***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

 ***учителя*** *русского языка и литературы*  *государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области*

*специализация*

 Якуниной Елены Владленовны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 9
им. Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Место работы*

***Приложение 1***

1. **Информация**

**о продуктивности образовательной деятельности педагога***(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*(информация предоставляется педагогом)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание 1*) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Годы/Среднее качество знаний (%) |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| 5-е классы |  |  | 65,52 и 69,23 |  |  |
| 6-е классы | 77,78 |  |  |  |  |
| 7-е классы |  | 68,97 |  |  |  |
| 8-е классы | 40 и 34,78 |  | 84,62  |  |  |
| 9-е классы | 96,3 | 83,3 и 62,5 |  |  |  |
| 10-е классы |  | 96,15 |  |  |  |
| 11-е классы |  |  | 96,15 |  |  |
| Среднее значение качества знаний по всем параллелям | 68,22 | 76,14 | 82,24 |  |  |
| Общее среднее значение качества знаний | 75.5 |

**Вывод:** 75,5% соответствует высокому уровню качества знаний |
| *Примечание:* *- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;**- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку)/ персональном компьютере* |
| <https://yadi.sk/d/3CAi9oc6xYiBNA> <https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg> <https://yadi.sk/d/aNWaB4yqpol2Jg>  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  |
| Рисунок – 1. Динамика качества знаний обучающихсяза межаттестационный период**Вывод**: наблюдается положительная динамика качества знаний |

***Примечание 1:*** *Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)*

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Профиль/предметная область** | **Уровни качества знаний учащихся** |
| **Низкое** | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)* | *Профиль/профильные предметы образовательных организаций* | естественно-научный, технический | 39% и ниже | от 40% до 69% | 70 % и выше |
| социально-экономический, гуманитарный | 59% и ниже | от 60% до 79% | 80% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 59% и ниже | от 60% до 85% | 86 % и выше |
| *Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам* | *Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса* | предметы естественнонаучной, технической направленности | 32%и ниже | от 33%до 55% | 56 % и выше |
| предметы социально-экономической, гуманитарной направленности | 40% и ниже | от 41% до 65% | 66% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 54% и ниже | от 55% до 79% | 80% и выше |
| *Общеобразовательные школы без профиля* | 32%и ниже | от 33%до 65% | 66 % и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | *Без профиля* | 19% и ниже | от 20% до 29% | 30% и выше |

*Примечание. Пустые таблицы можно удалить из Приложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
|  |
| *Примечание:* *подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |
| ПОМЕНЯТЬ КОГДА БУДУТ ДАННЫЕ ПО СДАЧЕ!!! |

***Приложение 2***

1. **Информация**

**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**

 *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Уровень образовательной организацииВсероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018 г | 2 победителя, 4 призера  | [*https://yadi.sk/i/MDmpjJm6K-dUAg*](https://yadi.sk/i/MDmpjJm6K-dUAg)*https://yadi.sk/d/m23blMx3PNtuag*[*https://yadi.sk/i/nJszi0R50v5L0A*](https://yadi.sk/i/nJszi0R50v5L0A)*https://yadi.sk/d/Pi4ZJWAQ-s7FQw* |
| Уровень образовательной организацииВсероссийская олимпиада школьников по литературе, 2018г | 2победителя, 2 призера | [*https://yadi.sk/i/25CexCsz98DeLQ*](https://yadi.sk/i/25CexCsz98DeLQ)[***https://yadi.sk/i/f4yGM9tvoeDb4w***](https://yadi.sk/i/f4yGM9tvoeDb4w) |
| Муниципальный уровеньВсероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2018г | 1 победитель, 1 призер | <https://yadi.sk/d/Pi4ZJWAQ-s7FQw> [*https://yadi.sk/i/oVVs41wMKS23-Q*](https://yadi.sk/i/oVVs41wMKS23-Q) |
|  | Уровень образовательной организацииВсероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2019 г | 2 победителя, 4 призера | [*https://yadi.sk/i/nU2rrS02ubJ26g*](https://yadi.sk/i/nU2rrS02ubJ26g)[*https://yadi.sk/i/cKA3iuSoVkyEcg*](https://yadi.sk/i/cKA3iuSoVkyEcg) |
|  | Уровень образовательной организацииВсероссийская олимпиада школьников по литературе, 2019г | 1 призер | [*https://yadi.sk/i/ljUqHo8wL2aAOQ*](https://yadi.sk/i/ljUqHo8wL2aAOQ)[*https://yadi.sk/i/PDGhAayiznmFtQ*](https://yadi.sk/i/PDGhAayiznmFtQ) |
|  | Международный уровень, Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2019г | 22 участника | [*https://yadi.sk/i/cNoB1mO6JMt3-A*](https://yadi.sk/i/cNoB1mO6JMt3-A) |
|  | Международный уровень, онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIV, 2020г | 6 участников | [*https://yadi.sk/i/wP9NiKc0yeEuYA*](https://yadi.sk/i/wP9NiKc0yeEuYA)[*https://yadi.sk/i/vRqyi-oXVdXrvQ*](https://yadi.sk/i/vRqyi-oXVdXrvQ)[*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/ty3a3z/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/ty3a3z/assignments)[*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/2a22y3/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/2a22y3/assignments)[*https://foxford.ru/teacher-dashboard/school\_classes/822ym8/assignments*](https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/822ym8/assignments) |
| 2.2. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):* конкурсы,
* турниры,
* выставки и др.
 | **Форма** (конкурсы, турниры, выставки и др.), **уровень, название, год** | **Результат** (указывать количествопобедителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Конкурс чтецов, уровень образовательной организации, «Живая классика», 2018г, 2019г, 2020г | 3 победителя, 1 призер | [*https://yadi.sk/i/2ud6m2\_NcYLj-g*](https://yadi.sk/i/2ud6m2_NcYLj-g) *-2018г* [*https://yadi.sk/i/FrMLv9fdm5yabA -2019*](https://yadi.sk/i/FrMLv9fdm5yabA%20-2019)[*https://yadi.sk/i/fFL42emRJohyyQ*](https://yadi.sk/i/fFL42emRJohyyQ) *- 2020г* |
| Конкурс чтецов, муниципальный этап, «Живая классика», 2018г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/2ud6m2\_NcYLj-g*](https://yadi.sk/i/2ud6m2_NcYLj-g) |
| I Фестиваль детских поэтов и писателей Подмосковья «Край мой любимый», посвященный 90-летию образования Московской области | 1 участник | <https://yadi.sk/i/2vaKWrd-PBj7mw>  |
| Литературный конкурс «Русь моя православная» в рамках международного фестиваля «Славянские встречи», муниципальный этап, 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/ap3ssx1UoPzLWQ*](https://yadi.sk/i/ap3ssx1UoPzLWQ) |
| Открытый областной литературный конкурс «Звездное перо» им.Г.Н.Кольцова, 2019г | 1победитель (лауреат 1 степени) | [*https://vk.com/starryfeather*](https://vk.com/starryfeather) |
| Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», муниципальный, 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/e1DOP8AlbN7ung*](https://yadi.sk/i/e1DOP8AlbN7ung) |
| Конкурс, муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса, 2019г | 1 призер | [*https://yadi.sk/i/NTcfr0vLjWO0PA*](https://yadi.sk/i/NTcfr0vLjWO0PA)[*https://yadi.sk/i/5HBSJ42WBhjDsw*](https://yadi.sk/i/5HBSJ42WBhjDsw) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов «Тютчевская весна», 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A) |
| Конкурс, муниципальный, конкурс чтецов «Тютчевская весна», 2019г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2019г | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug*](https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug) |
| Конкурс, муниципальный уровень, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2019г | 1 участник | [*https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug*](https://yadi.sk/i/hhsxw1XSj4jsug) |
| Конкурс, уровень образовательной организации, конкурс чтецов, «В то, что не воскреснет Русь, -не верь!» областного творческого проекта «Дмитриевские чтения», 2020г | 1 призер |  |
| Конкурс-игра, «Русский медвежонок – языкознание для всех», уровень образовательной организации, 2018г. | 2 победителя, 3 призера | [*https://yadi.sk/i/AJPGSI1RSLlx-A*](https://yadi.sk/i/AJPGSI1RSLlx-A)**https://yadi.sk/i/YIv3P\_CtBW8A2g****https://yadi.sk/i/G5bv\_Y5p-GVnKw** |
| Конкурс-игра, «Русский медвежонок – языкознание для всех», уровень образовательной организации, 2019г. |  | [*https://yadi.sk/i/49pqOuAlAKvPWA*](https://yadi.sk/i/49pqOuAlAKvPWA) |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др. | **Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Конкурс проектов «Потенциал», школьный уровень,2019г. | 1 победитель | [**https://yadi.sk/i/8w8yOCGBzy4fuQ**](https://yadi.sk/i/8w8yOCGBzy4fuQ) |
| Конкурс проектов «Потенциал», муниципальный уровень, 2019г. | 1 победитель | [*https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA*](https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA) |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере* *Приложение 3***

1. **Информация**

**о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Обеспечение****санитарно-гигиенических условий*****Показатели:**** ***соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;***
* ***рациональное использование дневного света*** *(соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);*
* ***использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;***
* ***грамотное использование технических средств обучения*** *(соблюдение длительности и условий применения ТСО);*
* ***рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;***
* ***сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения*** *(наблюдение за осанкой)*
 | **2-й критерий****Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения*****Показатели:**** ***учет динамики работоспособности обучающихся при организация учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия;***
* ***использование оптимального количества видов учебной деятельности*** *(чтение, письмо, слушание, опрос и др.);*
* ***чередование видов преподавания*** *(словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);*
* ***использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся*** *(активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);*
* ***обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия*** *(количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);*
* ***своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия***
 | **3-й критерий****Создание благоприятного****психологического климата на** **уроке/занятии/мероприятии*****Показатели:**** ***создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;***
* ***формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия***
* ***обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии*** *(отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);*
* ***наличие эмоциональных разрядок*** *(шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);*
* ***похвала***, ***поддержка обучающихся;***
* ***рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;***
* ***сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/ мероприятия***
 | **4-й критерий****Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии*****Показатели:**** ***проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;***
* ***вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;***
* ***соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;***
* ***осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны***

***педагога*** | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспечивается в полном объеме | Максим.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **20** | **40** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

1. **Оценка уровня**

**продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название образовательной технологии**  | **1-критерий****Теоретические знания образовательных технологий** ***на основе анализа информации, представленной в таблице «****Образовательные технологии в практической деятельности пед.работника»* ***и собеседования с аттестуемым педагогом******Показатели:******- концептуальность****(научная база);****- системность*** *(логичность, целостность);****- процессуальность****(организация учебного процесса: методы и формы);****- эффективность****(положительная динамика результата)* | **2-й критерий****Практическое владение образовательными технологиями** ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** ***Показатели:******- целесообразность и******оптимальность****применения технологии;****- управляемость****процессом обучения;****- завершенность****действий в УВП;****- результативность****достижения запланированной цели урока/мероприятия* | **3-й критерий****Разработка учебно-методического материала*****на основе анализа учебно-методического материала*** *(дидактического, наглядного и т.д.)****, созданного пед. работником за межаттестационный период******Показатели:******- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии;****- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)*  | **4-й критерий****Трансляция собственного опыта*****на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО******Показатели:******наличие следующих материалов*** *(за межаттестационный период)****:****- документы ШМО;* *- отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающая деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии* | **5-й критерий****Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП*****Показатели:****- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию**и/или**- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии*  | **Итого кол-во баллов**  |
| ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** | ***Баллы*** ***не суммируются*** |  |
| Материал не предст. | Предст. элементы | Предст.систем | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Не соотв. требов. | Соответ. частично | Соответ. в полн. объеме | Не владеет | Владеет частично | Владеет в полном объеме | Нет | Частичное совершенствование | Существенное совершенствование | Макс.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **100** |
|  | Технология проблемного обучения. (М.И.Махмутов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Игровые технологии. (С.А.Шмаков) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Групповые технологии (Д. Дьяченко) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные компьютерные технологии обучения(А.И.Яковлева) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик, В.В. Гузеев) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 5***

1. **Информация**

**об образовательных технологиях,**

**используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности | Результат использования образовательной Техноло гии | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
|  | Технология проблемного обучения. (М.И. Махмутов) | Формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций и активизировать самостоятельную деятельность учащихся вне школы. | **Этапы:**- формулирование проблемного вопроса;- проблемное задание;- создание проблемной ситуации;- поиск проблемы, затруднения;- предложения путей решения;- нахождение путем анализа путей решения проблемной ситуации (вопроса);-проверка правильности выбранного решения;- подведение итогов. | 1. Сформированность умения работать с различными видами источников по поиску необходимой информации. 2.Увеличение доли обучающихся до 45%, умеющих решать экспериментальные задачи.3. Повышено качество знаний на 10%. | <https://yadi.sk/i/ZrF7hstEyp93uA>  |
|  | Игровые технологии. (С.А.Шмаков) | Развитие внимание, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии; повышение мотивации к учебной деятельности школьников. | **1. Подготовительный этап.**- Постановка педагогической цели.- Разработка сценария игры.- Подготовка материального обеспечения.**2. Введение участника в игру.****-** Постановка цели.- Изучение правил игры.- Распределение ролей.**3. Этап проведение игры.**- Реализация запланированного хода урока.**4. Заключительный этап.**- Подведение итогов, анализ.- Формулировка выводов. | 1. Повышение качества знаний и успеваемости учащихся на 15%.2. Повышение мотивации к обучению и интереса к предмету на 10%.3. Снижение утомляемости на уроках.4. Созданы разработки внеклассных мероприятий, конспекты уроков на основе игровых технологий  | <https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ> <https://yadi.sk/i/_CLGiVjxVAAgVw> <https://yadi.sk/i/Hwe_XGf1kqi1gg>  |
|  | Групповые технологии (Д. Дьяченко) | Развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими).  | Этапы:- предварительная работа - формирование групп с учётом оптимального количества членов, информированности, способностей и взаимоотношений учащихся;- групповая работа - наблюдение за работой групп с целью преодоления затруднений, анализ ошибок и объёма выполненной работы;- заключительная часть - сообщение о результатах работы в группах;- анализ познавательной задачи;- общий вывод учителя о групповой работе и достижении каждой группы.  | 1. Сформированы лидерские качества, организаторские и исполнительские способности у 8% обучающихся.2. Сформированы навыки аргументированного выражения мысли у 15% обучающихся.3. На 10% увеличилось количество учащихся, принимающих участие во внеклассной деятельности по предмету.4. Формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. | <https://yadi.sk/i/LcHU_ERljWhfJg> <https://yadi.sk/i/2BDgpDqWULKglg>  |
|  | Информационные компьютерные технологии обучения(А.И.Яковлева)  | Формирование информационной компетентности ученика и организация познавательной деятельности в ходе учебного процесса. | Этапы: - представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеофрагменты, звукозаписи, презентации и др.); - изучение моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы для предметов естественнонаучного цикла); - организация проектной деятельности с использованием ИКТ;- решение тренировочных, творческих, исследовательских задач. | 1. Повышение интереса к предмету у 45% обучающихся. 2. Повышение познавательной активности учащихся на 15%.3. До 65% повысилось число учащихся, систематически использующих презентации на уроках и во внеурочной деятельности.4. Создан банк презентаций «Русские писатели 19 века», «Поэты Серебряного века», и др. | [**https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ**](https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ) |
|  | Технология проектной деятельности (Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик, В.В. Гузеев) | Развитие творческих и познавательных интересов обучающихся в самостоятельной деятельности для получения лучшего результата. | Этапы:1. Поисковый этап: - поиск и анализ проблемы;- выбор темы проекта;- планирование проектной деятельности по этапам;- сбор, изучение и обработка информации по теме проекта;2. Конструктивный этап:- поиск оптимального решения задачи проекта;- исследование вариантов конструкции с учётом требований дизайна;- составление конструкторской и технологической документации;3. Технологический этап:- составление плана практической реализации проекта; - подбор необходимых материалов, инструмента и оборудования;4. Заключительный этап:- оценка качества выполнения проекта;- анализ результатов выполненного проекта;- изучение возможностей использования результатов проектирования;- защита проекта. | 1. Развитие умений планировать свою деятельность (30 % обучающихся).2. Формирование умения работать в группе (70% обучающихся).3. Формирование способность самостоятельно искать информацию и работать над проектом (65% обучающихся).4. Совершенствование умений выступать перед аудиторией (45% обучающихся).Подготовлены проекты: « Влияние инернет-сленга на речевую культуру подростков», «Диалекты в «Донских рассказах М.А.Шолохова», «Исследование знаний творчества А.С.Пушкина у иностранных и российских граждан», «Язык тела. Жестикуляция», «Дистанционное обучение как форма обучения в современном образовании», «Учимся финансовой грамоте на ошибках литературных героев», «Речевой этикет в повседневной жизни» и другие.Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях образовательного учреждения и имеют высокие показатели на конкурсах школьного и муниципального уровня | <https://yadi.sk/i/MnP0LEJ1kXvmwA> <https://yadi.sk/i/Dn4ZkyY-VWF_vg> <https://yadi.sk/i/KWwjaFl2jVd0Dg> <https://yadi.sk/i/pgvXw0FhUiE2KQ> <https://yadi.sk/i/2BDgpDqWULKglg> <https://yadi.sk/i/LcHU_ERljWhfJg> <https://yadi.sk/i/uLK_ws1VhEVQ9g>  |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***

***Приложение 6***

1. **Информация**

**о продуктивности методической деятельности педагога** *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организацииЗаседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9»,  | [*https://yadi.sk/i/wK6aDakk09I84g*](https://yadi.sk/i/wK6aDakk09I84g) |
| «Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организацииЗаседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9»,  | [*https://yadi.sk/i/2v8b4Oq7q5Gi9g*](https://yadi.sk/i/2v8b4Oq7q5Gi9g) |
| «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организацииЗаседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», . | [*https://yadi.sk/i/nynBnkFSV\_GcoA*](https://yadi.sk/i/nynBnkFSV_GcoA) |
| «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку» | Уровень образовательной организацииЗаседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», 29.10.2018 | [*https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA*](https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA) |
| «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организацииЗаседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9»,  | [*https://yadi.sk/i/WgUojSxgITc0Pw*](https://yadi.sk/i/WgUojSxgITc0Pw) |
| «Методика подготовки к ВПР по русскому языку в 5 классе» | Уровень образовательной организацииЗаседание педагогического совета, МБОУ «Школа № 9», . | [*https://yadi.sk/i/60kTdpfACPEOsQ*](https://yadi.sk/i/60kTdpfACPEOsQ) |
| «Подготовка учащихся 11 класса к декабрьскому итоговому сочинению» | Уровень образовательной организацииЗаседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», | [*https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA*](https://yadi.sk/i/IMoEIwriFqBanA) |
| «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы» | Уровень образовательной организацииЗаседание ШМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 9», 29.10.2018г. | [*https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ*](https://yadi.sk/i/SQi1raTMGIawGQ) |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень, место и дата проведения мероприятия**  | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| «Грамматические признаки имени прилагательного» | Уровень образовательной организацииМБОУ «Школа № 9», 21.05.2018 г. | [*https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg*](https://yadi.sk/d/S3sqkfs5tCboVg)*https://yadi.sk/i/VJXmD-\_s3K9jdw* |
| «Производные и непроизводные предлоги»  | Уровень образовательной организацииМБОУ «Школа № 9», 08.02.2019г. | [*https://yadi.sk/i/lyoMmDvBCEltnQ*](https://yadi.sk/i/lyoMmDvBCEltnQ)[*https://yadi.sk/d/75do4SrpXqUgpg*](https://yadi.sk/d/75do4SrpXqUgpg) |  |
| Урок-обобщение по теме «Предлог» | Уровень образовательной организацииМБОУ «Школа № 9», 18.02.2019г. | [*https://yadi.sk/i/a9M0Dhgy7Vw4EQ*](https://yadi.sk/i/a9M0Dhgy7Vw4EQ)*https://yadi.sk/d/a4zkL0dTAJAlMw* |
| Интегрированный урок литературы и изобразительного искусства в 5в классе | Уровень образовательной организации, МБОУ «Школа № 9», 03.10.2019г. | [*https://yadi.sk/i/UyD-U3dL0gwxMw*](https://yadi.sk/i/UyD-U3dL0gwxMw)*https://yadi.sk/d/azN0cfYy39IiYw* |
| Предложения с обращениями. 5б класс | Уровень образовательной организации, МБОУ «Школа № 9», 13.11.2019г. | *https://yadi.sk/d/azN0cfYy39IiYw* |
| Н.В.Гоголь «Шинель». Своеобразие реализации темы «маленького человека». Образ «маленького человека» в литературе. | Уровень образовательной организации, МБОУ «Школа № 9», 20.12.2019г. | *https://yadi.sk/d/amqOb9MnYXLI1Q* |
| «Обособленные определения и обстоятельства». 11 класс | Уровень образовательной организации, МБОУ «Школа № 9», 10.01.2020г. | *https://yadi.sk/d/nLuVjuSzOt3vMA* |
| «Н.А.Заболоцкий. Судьба и творчество. Человек и природа в его поэзии» | Уровень образовательной организации, МБОУ «Школа № 9», 05.02.2020г. | *https://yadi.sk/d/9ISMcQzez\_6Giw* |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств \* | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», сборник статей Международной научно-практической конференции 19 июня 2020 г, г.Тюмень, 2020г, 254-257 стр | Статья nauka@os-russia.com | [*http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-308-1.pdf*](http://os-russia.com/SBORNIKI/KON-308-1.pdf)[*https://yadi.sk/i/X5OpcDTCovCnnQ*](https://yadi.sk/i/X5OpcDTCovCnnQ) |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте  | **Уровень сайта** (профессиональный, собственный) | **Тема, год публикации** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| профессиональный | Урок русского языка в 7 классе по теме «Грамматические признаки имени прилагательного», 2019г | [*https://yadi.sk/i/cbnWNRCwChAWkA*](https://yadi.sk/i/cbnWNRCwChAWkA) |
| профессиональный | «Викторина по литературе для учащихся 7 класса», 2019г | [*https://yadi.sk/i/i\_1o2EzGB-sXdg*](https://yadi.sk/i/i_1o2EzGB-sXdg) |
| профессиональный | «Конспект интегрированного урока литературы и изобразительного искусства», 2019 г | [*https://yadi.sk/i/HgycANINC7YxTw*](https://yadi.sk/i/HgycANINC7YxTw) |
| профессиональный | Тест по творчеству В.Маяковского для 11 класса, 2019 г | [*https://yadi.sk/i/UgIpbU5pHIpN0A*](https://yadi.sk/i/UgIpbU5pHIpN0A) |
| профессиональный | «Сценарий конкурса патриотической песни» | [*https://yadi.sk/i/301s4pOjaNgMpw*](https://yadi.sk/i/301s4pOjaNgMpw) |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности \* | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.), **тема** | **Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Научно-методическая конференция «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: устный экзамен по русскому языку» | МГОУ 20.01.2018 Сертификат | [*https://yadi.sk/i/RZq6Bss0BGvUBw*](https://yadi.sk/i/RZq6Bss0BGvUBw) |
|  |  | Исследование профессиональных компетенций учителей ресурсоемких областей (математика, русский язык, обществознание, английский язык) в 2019г | Приказ «Об участии в исследовании профессиональных компетенций учителей ресурсоемких областей (математика, русский язык, обществознание, английский язык) в 2019г | <https://yadi.sk/i/NDvW3zxH9JHVPA> <https://yadi.sk/i/2vaKWrd-PBj7mw>  |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др. | **Название и уровень** (обр. орг, муниципальный и т.д.) **комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.** | **Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, уровень образовательной организации, член жюри, 2018-2019г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году», №354 от 07.09.2018г., МБОУ «Школа № 9» | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g)  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, уровень образовательной организации, член жюри, 2018-2019г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году», №354 от 07.09.2018г., МБОУ «Школа № 9 | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g) |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, муниципальный уровень, член жюри, 2018-2019 уч. год | Приказ Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Городском округе Балашиха в 2018–2019 учебном году» №1374 от 17.10.2018 | [*https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g*](https://yadi.sk/i/rOQ82jYxZmEw8g) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, уровень образовательной организации, член жюри, 2019-2020 г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году», № 427/1 от 16 .09.2019г., МБОУ «Школа № 9» | <https://yadi.sk/i/fstyZjbz-xj8QA>  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе, уровень образовательной организации, член жюри, 2019-2020г | Приказ «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году», №427/1  От 16.09.2019г., МБОУ «Школа № 9»» | <https://yadi.sk/i/fstyZjbz-xj8QA>  |
| Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» среди выпускников 9-х классов, член жюри, 2019г | Приказ «О проведении школьно научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди выпускников 9-х классов образовательной организации» №126 от 05.03.2019 | [*https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A*](https://yadi.sk/i/tZLeE9tgHEcG3A)[*https://yadi.sk/i/e-37bCRv4\_vYHg*](https://yadi.sk/i/e-37bCRv4_vYHg) |
| Очный этап муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Потенциал-2019», муниципальный уровень, член жюри | Приказ «О составе членов жюри очного этапа муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Потенциал-2019» №705 от 10.04.2019г., Управление по образованию Администрации г.о. Балашиха | [*https://yadi.sk/i/HiHYS7YLAXKw5Q*](https://yadi.sk/i/HiHYS7YLAXKw5Q) |
| Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь», муниципальный уровень, член жюри, 2019г | Приложение №1 к приказу Управления по образованию Администрации г.о.Балашиха №286 от 12.02.2019г «Состав муниципальной конкурсной комиссии муниципального этапа областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» | [*https://yadi.sk/i/GF0Dy8yWAkggHQ*](https://yadi.sk/i/GF0Dy8yWAkggHQ) |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов, член жюри, 2018 г | Приказ «О составе жюри школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов в 2018-2019 учебном году» №356 от 07.09.2018г | [*https://yadi.sk/i/Vo0B23TZUbCOrg*](https://yadi.sk/i/Vo0B23TZUbCOrg) |
| Член комиссии по проверке работ участников итогового сочинения(изложения) 04.12.2019 | Приказ «О проведении итогового сочинения (изложения) в 11А классе МБОУ «Школа№9 04.12.2019г №596 от 29.11.2019г | <https://yadi.sk/i/kCBq1oBCcGoNDA>  |
| Школьный этап конкурса чтецов «В то, что не воскреснет Русь моя, - не верь», член жюри, 2020г | Приказ «О проведении школьного этапа конкурса чтецов «В то, что не воскреснет Русь моя, -не верь!» №81 от 06.02.2020г | [*https://yadi.sk/i/UK8iSqrUsVGGcQ*](https://yadi.sk/i/UK8iSqrUsVGGcQ) |
| Эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | Приказ «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в МБОУ «Школа №9» 12 февраля 2020г №86 от 06.02.2020г | <https://yadi.sk/i/KbYYuxYYryvaAw>  |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями \* | **Название методического объединения, уровень** | **Название, № и дата приказа о назначении** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| МО учителей русского языка и литературы | Приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений на 2019-2020 учебный год» №380 от 30.08.2019 | [*https://yadi.sk/i/eHM2JYrflj7PgQ*](https://yadi.sk/i/eHM2JYrflj7PgQ) |
| 3.3.9. | Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ ЕГЭ \* | **Наименование экспертной комиссии**  | **Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий** (ОГЭ/ЕГЭ) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Проведение муниципальных диагностических процедур в МБОУ «Школа №9», эксперт, 2019г | Приказ «О назначении экспертов для проведения муниципальных диагностических процедур в МБОУ «Школа №9» в 2019 г» № 124 от 01.03.2019г | [*https://yadi.sk/i/UEvn4TfyMWGu0g*](https://yadi.sk/i/UEvn4TfyMWGu0g) |
| 3.3.10 | Участие в деятельности экспертных групп по аттестации \* | **Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы) | **Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3.3.11 | Участие в профессиональных конкурсах \* | **Название профессионального конкурса, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия** | **Результат** (победитель, призер, участник) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***3.4. Награды*** |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности | **Наименование награды** | **Орган, выдавший награду** | **Год получения награды** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| Грамота | МБОУ городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова» | 2017 | [*https://yadi.sk/i/p-IEl2ldWnDxSQ*](https://yadi.sk/i/p-IEl2ldWnDxSQ) |
| Благодарственное письмо | Управление по образованию Администрации городского округа Балашиха | 2018г. | [*https://yadi.sk/i/8Ri2a3R7CDon1w*](https://yadi.sk/i/8Ri2a3R7CDon1w) |
| Благодарственное письмо | Управление по образованию Администрации городского округа Балашиха | 2019 | [*https://yadi.sk/i/2Q68-bb7IZ9Tbg*](https://yadi.sk/i/2Q68-bb7IZ9Tbg) |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***

***Приложение 7***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й критерий****Качество информационного наполнения сайта*****Показатели:**** ***наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;***
* ***наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;***
* ***использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.);***
* ***наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;***
* ***соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;***
* ***наличие раздела новостей;***
* ***отражение информации о последних обновлениях***
 | **2-й критерий****Удобство интерфейса** ***Показатели:**** ***наличие понятного меню на каждой странице сайта;***
* ***присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;***
* ***удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);***
* ***наличие карты сайта;***
* ***наличие элемента поиска информации по сайту;***
* ***наличие возможности скачать и распечатать документы***
 | **3-й критерий****Привлекательность дизайна сайта*****Показатели:**** ***наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;***
* ***использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);***
* ***использование для страниц сайта единой цветовой палитры;***
* ***наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;***
* ***обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;***
* ***гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)***
 | **4-й критерий****Интерактивность сайта*****Показатели:**** ***наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;***
* ***наличие форума и/или гостевой книги;***
* ***наличие разделов опросов и голосований;***
* ***наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.***
 | **5-й критерий****Продолжительность существования сайта**Подтверждающие документы:* справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;
* определение даты создания с помощью систем проверки сайтов [*http://www.2ip.ru*](http://www.2ip.ru)*,* [*http://mainspy.ru/otvet\_servera*](http://mainspy.ru/otvet_servera) **и др.**
 | **Итого кол-во баллов** |
| ***Баллы не суммируются*** | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются***  | ***Баллы не суммируются*** |  |
| Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не соблюдается | Соблюдается частично | Соблюдается в полном объеме | Не соответствует | Соответствует частично | Соответствует в полном объеме | Не обеспечивается | Обеспечивается частично | Обеспеч. в полном объеме | менее 1 года | от 1 до 3 лет | 3 и более года | Максимал.кол-во баллов |
| **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **0** | **10** | **20** | **20** | **60** | **120** | **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 8***

1. **ИНФОРМАЦИЯ**

**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

(заполняется педагогом)

***Образование аттестуемого педагогического работника* Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательнойорганизации и ее местонахождение** | **Документ об образовании** (наименование, серия, номер, дата), **справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Годы** **обучения** | **Квалификационное направление,** **специальность** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| 1. | Воронежский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт | Диплом НВ №638015 | 1986-1992 | Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школыСпециальность: русский язык и литература | [*https://yadi.sk/i/JfDb9lyY26qq1w*](https://yadi.sk/i/JfDb9lyY26qq1w) |

***Курсы повышения квалификации, стажировка* Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации.** **Тема стажировки, вид**(очная, виртуальная) | **Место прохождения**  | **Название** **организации,** **осуществляющей повышение** **квалификации** | **Срокипрохождения**  | **Название и****№ документа**(заполняется при завершении обучения) | **Количество часов** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
| 1. | «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательной организации» | г. Балашиха, МБОУ «Школа № 25» | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г.о.Балашиха «Учебно-методический центр» | 12.12.2017-26.02.2018 | Сертификат №568 | 24 | [*https://yadi.sk/i/dk4BZWUX6N-hGg*](https://yadi.sk/i/dk4BZWUX6N-hGg) |
| 2.  | «Проектирование и реализация внеурочной деятельности» |  г. Реутов | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской обл. «Подмосковный колледж «Энергия» | 02.12.2019-22.12.2019 | удостоверение | 72 | [*https://yadi.sk/i/nH5XfmmS3GbPWg*](https://yadi.sk/i/nH5XfmmS3GbPWg) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, переподготовка* Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**(второе профессиональное образование, переподготовка) | **Название специальности** | **Место прохождения** | **Название** **организации,****осуществляющей обучение** | **Сроки** **прохождения** | **Название и****№ документа** | **Количество часов**(на момент аттестации) | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие* Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение** **в аспирантуре**(в межаттестационный период) | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы)  **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома****о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной** **специальности** | **Ссылка** на электронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\**Примечание:* *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере***