются*** | | |  |
| Не  соответствует | Соответствует  частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.  кол-во  баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 8***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации и ее местонахождение** | **Документ об образовании**  (наименование, серия, номер, дата),  **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы**  **обучения** | **Квалификационное  направление,**  **специальность** | **Ссылка** на  электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| 1. | Воронежский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт | Диплом  НВ №638015 | 1986-1992 | Квалификация: учитель русского языка  и литературы средней школы  Специальность: русский язык и литература | [*https://yadi.sk/i/JfDb9lyY26qq1w*](https://yadi.sk/i/JfDb9lyY26qq1w) |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации.**  **Тема стажировки, вид**  (очная, виртуальная) | **Место  прохождения** | **Название**  **организации,**  **осуществляющей  повышение**  **квалификации** | **Сроки прохождения** | **Название и**  **№ документа**  (заполняется при  завершении  обучения) | **Количество часов** | **Ссылка** на  электронные ресурсы \*  (при наличии) |
| 1. | «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательной организации» | г. Балашиха, МБОУ «Школа № 25» | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г.о.Балашиха «Учебно-методический центр» | 12.12.2017-26.02.2018 | Сертификат №568 | 24 | [*https://yadi.sk/i/dk4BZWUX6N-hGg*](https://yadi.sk/i/dk4BZWUX6N-hGg) |
| 2. | «Проектирование и реализация внеурочной деятельности» | г. Реутов | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской обл. «Подмосковный колледж «Энергия» | 02.12.2019-22.12.2019 | удостоверение | 72 | [*https://yadi.sk/i/nH5XfmmS3GbPWg*](https://yadi.sk/i/nH5XfmmS3GbPWg) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка* Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**  (второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название  специальности** | **Место  прохождения** | **Название**  **организации,**  **осуществляющей  обучение** | **Сроки**  **прохождения** | **Название и**  **№ документа** | **Количество часов**  (на момент  аттестации) | **Ссылка** на  электронные ресурсы \*  (при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие* Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение**  **в аспирантуре**  (в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома**  **о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной**  **специальности** | **Ссылка** на  электронные ресурсы \*  (при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***